779

प्रशास मन्त्री छर्द-नेशा-र्यंव राजनाट वाराजनी टेस्टरम पाँचवाँ

प्रतियों ३ सिकाबर, १९६३ दुस प्रतियों २३

দুরক ধন্দারি বুরুত্রকন বুর্যাপুথর বাতেবনী দুব্দা

Title STREE SEARTS
A ther Vinobs

Publisher Secretary Serva Sec Saugh Raighat, Varanau

Edition Fifth
Copies 3,000 September 63

Total Cofnes 23,000
Press Re. 1.00

अस्पिक्धिन बीबार में यह बानियन है कि सारीरिक समन्यक्ति कम होन पर यी कार्यस्थित सुबम हो आसी है। यपकरमों का स्रोध बड तक नहीं

हुमाथा तब तक बीवन में चन्हींकी छता की वो स्विक-छे-अविक सम कर एकटे के। योगवेन और हरस्युकीस के स्टीर में इवारो हावियों को समित थी। वर्ष औजारों की बोब महीं हुई की उन्न समाने

में दुवी प्रकार के मन्मी की शता चक्रनी होगी । वसके बाद वह स्वकृत्यों का भावित्कार हुआ तो बाहुबक की अरोबा एरकरच-कुसकता का महत्व बहा। बीजारा के किए की विकास-कम कापू है, वही हतिमारी के किए भी है। क्यो-क्यो जीवार और इनियार विक कुशक और सुक्स डोरी गये त्यात्स्याँ चरीर-वन की अपेसा वपकरन-कुसकता और सस्त-कुसकता का महत्त्व बढता बना । इत विकास का तालार्स पुराने सरकत नान्य में मजीमांति व्यक्त किया वा शकता है 'दुवियुर्वेश्व वर्क तस्व'। मनम्ब की प्रवृति चरीर-कक के वृद्धि-कस की दिया में होती क्यी है बोर माथ हो वह बस्पुरिवति है कि स्पीर-बस्न और स्वता-बस्न वैज्ञानिक उपकरणी के सामने पतार्थ हो पता है। इसका अब बड़ है कि पुस्य की अपेक्षा स्त्री में सरीर-तक्ष की स्पृतता होने के कारम बह सबका 'रक्षणाकावित्री' सक्ता 'नराबीन' नहीं रह पत्री है। सर्थ-विद्या अस्त-विद्यात्यायत्र विद्याता विद्यास्य विद्यास्य हो तहा है बछते ही यह बनुमान विविधत क्य के किया वा सकता है कि बड़ी मनोबक और बुद्धि-वक अभिक होगा वही वास्तविक सनित और स्थल होता । निजान की प्रयक्ति ने स्वी को पुषप के साथ तुस्यवक बना दिया है। स्तिया है स्त्री का बीवन पुस्य निर्मर और पुस्य-सापेक रहा है। इस किए क्वमें ब्राह्मान बारमोत्सर्व और शहेस-कड्न की बनुकिन प्रक्ति होते इए मी कुटुम्ब क्या समाज में उसकी मृथिका बीज रही । ईस्बर मस्ति कीर कारनजार में निमन्त पुरुषों नं क्षेत्र योक्समार्थ की सुक्य बाबा स्थाना । छन्त पुरुषों ने रती की चर्चा करना वैपनितता का कक्क्य नाना । विरुत्ता में प्रथम मुन्तरकोषन करना निष्क्र धमता। विकाशिका ने मौर परिवर्ध में राष्ट्री विकाश मीर वर्षाण का सामन माना। मुहस्को ने माना निमी एका परमा के प्रमें के है के देश मा परिवर परिद्वर माना। परपूर्व में है विश्वेम क्षेत्र तुम्ब-बस्त मीर पुरस-पराष्ट्रम मानव नहीं माना। वरण्युं मान को धामिनिक बोबन में दनी में बिल-निरप्त मानविक्ता पर विकास बोबकार प्रयाद है। एडिस्ट कुटे माने मिलना राज्य मारिक्याक माने बाईक्टा प्रयाद है। एडिस्ट कुटे माने मिलना राज्य मारिक्याक माने बाईक्टा प्रयाद है। एडिस्ट कुटे माने मिलना राज्य मारिक्याक माने बाईक्टा प्रयाद मिलने के होना में बाई मानवार प्रयाद परिवर माने बाईक्टा प्रयाद माने मानिक माने के स्वाद प्रयाद माने माने परिप्त माने बाईक्टा मानिक माने में क्षेत्रकर प्रयाद मानिक है। का तमें बादी परिप्त कामन मारिक्य की दिवरी मानवारकों क्षेत्रकर मारिक्य मीरिक्य मीरिक्य मीरिक्य मीरिक्य मीरिक्य मीरिक्य मिल्य मीरिक्य मानिक माने है। बादिक मीरिक्य किए की दिवरी मानवारकों माने की है।

वीतिन वर्ष में में बोनी किया वोतिन वर्ष हैं। तिहुन के-निहास पूर्व की संत्रपटा बच पर साथ तक पति हैं। इसके दिन्द प्रतिकार कीर तिवार में में पिर्टाटन सामान्य के पति हैं। इसके दिन्द प्रतिकार कीर तिवार में में उद्यू सामृतिक कारण में भी किये सा चुके हैं, तत्रमा त्राम्यक परिस्ति होंगे सा पूर्व हैं। पाएन दिनामा कीर दिनाम से कार त्राम्यक परिस्ति होंगे सा पूर्व हैं। पाएन प्रतिकास कीर दिनाम से कारण त्राम के प्रतिकार कीर कीर कीर कारण कीर कारण की हो सा करते हैं। इसका प्रतिकार कीर कीर कीर कीर सामान्य कीरण का पुन्त कर है। त्राम कारण कराय है। तथा पर्वजान बुक की के स्वास्थ्य चीतन का पुन्त कर है।

27 9 111

वाका वर्धाधिकारी

नया संस्करण

'भरी-बांसि' के ठीजरे एक्टप्प है हम पुस्तक के नियमें का नहें किरे हैं सम्मायन और वर्षीकरण कर वह करनों में हुई बर्श्ड दिना पता है। दू दिनोवाओं के 'स्त्री-बर्सिक ठीकी प्राप्त करों दिनार दुस्त में ता तारे हैं। इती-बर्सिक ठवनिक एक बन्ध पुस्तका 'क्या बनिनार्थ में प्रकाशिक हुई हैं। — प्रकाशिक ९ भारतारियक समया

बनवकारी काम्य-सक्ति ६, नुवो में बमेद १ सप्रह

-19

छक्ति में अभेद ११ प्रतिष्ठा में अभेद ११ साथ रहने के मुक बीप १२ पुक्-सम्ब १२ समता के साम विशेष हो १३ सर्वत एक प्रमान स्त्री-प्रक्ति १५, व्यापी बारुखानी वर्ने १६ वृक्ष्मीया भी नि स्वाब करें १७ बुनियामर के बान का परिश्वह करन १७

तीत कावस्थक बात १८। २ भागाकिक समया 20-12

अमेर कैंग्रे कार्ये ? २ थियाच कें समेर २ इस्टिस आमुक परिवर्तन भावस्थक २१ पनिषक्ता जान्तरिक वस्तु २२ स्त्रों की बिम्मेशाएँ २३ क्लॉलकाएँ वृक्ति कार्ये २३ होलों एक-दूसरे के पुरक वर्ते २४ अदिसा के अधदूस वर्ते २४ आधा मुमारिये २५ स्त्री की पुरुष कृत्ये है २६ पुरुष अपनी हतक क्यों समझें ? २६ पुरुष-प्रवास समाव का 'राज' २७ 'महिका' से 'श्रमका २८ पर्य रकता कोल-सी बन्त की बाद है ? २९.

नुसक्तमानी को भी पर्वा क्रोक्ना होना २९, दिनदी का पुरुषी-करण खतरनाम २९ विश्वयो स्वरक्षित वर्षे ३ व्या सब सी बश्रमें बन्दर रहेंची ? वे शिव्या को सम्पत्ति का अविकार ३१ तकाक में कशरता वरतें १२ जाव्यारियक जनविकार मिटाया errer 3 8 1

६ दिवयों का उद्धार और रका 11-51 रिनया के तीन अद्यारक ३६, ननवानु औष्ट्रप्य ३६ भगवान् सङ्घरीर ३७ भीड्रथ्न और सङ्घरीर की तुल्ला ३९ महारमा नावी ४ जोवों का प्रावस्य ४ छराव की दकानी

नर बरना ४१ बीच का युव ४२ अपना तहार स्ववं करें ४१ बालगण्डित दिकसित करें ४४ जारमञ्जल बहुत ही बाताल ४४ परीर-परायवता सं श्री सब ४५, निर्धवता का भारतते व ५५ यहा की बावस्थरता ५६ प्रशीर-बळ की विकास ५६ बरमान बनाय मृत्यु ४७ शुम्बर्शस्त्रनता का पाठ ४८ व्यवस्त्र बारमना बारमानम् ४८ बद्धावादिनी निवर्ता ४९, बाज निवरी का स्वतन्त्र अस्तिस्य कृष्य ५ स्विका का बद्धार कैते हो ? ५१ अपना इक पाने का तरीका ५२ कन्त तक बाकी नहीं जीवी ५२. इक पाने का मही सरीका ५३ वर्षा-प्रकानका का em 48 filb ? 48 1

र जातु-सन्दिका सहरद

मी का बीरव ५४ जाता की छैवा ५५, सर्वोदय-विचार के बीच ५६ भाव-धनित का बद्धाल ५६ धाम-धाता वर्गे ५७

बेच्ठत पर माता ५८ नर्मपराज्य माता है ही सनावरिक ५९ । -I .-- I

क्ट्रायमें का नर्व ६ व्यायर्थ की शावना क्यों ? ६ सर्वेन्द्रियम-निवड ६१ इर नामम में क्ट्रायर्थ ६२ जीवन की वनियानी विच्छा ६३ । इसकाम का जावर्स ६४ वैविक आवर्ष ६४ स्त्री-पृथ्य म जैव ६४ दोन का सक्षोत्रन बक्तरी ६५, स्त्री के कारे से बळताब्द्रमी ६५. स्त्री की अवाजता सिटे ६६ असत

के बाब पर विच ६७ मों के सामने पुरक्षितवा ६७ वहानाची की दृष्टि ६८ करनव चरनाकृति का प्रवास ६८ वरिपरिचय त हो ६९, नह बात्सन्य नहीं योग है । विद्यानीय बना करक ७ नवीच स्ती-पुका की ही नहीं सबबी ७१ स्त्री को दिनी मालना नकत ७२ केरको का कर्तव्य ७२ तत्त्व निर्माय-कार्य कर ७३ ।

12-40 राष्ट्रशासम्

महत्त्वाचाम भी बहावर्षे का शावक ७४ एक प्रता ! ७५ विवाह का प्रकृत ७६ यथार्थ पातिकच कम ७८, पवित्रवा का जब ८१ कुजी बोदना बादी का एक जैय ८१ इर सुव कार्य में हवी-पक्क सहयाय बकरी ८२ जान के जिना मक्ति मही ८६ वर्ध-संबद्ध और बस्पति ८३ अनु आएम्स का बीव कुल दर सच्छा पर किसे कहें है दर्भ मुहस्की भी पाड़ी के से बहिम ८६ विकास से पैसे का क्या शम्याचा ? ८६ परिवार नियोजन ८७ शाबीय और मैतिकता बढायें ८८ पुक्पार्व और धंबम-बृद्धि हो बपाय ८९, श्तिको में पुरुषो से ज्यादा मौति-मता ९ पुरुष के हत्री सेम्ठ ९० 'नहि वतरव-सम पातक पता' ९२ ।

र्श्य-सिमा स्त्री-धिका और वशका स्वक्रप ९५, सह-धिका और समान विकार विके १५ विकेष अबर कर्यतीय म ९६ व्यानक रक्षण के किए स्वतन्त्र कृति ९८ तया दिवारों की वक्कों से बाना बाहिए ? ९९ मन्ति और वारमञ्जन बावरवक ह

ब्रह्मारम-धिका का क्य १ १ ।

. Ownil & spicer

क्क्नों को बाबीस दें १२ आयम स्वापित करें १३ धान्ति-सेना में आवे आवें १ ४ दिवार की समझ हैं १ ५. स्वियों के बन्चे दिवका के पात ही रहें रे व अविधिक प्राकारी हिनयों ही चलार्थे १ वर्षीय समाय-रचना और हिमयी १ ८ दिवर्षों की बचीरव का बकती हैं १ ९ राजनीति क्रीन हिम्मी ११ क्यी स्थी के नार्त जुनान सबे १११ राजनीति का सूत्रम अध्ययन करें १११ दिनयाँ क्षान-बाबना करें ११२ बरकारी नीकरी और रिवर्ष ११३ रिवर्षों के ब्राच-रेट अ वैदियाँ ११६ वाँव की सचका पश्चिमाएँ ११४ माला के बाब की रसीई ११५ स्थियों शान्ति का काम तत्वमें ११६ स्थियों और देवा-कार्य ११७ वरिकाम की कृष्टि ११७ हाक-विसार का महत्त्व हेट बालि-त्वापनाव नत्त्व कर हें हर, विनयों ना स्थित प्राच्या हेट सेनयों ना अपना का नक्ता देर स्वतन्त्र मुक्ति सेनेहल कर हरह युपनाय नाम करी का राज रहेट पिनिक विकास हरू हिस्सी गायस्त्री की प्रतिनिधि १२२ काल्यानकाची चनार्थ क्याँ १२३ केत्राव माठाओं की की करता है १२४।

९. गारी से बाज के चुग की औंग

284-38

बहर्ने कोक-देशक-तब बताने १२५, बहर्ते पर बापू की बट्ट क्या १२५ सबीवय का बीट वहने १२६ साहित-वेता का काम बेबाके १२७ किया बमानत कर १२७ प्रक्यो नर सकुत रखें १२८ कवना का राज्य स्वापित करें १२९. नारों में बन्ति मुक्ति वालित तब कुछ १२९. शिवा पुक्ती भी बाद रहें १३ कर्तन को प्राचार बनाई १३ की बावध्यक्ता १३१ जह बीम्बरच धरणावत १३१ महर्गी का मानाम १३३ वहते ब्रह्मिका प्राप्त करें १३४ दिविय कार्य क्रम १३५ वर्षे परिचय बाकरी १३६ चक्रमें राजनीति में न पर्वे १३७ सान्ति-रका और सीक-रका १३७ नवा गरिय प्रव देवते ही रहेरे ? १३७ हम बढ़ी था रहे हैं ? १३८ जातूल पर मदार १३९. बहरें प्रतिका करें १३९. वर्त-बंहपालना का HALLER EX 1

त्रविका-सन्दिर की कारावा

वीषम का मूल्य विवास से वावित रेप र जान-वीच वहरा क्षेत्र बात ? १४२ बहाविता ही बुनिवाद रेप विचार का बाबक शबाद बड़े १४४ वर्किर का प्रेमासन रियमो के हान १४४ तहबीन की क्यांक १४५ ।

afffax

185-245

मने मुख की मारी आवार्त दावा समीतिकारी

क्षोबो में मौजूब है।

स्थी-पूछा में भेद करने को कृषित मुख्ये वहीं है। मैं मारता है कि हिस्सी के प्राथमिक की हुनिकर कीर राज्यीय कविकार कीर वर्डक में है है को पूर्वों के हैं। कोरों का कार्यक कविकार कारता है तरे कोरों को तेखिक कोवाना भी एक है। दोनों का पिक्रक एकव होना चाहिए कीर हिएये भी प्रधान होने चाहिए। स्थी-पूछा का तेब बाहा है पूर्वापूर कीर हस्ते प्रधान ते हैं कार्यक हिंदि हस्ति हस्त र कर दाह है। इस्त में एक हिंदी प्रधान में प्रधान मार्च-बारता होंगे हैं, इस्तिए बाह्य मेर दिवार है हो और वक्ता मार्च-बारता होंगे हुए स्थिए बाह्य मेर दिवार है हो भी वक्ता मार्च-बारता होंगे। यहां भीर के कारप होंगे। के कार-बोरों में हुक एक्ट होगा स्थामित है की कारता है।

धनवैद्यारी काम्य शक्ति

तिकृत्यात में बीच के बताये में कुछ विचारक ऐसे निक्के विक्रिते हो। तुरुत में वा में मुक्तपुर समाग । तमका समाग देवल करनी करित्य सिना है। सावसों न सुदि का निर्दाशन करते हुए से तरूर पाये । एक सिना करतारी कर हुएसा एकरस नेगा । एक को अनुमें नाम दिया भाइति और प्राप्त के पूर्ण । वोचों के संभीन में संस्था किया है। भाइति साव राजीविक है बीर 'पूर्ण ' वृष्य । वामी साविक्य कियानी कर स्वित्य में ने कहा कि रही 'प्राप्त में अनित्य करती कर स्वित्य में कहा किया है। स्वित्य करती कर स्वित्य में कहा किया है। स्वित्य करती कर स्वित्य में कहा किया है। स्वित्य करती है किया पूर्ण 'पूर्व क्या है। स्वित्य करती है स्वत्य पूर्व पूर्व कर है। इस स्वत्य प्राप्त में स्वत्य प्राप्त स्वत्य प्राप्त स्वत्य प्राप्त स्वत्य प्राप्त स्वत्य स्वत्य प्राप्त स्वत्य स्वत्य प्राप्त स्वत्य प्राप्त स्वत्य स्व

कीर बाना कि रूपी संवाधवनत होती है। यह नाथ की विवर्गारणी नारी

ही सरती। स्त्री को मोल पाता है जो क्षेत्र हुवरे बाग में कुका होगा। होया। इन निवारको है कियार को विश्व के किए तिवा बक्की विहट वृद्धि बोर काम-बन्ति के बोर केहि जावार तहीं था। केन्त्रित तास्त्री ती प्रकृति को 'प्रवास ची कहा है बोर कह तकर पुष्टिन है।

सतुन्न स्थी-पुस्त ये एक ही पुस्त तर को बैदन है स्थान नाम से मौजूद है और दोनों के धरीर करी प्रकृति-तक के वर्ष है। सेनों की स्थारतिक और संवार-काल काम है और होना का बन्धियार से देनों ना सम्म है। कैतिन काल-धानित नहीं तक बनर्ग कर सम्बंधी है कस्ता ये प्रकृति नक्ता बन्ध एक उस्ताहरण बन एवं है।

संस्कृत-कान्यों में बैने पढ़ा कि बावजारी के पहुंच में बातू का मी मनेब गरी था। क्यों ? हतीनदा कि बातू पुत्ति हुँ बीद राष्ट्रप्य को सम्मारी के पहुंच में बैने स्वाव हो बदता हूँ ? बच पैने नह दहा दो जा हो जोक्य स्वावुक्त-ता हो बता कि बायजारी वा बचा प्राव्य हुता होगा। वेकिन किर बोदों देंद मिरिक्त हो बता। क्यांकि स्वाद होगा। वेकिन किर गरी दो दिवार तो बकट बारी होगी। क्योंनि हुमा त्योंकि है। देवों हैं बायों की मीता

गुणी में सभइ

स्थी संबंधानका और पूचा गीन प्रदम् और विरक्त गननेवामी विभागमा से जिस एक बुन्धी निवासमा जी है, वो नहती हैं 'तो नूरा दे में की है कबसे बसानान कहाई हो सबिक होता है ? बाकों की दिखा और समाव सातन को के हाम में दिखा बाद तो बहिएक बसाव-पन्या गुक्तमा से जिस होती।" इन सब बानों में गिक्तों जान की ऐसा में भी बाता हैं। बारी तम के स्वासान्य पूचा है क्यों बाने हैं एसीट्य निवास ने प्रवेश से बारों कर के सावान्य पूचा है क्यों बाने हैं एसीट्य निवास ने प्रवेश से बारो कर की सावान्य पूचा है की

11

न विसी सिव के । बाह्य अपाधि के बारण पूत्रों के प्रवासन में उनके प्रकट होने की पद्धति में फर्न हो सकता है। केविन बोमों के नुयो में ही फर्फ है ऐसा मानना विचार और बनुभव के भी विचड है। मग्रह शक्ति में भमेद

बाष्वारिमञ्ज समता

के किन मेर माननेवाके युनों में तो मेर मानते ही है बीनो नी प्रह्म-शक्ति में भी एक मानते हैं। बहुते हैं दिवनों के लिए वर्तस्य बतु-कुछ है गनिन प्रतिकृष । पुरुष में पराक्रमधीकता अविक होती है, बसवी बुद्धि की पहल-धक्ति और स्वमान के अनुबूध तमके जन्मयन के विश्वय क्षोते काहिए । इसी प्रकार कियश में सीहर मावता करका माहि सह समिनयों समिक होती हैं । वैशों हो बनकी प्रहुष-पश्चि और वैशे ही छन्छे अध्ययन के विपय होने बाहिए । किन्तु मैं मानवा है कि मुख-स्वमाद और छपाधिकाम जीव म सम्बद्ध विक्तियम न होने के नारक पैदा हुए मे सम है।

प्रतिपा में अधेव

नयी ताबीय में काफे भी रसाई बताना सीवते हैं । इस पर एक मार्ड ने नापलि बठायी। जननी दूस हवा कि नारशे के शिशन ना समस विगाडकर क्या इय वर्ते जुल्हे में शोजते हैं ? बनकी सब में चल्हे में रविक्यों को सोकता बाहिए। क्यांकि बुन्हें में बकती बच सकती है और क्या के का करकी दोनी हत्रों किया है। मिने उन्हें शमशाया कि चाने से तो देवन भी बक सकता है और बह तो करनो के समाव परिवार है। कदमों के हारा भी एसाई बताने में अभि नो इनकार नहीं है । उनार औ रोटी किंद भेद नहीं बाननी । स्वी-पुरुप बोना की मुख का बमान मान से समन करती है। मूख भी किंग नेश नहीं बानतो । और कुछ नहीं सो प्रतिष्टा का ही स्थान कोन कहा करते हैं। हमें समझना बाहिए कि प्रतिष्टा में स्त्री की है न पूक्त की ? प्रतिष्टा तो स्वस्त्री है भी प्रतिष्टा के काविक है। प्रतिष्टा का विस्तो कर्म-विश्लेष से भी संबंध नहीं।

साथ रहते के गुज-मोप

स्मार्थको और सबको के श्रांच पहुने पर भी कामी का मानिए हैं। वै कहते हैं, यह जानेस कारणाक सामित होना। मेरिन सामित कर होना से इस सामित करेंगे। यह इसापी धारित पर निर्मार है। वेहें कि निर्मा मी यो स्पित्रती के एकन रहते में वेले पूक पुन्त होना है कारण मी पद्धार यो हैं। कुछ क्षेत्र मुमले पृत्त है का साप कार्युक-मानक सी हरिकर साम्य की एक ही स्मार्थक से रखेंगे हैं क्या स्पार्ट के साम्य कुछ नियाद माने की एक ही स्मार्थक से रखेंगे हैं क्या स्पति के साम्य मी हरिकर माने होता है सहस्ता है जा इस का हो सी हैं। वाह्यम भीर हरिकर साम्य की साम पत्न से में यह उर करते हैं कि वो क्य समी तक वाह्यमों एक शीमित था बहु हरिकरी से भी दें कहता का सामा है सिन काई स्मार्थ स्वस्त में से हैं सिकर है हैं हो दी कहती हों रखे कारणा हो होगा आई क्या माने पहीं माने माने कहता होता सामुना के किम विज्ञान की सामय सीचा।

गुद-मन्त्र

एक नवरों ने कहा "वनवर्गीया में हो दिश्यों के बिहर कोई विश्वां ही गई। पीचती। वहीं स्वत्यक्ष है पुत्रपतित है, जो में हैं। केनिन स्वित्यक्षा पुत्रपति गोरियों के कब्बल सवार्थ है गूई है। व्य बादर परहरी में 15 और 850 गांधी करनून की घाया! मेंने वर्षों कहा बटकी फिल्क नव नहीं। गीठा बुद हो तभी है और वर्षोंट कर दें में स्वत्यक्षा में करों। गीठा बुद हो तभी है और वर्षोंट कर दें में स्वत्यक्ष प्रदेश हैं। हमें शो पुन्नपत्र शिक्ष है, पटवर्गिंड गोरियां वाता हरिजन-परिकन हिन्दु-मुख्यमान स्वी-पुष्य म यद प्रमाहै। तू इनसे मिन्न विसुद्ध वेदक जारना है। तू यद नहीं खिद है। तैरे मरे वर्षय तो यद है मुस्त हैं। क्रिया तो एक आरम्परत्व है हैं। ससे वहचान और दश मूक जा। भेदों में समेद यहचानवा ही साहम-बुद्धि का म्याप्य है। मेदा को बडाना ही होन-बुद्धि का क्याप है पुरुपाय होनता है।"

> 'सहिका-मासम प्रतिका नवन्तर वह

ममता के साथ विवेक हो

सपना का छिडाएत हर पून पर कामू है किया कियो जागत में स्वत्या के निय जागीन के बैटकार की बक्ता मही थी कीई। जाब है। विश्वी जमान म बोट कह के भी जमारत नहीं थो कैंदिन जाज है। जाब बाट सक्का मिलना चारिय, ऐसी जावका जीर खासीन हुई है। हुए दिनुस्तान में की-पुरुष को समझ मानत है कनमें कोई यह नहीं मानते। इस्तिय (क्या के से क्या का का का का ही जोर बहाँ का का मी वई सरियमी देखा में करी का मोट का इक नहीं है जोर बहाँ की हिस्सो को सनकों आवाया भी नहीं है। के नहीं है कि यह की पूरमें वा का म है से ही करें। कैंदिन हमारे देख म ऐसी बात नहीं क्यों का सामी पार्टी-पुरुष में सनना प्राचीन का से अमन्डे-कम विचार में का मानी पार्टी है सर्वाद कावार में जमी भी नहीं बाती गरी है और उसमें पुषार नी करते हैं।

की बकरत है। इसरे सारव वहते हैं कि शी और पूरव बोला को सोस का इसन अधिवार है। दोनी की आध्यात्मक बायना धना है। हम कि उन या इच्च वा नाव नहीं केटे को आधार और 'प्रयास्त्र का केते हैं। बहुविचार में हम जिल्ला बारों बड़े हैं कराना दुर्तिया में भोदें नहीं बदा है। इस पीछाराम हर्शविष्ट कहारे हैं कि राश-पूर्वण की समार्थ है। स्पिलिय दिक्सराम में विकास के मेरोज कर हरू ह्या दिक करने के किंद्र बारमोरण मही कराना बदा। है बोर्ड में प्रचास राज एक सिक्स में बी देशा सामोर्कण कराना पड़ा और बात बिछ ठाइ वरीन-विकट-बारीर मा सामा बदा है बीचा ही रुग्हें स्थी-विकट-बुद्धा ऐसा दमान लगा करान पड़ा। रिल्मु बड़ी भी लिया को इसकी सामस्यान मार्ट प्रदेश

की बात प्राचीन काफ के हैं। हिन्तुस्तान जैसे देश में इस उरह की सकता

का जिनार प्राचीन काल से बका का रहा है। धमका की प्रकृति के साथ-साथ विवैश-वृद्धि भी रहती बाहिए। क्रिक्सराम्त के बाहर बोच समया की बात करते हैं, दिन्द वडी अविवेक के काम किया जाता है। कन्होंने करक और दिवा के समदा काने की को बाद की है। बज विवेचसान्य है। बज बोर्ड समदा नहीं। वै ही कका है ताम पर सबसे एक बाँचे में बाबना चारते हैं । इन इस सर्थ बरको एक बांचे में बाकना नामी पश्च नहीं करते । इस बन्दर की बसता को धानते हैं और वेड के किए जिल्ली आययक है, बननों ही सजना बारते हैं। मां बच्चों की जिलानी है, तो कोटे बच्चे की दूस देनी है बत्तों की बड़ा होता है, क्ये कम इब देती है और वहे बच्चे की तिर्फ रोटी विकारी है। ननित के द्विधान से सन नन्या को बनान पूत्र और कवान घेटी नहीं देती। इसारी समना भी पेती ही दिवंपसूचन है। वर के ममान समाज में जिनने काव है अनवी मुख्य और वचने निर्देश की धन्ति के बनुनार जनको काना गेंगे। जिसे हुव की आजस्त्रकना होती क्के इन वेंने और निक्के राटी की जकरत होती क्के रोटी वेंने। ऐका विवेश न रक्षते हुए बमता कावा नवी ता वह विकासी होती । इसकिए

14

धमना बाहन है यही समातन थम विचार है। कोहरक्या 28-11 53

ब्रिन्दुस्तान में स्त्री-नृति ही मान्य है ।

सषत्र एक समान स्त्री-दाक्ति समझने भी बाद 🛊 कि बादत की पूरी चनता में एक समान हती। धनि है। त्रिया में तो नह धनि है ही। कई कोयों की शंका है कि

रिजयों में कोई शक्ति है भी या नहीं ? कैकिन रिज्यों में को यह शक्ति है ही। साथ ही यहाँ के पुरुषा में भी बह स्वी-शक्ति पड़ी हुई है। यह

एक विविध बात में कह रहा हैं। यह हैं कि वह दे हैं कि स्त्री तो बक्ता है एकम-योग्य है। स्त्री की कोई प्रांतन होती होवी हो सी बसना रसम करना ही होता है। अपने यहाँ रिजया को बनका बाद में कारने अस्ते । हिन्या का मुख्य भाग तो महिता है । महिता मानी महान धरीलयस्ति । क्षपने सहाँ चाल्पानय में रजी-मृति हो मान्य हुई 🕻 पुरुष-मृति बहीं । महिपासर-मर्गन का बाब प्रसन जाना और अब महिपासुर देशों और सनुत्यों को सताम अया तब बमसे किन वर्ण्ड मुक्ति मिके बहु स्वास पैदा हवा । सभी देव विष्णु के पान इत्रद्धा हुए और आक्रिरनार सभी ने एक्ट डोकर समिनमाता ने पास बाकर प्राथमा की कि महिपासर है इतारा धुरकारा कोजिये। यब माता ने वहा कि तुम सबके पास को मी परब हो सब मेरे सुपूर करी ही किया में बचना घरन है किया शकर में अपना शरम के विया नाकी जिसके पास को कुछ या बड़ कम यक्ति के सुपूर्व किया क्या और तब कत शक्ति में महिपानुर का महन किया। यह नहानी पुराने प्रश्लो में बायी है। इक्षकिए यांकाक्ष्य में इनमें निकास यह साथा है कि लिलुप्तान में यह वही-प्रशिक्त दिनारों से तो है हो किन्त पूर्णा में को है। यानी विश्वपत्तान के पूरव हुए सेता में राने हैं। जबका कारण है। सामी वहीं वनका नाम नहीं केठे 'पांचाइफा' रामाइफा नहीं है। देवक इन्छा ना माने नहीं केठे 'पांचाइफा' रामाइफा नहीं है। सोनों को प्राच नरण हुए विकास सरते हैं। इनके कान्यका एए ऐसा विधिक पित्र लिलुप्तान में देवने की विकास है कियों पूर्णाना 'हिस्स विचार है जा का कारण में बरानों सेता है। इनके कान्यका एस ऐसा विधिक पांचा किए का कारण में करनी है। सामें के होने में निकास के किए में प्रश्निक्त को माने के सेर दिवी है सामें बहुत किसे बेचने में नहीं विचार। का की विदुत्तान की माने हर का स्थान है सामें बहुत किसे हमीजिए से कहा है। दिन्तानान के सामें हम हर की हमी हमाने यह सामि भारत की निवेदना है। शिकास के मुन्त दिन्तान की दिन्ता में मूरी कहा मण्ड हुए हैं। इसी का स्वार करते सामें हम करते सा सामा सामाई वाला की निवेदनान की कहा है। विचार का साम करते सामें है।

सागरमधी (व्यक्तमानस्) १११२ ५४

रिज्यों **कारमञ्**ली कर

"इहातुर्व के चार वोध्यान्तर्व नवायों हैं (१) पिश्यानिक्सिकें (१) प्रेम करिय प्रतानिक वालों के बारे में पिता है। प्राम दचारि वाच्य-वर्णीय मोर (४) तुमुक्त र तुमे बार योध्यार होंगे उसी "बहात्व वा व्यवस्त वरणा चाहिए। की घोषेत्र के विद्यार्थी "वर्षा" (जिनाव्ये) विषय कर है—बारणा परमाय्य, बहुर बारि बार्टे करते हैं, पर कहें गीर्व बहुर-विवाद वहीं हागि!

गुरु-सेवा मी निःखार्थ करें

पुर का वरक बार के लिए नहीं जपूमन के लिए हैं। पुर के पाछ बान के लिए लागा है ऐसी पारता रखेंगे दो धोवा होगा पुर-देशा के बान के लिए पारता है ऐसी पारता रखेंगे दो धोवा होगा पुर-देशा के बिए पुर के पाछ बाता बाहिए। गिर कार्य करना वाहिए। पुर को धोवामा बाहिए कि सेरे पाछ मेरा कुछ वी नहीं पहना बाहिए। तो कुछ बात है वह यह विध्य को वेच्च धंदे स्वयंत विचार करने वासक बतामा जाते हैं। वह यह विध्य को वेच्च धंदे स्वयंत विचार करने वासक बतामा वाहिए। कि बात के बीचना बाहिए कि मेरा स्वयंत व्यक्तिय की हो ता रहे, व्यक्त के धावमा बाहिए कि मेरा स्वयंत व्यक्तिय हो ता रहे, व्यक्त विधार को बीचना बाहिए कि मेरा स्वयंत व्यक्त के धावम प्रथमा नुद्ध ने बतन विध्यो को जुनाकर कहा। धच्या पुढ दो यह होगा को कपनी बतन्त्रीत के धनान काम करवा है। गैरे वा येरे बयरेस पर निर्मंत पुरे के बकरण नहीं।

पूर्व-सम्बद्ध सुद्धान के कारण हरि-इत्या ही जमी जो वेदा पार है। हमारे संदों ने बहुत बड़ा काम फिया है। जो वैदारि वदे-बड़े पाल्यों से जम पदा है वहें कहाँने कोकभाषा में काम है। ध्याप खुद बाल खाती है, प्याती है और बड़ाने को हुण पिकासी है। पाय का काम स्थान किया है।

बालकल में 'कुछन करीक' के कुछ बार-पबड़ करने का काम कर 'रहा हूँ। करना यह है कि खपूर्व कुछन-बरीक' का कथ्यतन करने के किए हुँसे विज्ञा समय बेना पक्या है करने कम समय हमारे बच्चों को करने कि नमझे प्रनिन कम कर्च हो बीर नाइक बोल सिर पर कराना न पड़े।

हुनियासर के झान का परिमह सकत

'बहातून सीचना यह (अपने-आपनें) नर्म नहीं है। तुम्हारा नर्म तो आरयज्ञान प्राप्त करने का होना चाहिए। 'बहस्तून' चतमें सबद क्य होना यह ठीक है। वसी-कभी संबंधी हो सहक माना सम बाती है पानों भी जो सामहित हो साती है। साहस्तात को जस्ता है, दी बातीरों बची सरानी चाहिए। वृक्ष बहा सह है कि विक्र-पृक्षि होनी चाहिए। विक सा सक पुत्र बाता चाहिए। वैक्ष की दिनात में हमारी दिन्ह की बाती होती है पर इन विक बता की बक्त होनी है, बढ़ी के दें हैं। इनी ठाए विक्र से हाचना बनारी हो। बहुन की तो होने पर बच्च हुए सरहे के किय को हाचना बनारी हो। बहुन की तो कर कमी मुक्त बाहिए। सर्वाद के स्थेपा का सब होता है। बुन्हें नही चार करनी है। चारनी में भीजाएँ वातने हैं। क्या कर वह बर बचार होते? एक में बहुकर हो चार करोये न। में बेही को की में एक हिवाब देती हैं। चरनी है, निश्चे दुर्ग्हें सर हुआ कर बचार है।

मत में बहु रखने की बकरण नहीं कि मैंने यह नहीं यह यह गई। यह। इस्ते ननुमा नातक बराजों के हो बाता है। इस बहाजों हैं यह मनता है। एक बहुत बहाज है। इसे दिखलों बकरण है, बदारों बारे हैं। इसे बार बराजा नहीं बाता डोलेश यही बाता यो कहकर है ऐस्टों हैंहें हो मैंने बर्जेमा? कुने बी भीते नहीं बाती बनकी पैस्टिय बनाने हैंहें हो कीन हो मुझे बाती नातने हैं कैनिक में बहाजों है। हार्मिय इस्तेना ! बैक दुनियागर के मैंने कहा बनाय है, बैसे हो दुनियागर से बाद पर रिरोक मी मक्क है।

धीन जापश्यक शान

हर भीन के बात के तोड़े तीड़ने के बताब हम ऐता बातें कि हम पर एक हैं। पुन्हारे पाछ ५ व हैं, तो भीरे ताझ कबन से ५ व भी नार्र नवरण नहीं। वी भीन तेरे ताझ है, नवरी पाछ है ही। इस पर एक परेंद्र पर कर पहें हैं। बचने कोर्डे एक पित्र में नवीं है हैंगे इसरें। वसरें विश्वका नहीं है। हो मुख भीनें ऐसी है, जिलका बात छको होना चाहिए कैंदे मुझे बारोम्य ज्ञान है और नुम्हें नहीं है हो मैं पहक्कान कर्नेता बोर तुम बीमार पहोंगे। माराज तुम्हें मो बारोम्य जान गी करुरत है। वैसे सहक्ष्णकान सको हागा चाहिए यह करूरी नहीं है। वैसे हा हुने वहाई ना काम बाना है और तुसे तुमकर का नाम बाता है। मुझे वहा नहीं जाना बौर सुखे वह गती बाना हो भी वानों ना वक सरवा है। हस्सा नाम है वर्षमा निर्माण करके सामन करके सामन क

येवा करता है, पोर्ड खेगी छे तो पोर्ड पर्यात छे।

सारखात ही वहीं जान है विकासी एक्की वकरत है। वैद्य सामस्क कर्मकर्मी पाठी स्थाती है गोकरियाँ करती हैं पर पूक्त तीन प्रकार का बान हरएक को होना चाहिए (१) सारोप्प-बान (२) नीरिखान बीर (६) बारखान। तिनों के परिमोण करती हैं कि वहनों की बाने बाना चाहिए। केकिन मैं वटों कर्म में कहता है। कर्मने प्रीम म प्याप्टर म एरनार में बाने

सम्में मेरा प्रयानान नहीं होता । ये नाहता हूँ कि बहुना को आत्मजानी जनता मारिए ।

कुछ लोप पूछले कहते हैं जाप दन दिना बहुनों को हैं। बहुर्सिया
को जाता कानान काहते हैं ऐसा बना ? मैन नई बार एक पर बहुर्स है।

समी एक बहुना को बाहर आन नहीं हैये थे । बहुनों को मृहस्थामम हो करता चाहिए, ऐसी आनमा जाव कर थे। पूर्धा न क्रियामिक का स्थान बहुने के बहुना के बाहर आन नहीं हैये थे । बहुनों को मृहस्थामम हो करता चाहिए, ऐसी आगमा जाव कर थे। पूर्धा न क्रियामिक का स्थान बहुने के बाहर होंगे को प्रयान का स्थान है की वैद्याम का साम है और वैद्याम ना साम भी करीन माना है।

मृश्व देवने नहीं हैं। यह साम प्रदेश के स्थान महत्त्व है स्थान प्रयान है इस्वानियों स्थानियाम कर दिना है। इस्विम्स वर्ग की है। वैद्याममान, बहुन्यानियों स्थान प्रयान कर कि सी देश प्रवास कर की है। सह साम प्रवास के साम प्रवास कर सी है। साम स्थान प्रवास कर सी हो की स्थान स्थान, बहुन्स को सी हो सी साम स्थान स्थान

वैराध्ववान् होती चाहिए । सार्चे ॥॥

सामाजिक समवा

समेद दैसे छार्वे ?

त्यों बोर दूषम में वो मेर हैं, वंधे तो इंजिया बानती है। वंधे तिरावें भी व किरोजी इच्छा हैं, व धरिना । वेधिन चच साहम में का स्वरूप मोमो में सिया त्या कहा को हा वाहें हैं थान मी हैं। वेख्य स्व मूर्ट में मोमामाम हैं। वेखके मूम में एक परिच बारमा हैं। वनाम रेखा करने नां मा एक वामामाम हैं। वेधिमा इस निवच मा मूलन ने करनाय करने में मिया हैं। वाइत में बहु एक पानतीय करते हैं, वेधिमा बाब बारे मा नियम बना बारों हैं। चया विषय में वृष्टें तीर पर बारमीत काम बारे मा मारापार्टी इस के क्योंनी । मान बेस्का स्व पिता मा स्वीत करते हैं। वेधन तम नहीं होगा। इसविद्य में बहुता है कि इस बाह्य मेर को दों पूछ हों बागा चाहिए। बायम-पृष्टि हो बारिक कोई की मुन्नास पर है वेधा तम नहीं होगा। इसविद्य में बहुता है कि इस बाह्य मेर को दों पूछ हो बागा चाहिए। बायम-पृष्टि हो बारिक कोई की मुन्नास पर

विकास से धारक

क्रीय पृथ्वे है कि 'छन क्या श्री और पृथ्वे दिवन में बांप कुत्र मी मंद्र मही क्षेत्र हैं में कहात हैं वो येश तो पृथा के विकास में भी होता। पृथ्व-पृथ्व में भी मोध्या गेर होता हैं और वर्षके कनुभार विशिक्ष कन्नार कर निवेश विकास रिवा है गया। वैदे हैं। क्षेत्रण वर्षणामण्य विकास-पृथ्वि में प्रवृक्ष पढ़ी गार्टी पहला। वैदे हैं। स्थितों के बारे में सम्बन्ध मान्निया। एक क्ष्म में पृक्ता मा। 'पता बाक-वरोपण विश्वे के विकास कर बांत विकास मही हैं? है किसी स्वक्षम कर्ष यह गृष्टी कि पुत्रशों के विश्वाण में काल-विशेषन की करूत गृष्टी। चंदान तो पिता और माता बोगा की है। बचकिए दोनों को काल-चर्चापन का बात कर होना चाहिए। हो माता को विश्वेय होना चाहिए, इनना माना का सचता है।

इप्ति में जान्छ परिवर्णन आवश्यक

के किन यह तो बहुत ही स्कूल में व हुआ। मुख्य बस्तू तो यह है कि हमी-पुन्य के संबंध तरफ देखने की हमारी बाब की वृष्टि में बामुखाप्र परिवर्तन की बाबस्थकना है।

प्रस्ता का बावश्यका। वृत्त एक मिसाझ कीविये। रामायण म वृत्त पत्नते हैं कि सेता के बामूबक प्रमुक्तने के ब्रिय्ट सदमन के सामने रखें गर्वे तो स्वतंत्र वासे

नार्वं कानामि वेयूरे नाड कानामि कुष्यके। नपुरे स्वधिकानामि निस्त पादामिकन्द्रनार् ॥

क्या हम हरका स्मुख वर्ष ही करेंगे बीर उस वय को बाबस मार्नेदे ? म्यूक वर्ष तो यह हुआ कि विसको परित्र मार्वण है, वसे किसी स्मी के भेट्टे को बोर देवना ही नहीं चाडिए।

कर बारगीक का मही कर्ष है तो मैं क्रूरिया कि यह उत्तम नहीं बहुत ही बीच बारवर्ष है। क्षेत्रिम में बानवा है कि पारणीक को यह कर्य सामित नहीं रहा। अरक-वेरना की बात का शिक्ष रुप्ते करान में कैनक कारी उत्तम मानगा ही अरक की है। बारण का हम कियो देखा का स्वान करते हैं तो करार बतके पारणी का स्वान करते हैं। राम के पहले पहलान की बात होती तो कस्मन यहाँ वत्तर देगा क्योंकि उनसे भी उतकी सही मानगा वी।

बास्तव में सीन्यर्थ के बर्धन से बूदि प्रवित्र होनी चाहिए, न कि मिलन । सूर्वोत्रय के बर्धन से बहुती नदी के निषक चक्क के बर्धन से बुद्धि पादन होती है। कहीं सीन्वर्ष के दक्षण से वृद्धि धरिन्त हो। वहाँ समर्गे कि विद्वति वृद्धि का करून प्रकट हो रहा है।

पवित्रता वास्तरिक वस्तु

हमारे यहाँ तो रमी-मुक्त के बाव रहने के बारे में भी जाओं अपक स्टर्ज है। नामारण परित्र केंग्ने रहिना-मारी स्वयं किस होती है। विभागा भी स्थ्र को मुखे थी है। दिक्तों आप है कहते कहत्युरी परि नाम में महाता है। कार्य कार्यों का स्वयं को परित्रण हमी है नह करप-करप की है। मैं बहु नहीं महाता कि प्रचान ने परिपात का हुक मो प्रकान मारी किस है। कुछ दिवा है, परन्तु वीवारों कार्य करें। परण दो परित्रण का सुक्त ना कार्याक्र नाव निर्माण हमारी है।

परिचला हो बालरिक बस्तु है। ये तो मानता हूँ कि स्वी-मुख्यों के एक प्राप्ते में तमिन बनने में नवह रिक्रणी वाहिए। केरिन बान को सावादरण स्वके विपरित है। कावज कावज है सुनारा साहित्य । में नेवक बन्दीर्थित साहित्य की बात नहीं कर पहा हूँ। वह दो बायर स्वकार परित्त है। प्राचीन साहित्य की बात नहीं कर पहा हूँ। वह दो बायर स्वकार परित्ता है। प्राचीन साहित्य का नी में सम्बद्ध करता है सकते दिए सिम्मेनार है। साहित्य की वृद्धि केर्नुप्ति हो पर्यो है। वह सिर्म केर्नुपत हो पर्यो हो। प्राप्त हो करता हो। प्राप्त हो सिर्म करता होगा। वृद्धि स्वकार साहना होगा। वृद्धि क्ष

हरका करियों में राजों को जीवाँ कहा है। जीव बावें 'पार-मीर्व हिंगा ती यह एक बावब विशेषक होता। बेहाना बीच बावें 'पार-मीर्व हिंगा ती यह एक बावब विशेषक होता। बेहाना की यह निका है। देखांचें में यह देखा है। कवा में विशा हो। यह कुछे केश्यों में क्लोडार वर्गो में यह हो। बाव करी का बाव में दिया है। इस्ता ही गहीं। खहरें हरीवार किया हिंगा 'यह लिया है। बाव कर पहला है। तहीं। बाव कर पहला में मान भाग मानते हैं यहों वर्ष हाता। त्या स्वयूत पुरुष जेनन और स्त्री कह है? तब तो पत्नी की तरह वह बसे मैसारकी वैसी रहेती।

स्त्री की जिम्मेदारी

सेने मुक में ही मान किया कि को को दुर्रेशा का बहुत छारा मिनमा पूरवा पर है। में तो पुक्र के नाते सारा-का-सारा मिन्ना उठाने की इन्द्रा करों ना ने किल इच्छा करने पर भी यह हो नहीं वकेगा। वयोक से बेटन परसूता न होनवाक परिचारों का निन्मा केशक एक पर ही नहीं बाजा वा सकता। में स्वप्त क्ष्ती होंगा जो सहमा सब पुक्र पर ही मूनन कर देवा। कहना कि वह सारी बिन्नेयारी येरो है। सबर में बड़ होना को या पूरव की ठाड़ बेगन न होगा जो पूर पहला। पर बूँकि बेटत हूँ इसिन्स सानी सारी-की-सारी विम्मेयारी दूपरो पर बाजना कैत पुढ़े इसिन्स कानी सारी-की-सारी विम्मेयारी दूपरो पर बाजना

काम्तिकारी वृद्धि खार्ये

संवर में हमी होंगा थो न वाने किनारी वर्णावण करका। मैं दो बाहना हैं कि निवतों की तरफ के बनावन हैं। कैमिन बन्धादन थो वह रही करवी को बंगाम की मूर्त होती। वैराष्ट्र-पृत्ति प्रवट होंगे थो दो सादुल में निक्क होता। इस्तिल्प मैं नानगा है कि दिख्तों में कोई संकरणवार्म वैती तेंवाची रूपी मन्द होंगी सभी सक्ता उद्युप्त होता। दिस्ती स्थानना बाहती हैं सो उन्हें बागना के बहुत से सहुत्य मरी चाहिए।

में देशान की रूपो की पास्त की हिल्ला की हमादा स्वतंत्र समझा हैं। ने अपने कुप्पत्त पति के मूँद कर तथावा भी कह रूपो हैं ऐपा भी बदाइया ने ने के सुंदा पदी-नियों दवा का नी निरक्तर का। दम्भिनामी दिया की ती में सिक्त की पाता हैं। इसनिय नहीं कि वे पडो-सिको होती है। वीक ने आरावतकर होती है। वंगक का पेर सारागतकर नहीं होता स्तरिक स्वतंत्र रहता है।

स्पारत करने की श्रीत कीर विनवतीक्या में कीई विरोध नहीं है। विनयमीक्या से तो बनातत बनतानू वनती है। समय-मुखकर और विरोध सम्प्रकर किसी विशेष सामा की मानना विश्वयोग्या है, अनुचित सामा नो न मानना स्वायत है और विनवपूर्वक यह हो सकती है। कसी ने सानना स्वायत है और विनवपूर्वक यह हो सकती है।

क्षेत्रों एक बूसरे के पूरक बर्ने

वर्षपूर्व बकते थी प्यांति ही ऐसी है। वसमें पूरत की लगी सनना परता है और स्त्री को पूरता । बजार को विशिष्ट देशा होना है, विशिष्ठ की नक्षर । हमारे पार्वि विशान की स्वीचित्र में काम करते देशकर दुष्ट कीम स्त्रीय की "ऐके विशान की बाग स्वीचे के नाम में स्त्रों पेट्रे हैं!" मैंने कहा है 'पार्वि में स्त्रा सकी में नव वेनता । दिक्की को तो स्वीच पुत्र करती है। नहीं जी में तो स्त्रों में न बेनता । दिक्की को तो स्वीच पुत्र करती है। नहीं जी मार्वो क्यांत्रिय चवरा बम्बाह करता स्वीचे पुत्र की स्त्रों में स्त्रों में स्त्रों में स्त्रों में प्रविच्या करता

व्यक्तिसा के अमदूत वर्गे

इस्तित् सर बहतें मुक्तते पूछती है कि "इन सरना रक्तम है है करें ?" दो में कहता हूं "इवर्त सारणों कुछ बोणना दी नहीं है। हनें

24

सहय ही समर्थ माना जाता है अशिष कई बका वैसा वह कर नहीं पाता हैसे ही इस भी मयना रक्षण स्वयं कर सकती हैं।" तब बहनें कहती हैं कि 'पृष्पों के पास तो तलकार होती हैं। तो मैं वहना हैं: ''अगर बढ़ी आपनी कमी है तो आप भी तकवार रूप सकती हैं। को इक पुरुपों को है बहु आपनो मो होता ही बाहिए। केकिन हर हाक्य में मापको निर्भय बनना ही होया । मुझे विक्तात नहीं है कि तलवार है निर्भयना का सक्ती है। निर्श्य आवनी के हाथ में उसकार भी काम दे बाद गई इसरी बात है। केलिन जिनना विस्तात है कि पूरव ही या स्त्री द्वाव में तथबार सेकर अपना नर जनायें-और अवर वे धमझत है कि तसवार के बाबार पर ही समाज की रचना होनी चाहिए-नी किर स्त्री-पूरण बीवी के जिए यह क्षेत्र खुला रहना वाहिए, बैटे कि परिचम में हैं। ब्राह्मि ना प्रयोग करने में रिवर्डी बबसर हो तरती हैं। कैकिन वैसा करने में अपर वे बचने को बसमय कार्य सो बोगो में इनें कक सी करनाडी बद्धीं चाहिए । मापा सुधारिये

मैं हो स्त्री और पूरव की नावा में भी एक करना नहीं चाहता । दिरी बराटी मादि भाषाओं में यह एक न्यम का भेद पर बया है। हर बारम में बतारे बारे हैं कि में बुदव हैं में पुरुष हैं. में बुदर हैं। में स्वी हैं मैं हती हैं में स्त्री हैं। दोनों में अनर जाने भी किया ही है शो बत ती तमान ही है बरत यह बहेवा मैं थबा-वह बहेबी मैं दरी। इसकी बम्पत प्या है ? बीवन में बायी हुई शृतिनता वा ही यह समझ आनता बाहिए। बेने मी ही हुनें इन नापा में भी नुबार करना होना। शह है हुता की बात नहीं कर रहा हैं। यह नवीन की बात है। अर्टी स्थी-तरप

क्रावरों के नात करते हैं बहाँ कह करता में किय-मेर होते हुए भी वें इठ बाते हैं बैठे मध्यों में रची यी पुरुष के तमाप 'ती जात बाहें (मैं वा पही हैं) पहली है।

लाय में मैं प्रतान हैं क्यान चाहता है कि हमएक बहुत को सारमीच्छे होगा चाहिए। गुले को गीमर्थन ध्यान भी च्यान वक्तर मही है। वहमें मी मुझे "बर्च की हूं बाड़ी है। यह है बर्चारिया साक्क निक्त प्राप्त में गूर्वें उपयोग्ता। वहिंग्य मेंने "सार्वाम्य्य" ध्यान का अमोग दिना। बाप बोधों में सार्वाम्य को खुरी मेरी सावना है। वह बहुनेवाओं है ऐसी गुजा रक्ता गुले कि कम्या है।

> 'नदिका-बाधम' पविका जवन्यर'४६

भी को पुरुष सूरते हैं

बबाँ में हमारे क्षेत्र छड़ाई करने बादे हैं। घनछे जुड़े मालप हुआ है हि बहुँ नाबाना-कड़ाई का बाग भी नुक्त काम है । मुन्तरातियों भी ही रूपात पड़ाई है। की पावानों में में हिना बच्छे खानां के देवा कहीं हैं। क्ष्मी हाम्में विभावनां पड़ाई है। बेहु। क्ष्में दिए पर देवी है और इन में प्रदास सामियों में के बाकर तकनी हैं। जैहुपर कोर दिखें मानियों बाक पड़ा बादें हैं। मोने में मूर्व किया काम की कुछ हैं।

पुत्रप अपनी इषक क्यों समर्शे ?

निषयों के लिए कोई काल वापने में हम पुक्त अपनी हुएक प्रमाने हैं। स्वाक्टन के अनुसार पूर्विक में ही उक्की हैं ऐसा एक जी कारणी मोगी साथ नहीं पीचना। बार के कपके कमनी मोगी हैं लीर नार्दे के पार्ट बाल नो भागे जाने हैं भी नी धारी चीचने में में हमें पर्याप्त की पर्याप्त की माने हैं हो पार्टी भी बादी चोते नी बाही हो क्या है स्वप्त स्वरूप स्वरूप अपन मा

.

क्षेत्र हुन्तुकत्व में ब्रास र पार्टी में वर निया बाग है । वर हाग्य है । जनगण्डा १९९९ - प्र

पुरावरणपाल गरमात्र की नाज वर्ग रूपम पेट वर्ग कि बचना कामा क्रीर परव को नाजान जाज इस्त के इस बवादा है के वह की हमन गरिए जाना है बीर जाने की

सन्तरिक समगर

हिल्लाक हात्र केश वर्षी जाती है के प्राप्त कर है । है के प्राप्त कर है के प्राप्त कर है के प्राप्त कर है के प् स्वाप्त की स्वर्णी जा स्वर्णी कर स्वर्णी के के प्राप्त कर स्वर्णी के प्राप्त कर स्वर्णी कर स्वर्णी कर स्वर्णी

en en en fiet à reimiti

पुराने मान्ये में फित तरह रिनर्ने पर हमके किमें नये? प्रोप्ती पर हमका दिना पथा। दीता को रामण अधीकर के बना। माने हमने हमें को स्थानंत्र मही दिया। वहाँ तक हों तक मुरानित पता। अपर मुप्तित न एय को दो हम लिन्दित हुई के किन वर्नों स्वामित मूर्ती देवामा। वहां पेद हवें फिटामा है।

मिषपुरा (सहर्या) १४ १२ ^१५३

'महिका' से 'भवका'

एक उन्मेकत में भी पूक्तों को अनेवा विनयों की पंच्या सुख कर रिवार है पही हैं। ऐवा पोव नहीं है जरवान है पूक्तों को करोवां लियों में क्या नेवा यही निवार है केंद्रिय बाव यहार बारा है। महते हुए में है, एसीवर हिम्मते की नय-वा स्थाप शिवा बाता है। महते हैं कि हर करोड़ों में रच्चवान लो होगों चाहिए। शिवा उठए बरूपरण का मिलिसि होगा वाविए, तै के ही रिचारों का भी अधिनित्त होना नाहिए? एएयु बची भी शिवार्य वात बाते में सुक्तों के निवार्य विवार में हैं। एसीवर में मा रही है, निवा जातीय में युक्तों के निवार्य विवार मेरे हैं। हिम्मते के विवाय में बाजारिक्त बात होना चाहिए। केंद्रिक वाय में मही होता है। इस हामत में हीना को मीन क्यारेगा हो वारा में हैं, सबसे की माने करता है। 'मीहका' केंद्रीय क्यारेगा हो जो माने हैं, सिवार्य निवार की मिल्ला वायारी मंत्री हो? आहिकां वस्त ही महाना जा पुरूप है। केंगिल मीच में एक वायारा वाया वह हि तियों को 'समर्था का माना अधिक में की का वायर वाया माना कर हि तियों को 'समर्था का माना अधिक की की स्वार का का माना कर हि तियों को

र्वस्तुत ३१ ५-३४

पदौ रक्तना फीन-सी शक्स की बात है रि

से बधिन्य देखेगाना में कृतदा जा तो घणा में नितने पुरूप बाते थे साली है। निर्माण दो निर्माण दो हिमा में हो निर्माण दो निर्माण दो है हो हो होन्य पांच प्रमाण का राज हो होन्य प्रमाण का राज हाता है होने मुख्यमाना का राज हाता है होने मुख्यमाना का राज हाता है है हिमा के के स्वाण होने हैं है दिवाल के स्वप्ता किया हुत्यों के सब्बे दिवाल केने स्वाण होने हैं है दिवाल के स्वप्ता हिमा हुत्यों के सब्बे दिवाल केने स्वाण होने हैं है किया के स्वप्ता हिमा हुत्यों के सब्बे दिवाल केने स्वाण हुत्यों के सब्बे हैं हो स्वप्ता के स्वप्ता हों है हो किया की स्वप्ता हों है हो स्वप्ता की स्वप्ता हों दिवाल की स्वप्ता हों स्वप्त

मुसछमानों को भी पर्या छोड़ना होगा

मुचलमानों को मो बाब पर्यो को बना परेया। येने बाबनेर में दरवाह सर्पेख से नुसलमानों की समा में कहा वा कि यहाँ पर भी कोई स्वी दिवाई नहीं देती। बाल्काह की नस्तिव में भी स्वी-पूब्य का मेर क्यों? बाएको पर्यो कोस्ना ही पत्रमा। निस्त समाब में स्वापी वह में मूर्यों से स्वापी कर समाब कमी मनित नहीं कर सकेसा। उन्होंने सेरा करना में म के सून विस्ता क्योंकि यह तरन विवाद है।

रित्रयो का पुरुषोकरण सतरनाक

बास पुरुषों में सथान का भी नगरीनार चना रखा है, वह ठीए दे नहीं पन दाई है। आपनका तो पुरुषों की व्यक्ति स्वाम के बदके स्वामतता के नाम पर दिनयों की दी पन्छतें नानती वा रही है साते स्वितों का पुरुषीकरण नक रहा है। पुरुषा ने को संदार अना रखा है सप्तीं यह रिनयों की लोग की नगरी तथा दिन सिक्स को कीन वनानेना? सप्ता अपर रांचा की स्वान नहीं देवा तो नह क्लिक स्वाम स्वामी? सप्ता की रखार-बलिक विन लियों के पात है में ही क्ल क्लो पर सम्बन्ध करते समें से सब मसार को बोन बचायेना ? दर्गानंत्र कियारी वा चारिए कि वे दुर्पों को मसीरित समाने जा प्रस्तन वर्ष १ पुष्ट दर्शानंत्र बनेने हैं ती निजयों भी टावर्रक्ट करें दनन काई सार मही है। विश्वों को सहिता सहित प्रषट करके बीतार को बचाने या जाराज बनागा चारिए।

रिश्रमों स्वरशित पर्ने

िन्सी नुर्रोशन नहीं रह रोधव हीनी स्वाहिए। छोटे रक्तो हा नुर्रोधव रहान क्षेत्र हैं वर विषया में पुरुष। यो ठाइ इवर्जानत होना साहिए। यह बहुता क्षित्र हैं कि दिल्या में रहान-कार्या नहीं है। दिज्ञान वा नहता है कि तिल्यां ना छोटेर पूर्वों ने छोटे से जाटे रहान-कार्य हैं बीतार भी तस-पुन्ता में मानर पुरुष को सन्तीय महीने बानमा पत्र डा यह दस्त्र मीतार वह मानत है। निष्णु दिल्यों यह बह कार्य और तर में नाम कार्य थी हिन्दी है। मानस्त्र सह है कि छात्र प्रार्थ ने ज्यान-दिरास क्यार है।

हिरायर (भंबरे-वास्य)

4-4- 44

क्या अब भी बहमें अन्दर रहेंगी है

दूबरें देशों में बहुमें लोट जाई बान-वाल कान करते हूं। अवद में बान कान न नरें, शो जाहां की शास्त्र जानी गृह भाषती। इस वध्द बानी शास्त्र के क्या का कान का वस्त्र हूं 7 का शी इराक फिल बारी देशों में भी वर्ष हर खाहें। शारी बहुमें बाहर आवद काम करती हूं। बादको मामून ही है कि इस शमन गारेश में जान क्या करती हैं। बहु जान के मूं का बहुमें अवस्ट हो रहेगी?

आप बहुनो नो नाटक विनेता आदि में साथ के बाते हैं। केरिन बाबा का प्रयमन शुनने के किए बाब नहीं बाते । इसमें नील-सी बनक्यांचे की बात है ? नाटक छिनेना में साथ न के बार्य यह हो समझ में मा सकता है ? यर आग की बार्य प्रनेत के लिए साथ न आये मह वैदे समझ म ना सकता है ? यर आग के बार्य कर की बहुनों के लाय आये माने दीलिया ! साथके माने हाथ को को कि कमीर है। हम कभी बहुने होता माने हीलिया ! साथके माने हाथ को को कमीर है। हम कभी बहुने हमाने हम

स्त्रियों को सम्पत्ति का व्यथिकार

क्या बहुन-मार्ड को जम-क्याबा गोध विकास शहिए ? राम से को प्रेम घरठ पर किया वाही तेम सकरी पर भी किया । पर बाज छमाज की तेम घरठ पर भी किया । पर बाज छमाज की है जो कुरुवी-बन्त जु भी होते हैं से कुरुवी-बन्त जु भी होते हैं से कुरुवी-बन्त का हो सी होते हैं में कुरुवी-बन्त के से ही सम्बद्ध कर बाज है। एम कहरें हैं बावकी माँ मी दी क्या ही भी मां पर प्रकर करेंगे हैं का को भी काम तहां सी बचा बाप पर कर करेंगे हैं वह का माँ माँ का भी की मां का प्रकर्ण के हाथ में बावदाय ही होते हैं वह एकीम पाठा है, पर कम्मी की बावदाय रन हक गाई मीर वह छानीम भी नहीं या उच्ची। कहां बावस है कि रिक्रा से बरो हक है ही नहीं। बच बहु पठि के बर बायसी सो उसे हक मिलेशा! बच्च कर की रिक्र के पर बायसी सो उसे हक मिलेशा!

द्येक्सरही (द्यूनिया)

1 11 44

वकाक में क्लारका बरवें

पणि-गरणी में बन्धाय बनावार अरबानार और परसर हैं हों हों हैं, हो करने मनने में राज्योंन होती हैं। इस हाकन में वार्ने टावान करें कुछ हों हो नोई कुछ नहीं। सारा जम स्वेच्छा राज्या है, जानून गरे बहुँ। नमें बाधा केतावा नहीं अनुसा केतावा है। हमतिब निमेद परिस्विकित में टावान का अविकार केता होता तमना नामना। इस गरे सामरा पार्व के किए दीवा नहीं ता हो टावान के निस्त मुझ जारा पार्व में सामरा पार्व के किए दीवा नहीं। हो टावान के निस्त मुझ जारा पार्व में चाहिए। मूल विचारा नो कायम रखते हुए उदार वृद्धि रखनर तमाक को माम्यता देगी चाहिए। युन्दुम (बदमा) १९११ १९

आध्यास्मिक अमिथिकार सिटाया आय मूर-संगोपन का वार्य दित्रयों के पास हो एडनवासा है सह ता देव ही बीक चुरा है। किए वह प्रवनिश्रीक समेरिका हो या पिछडा हवा

भारतः। केनिन अब एक इस बानः का ठीक-ठीक विचारं नहीं हो पाया है कि मुग्य प्रस्त नहीं बटका है। हिन्तू वस में दिवयों को हुछ अपावना है। सम्हें बायदार में हुक मिकता नहीं और वह वन्हें पूक्तों के बरावर मिकना

बाहिए, ऐसा नहां जाता है—रन विचार में अधि मेरी सहानुमृति है। यहमें मेंने दिस्ती-माना के समय ही वहां या कि हिल्लु-मेर दित्त अच्छा है। पिछके बुनाव के समय स्तातिका माने ने परित तेहक को दित्तु-नोड दिख को केंद्र करेकिन कर दिया था। तब बन्तुने नहां वा कि इस नारे में आप लाग विजोगा से ही पूर्ण नयांकि ने सारकों के बतान पानकार है। दिनोंदा से दिस्तु-मान तार्थ माने स्तातिका है स्तातिका स्तातिका

है। यह वो साम्याधिकः जयात्रता है उत्तत्त शिवां में स्थायों शिव प्रावत्त्र का नयी है। दिन्दु-प्याया में वनीवा निराम वे निय गुद्दश्वापम को महस्य वदर सहस्य शिवान साता सामक्यानिर्यक्त कर्यानु जनार पिता वो कारावा पर मता वस्त है—पने जस्मार निर्माण दिया यहे है। वित समुस्तित वा यह वस्त्र है बकोव दुनार त्याव हस प्रयाद है।

> पिना रक्षांत कामारे जनां रक्षांत वीचन । दुधा रक्षांत बावरण न रुग्ने स्वातः स्वास्ट्रीय ह

एनिहासिक मृद्धि से यह बसोक सेएक या बाद का भी होगा। क्या चित् मह सब एक ही केवक का न भी हो। तो भी बह सब एक ही पुन्तक में है और यह पुत्रक हिल्हु-बर्ग न अपने सिट चताथी है।

कडकी का बाप की कामबाद में हंड नहीं रहता काहिए एसा कहते. वाके रकीक वेटी हैं कि ततकी बोनों और शा हुक वयी शाहिए ? विवाह होने पर सम्रे पति की कोर से बुक्त-बुक्त मिकेसाही। अवस्ति ऐसी 'पीनीयर' कोई केने की ही वैदार नहीं कि युवान अवती दिना अगाही UE धनेती। वक्को सकता है कि सकती को तो दहीं से वहाँ बाता हीं है। इवसा यह वर्ष है कि रिवयो को सेवक पृहस्तापत सा ही अविसार वा अन्य बाममो ना अविकार नहीं था । प्राचीन बाह्यबन्यन्य में कहा पना है कि 'द्वदिया पंडिता बावेच' कर्मत् को नह करते हो कि रुनती कन्य परिवासने उन्हें अमुक-अमुक करना चाहिए। अस इसका सर्थ र्धकरावार्य ने शाकरमाध्य में क्या किया है। क्षेत्र देखिने र जिन श्रकरावार्य के प्रति बादर हे सेरा भागावमत्तक घरा है चन्होंने कमका वर्ष यह फिसा है कि 'पंडिया गृहकार्यक्रमध्या हम्पर्यः' परिया वानी भृष्ट-नार्व में मुख्य । में इतनी नरनता भी नहीं कर सबते में कि बकती स्वतन बम के परिता हो सकती है। करकी के समाजिती होते की शहरता थी के नहीं कर सकते वे । इसीमिय बन्होंने वैसा अब फिया । निनहीं यूव-कार्वकृषका हो इसमें मेरा कोई किरोब नहीं हैं। वे वेती नहीं होनी जो देख को नोई व्यप गरी होगा । रिन्तु पृत्कार्य-पुराबका में ही उनके गाहित्व की गरिसमान्ति हो। यह शैक नहीं 🖁 । यह यो बाध्यातियक अवधिकार एक समय रिवरी बीर सूत्रा पर कारा नया था वह बूर होना पानिस् ।

मेरी मां बचनन में एक मजेबार कहाती जुनाती थी हि 'निका बचना होना दिवना क्षित्र है यह तु नहीं बाक सब्बा। बहुके बहु कात सब्द के राज का। यह के बजा को सीट वार्वती के बहुके वह कात दिवन के किए बहु कार्य तीवाके । तब के यह बजा करके तुमुई हमा बोट दिन के किए बहु कार्य तीवाके । तब के यह बजा करके तुमुई हमा बोट



क्रियों का उद्धार भीर रचा

[त्युराजाय में दिवयों वा सरमा एक स्थान है और एक श्रीश्रीध थी। मो टी श्मी-पुष्प का शिक्षण काम्मिन्द ही होता हैं, दिर भी दिरयों का सरमा एक शिक्षण हैं। प्राथीन वास्त्र के दिव्युराजाय म एक्सारों की दरमाय कामी सार्थी हैं और यह वास्त्र नेप्त्र यह दूसरा शास्त्र पूरामी को हैं ही। बक्तम शिक्षण भी मोजूर है। जिस दरस शिक्षण शिक्सण होता होता है, वेशा जिल्लाक श्रीक्षण मही है। किस्त्र पूछते होतार दरियों के निकार शिक्षण सिक्सा है याने ह्यारों वालों में

रित्रमों के वीन बद्धारक

हिनको के बढ़ार के किया हिन्दुक्तान में को सकत हुए, कमने प्राचीन काल में जनवान मीड़क्त बीट वनवान युद्ध के बान बाठे हैं तथा कर्माणीय काल में वामीकी का नाम जाता है। बीच का उत्तर करत कुमक ही नना ऐसा दो नहीं है। बचका मी एक वरिद्धान है। कैफन में दोना मान मुख्यों नहीं वा उसकें।

सगवान् श्रीकृष्य

समयान् बीकृष्य में निवारों के सिए बी कुछ किया अध्येत नुमयायार्थे हिन्दुस्तानमर में ५: धाव से क्यांतार नामी बा रही हैं। बन प्रीमर्थे पर एक परिंप माना धाना से कल्पन समायहरण हो रहा का ठल मौकृष्य मा स्तरम प्रीमर्थी में निवा । इससे के किए सक्ष्म हैं। में दीन माना माना है। प्रमुख में मुख्य को बाद करने के किए सक्ष्म हैं। ऐसा बना माना है। मानोबी में बाजन में वो प्रार्थना पक्षमी क्षमों के किए से स्वोध

रिवरों का उद्धार और रखा बोले बार्ड हैं। सनवान् सीहरम का नाम लेकर डीपडी प्रार्थना कर

नी कि 'जब मेरे पति द्वार गर्वे वृत्तरे माई भी देवते रहें, बीप्म-भी द्वार सबे तो इस क्या तेरे सिवा मेरी रुमा और कौन वरेंगा ? इसोको में भववान् के भो नियेग संबोधन वाम हैं बनमें एक 'योगी प्रिय कुण्म' है । याने 'है कुण्म तु, वो कि मोपीजर्मी का प्रिम है. दर कोषियो का प्यार का और बिलका गीषियों कर प्यार का यह तु बचाय न लिए का बा" ऐसी प्राथना प्रीपदी ने की। सारा भागवत

एक कथा पर खड़ा है। बीहुम्ब का योपियों पर की प्रेम का रिजा

तिए मन में थे। इन्नड बी बीर बल्बू के नाते स्निया के किए में जी करते वे वह दिन्पुस्तान के इतिहास में बडितीय है। डिन्पुस्तार

बीक्रव्यक्तवा से मन्द्र भाषा सुनने को या पत्रम को बूसदी नहीं मिली मगवान महावीर महाबोर का इतिहान एक जन्मु इतिहास है। जिस कम महाबीर ने कसके नाशीस साम बाद नीयम पुद्ध बददरित हुए। ऐर माद सीजिये कि जिनना श्लीकमान्य और बाज की पीड़ी में अन्त दनमाडी नडानीर और बढ़ के बबाने में था। दोनो ना बन्स ए प्रदर्भ बिहार म हवा । दशकिए हो सकता है कि महाबीर स्वामी वं मैं देला हो। महाबीर बद्ध होते और बुद्ध प्रवान होते। ऐना भान है और वैदे प्रवास भी है। यहाबीर-संप्रदाय में रशी-परस में रिसी मा मेर मही विमा नया है । पुरश्री नी नियम अविकार रिये स्त्री : अधिकार दिश्रमी की भी दिये जब थे। ये इन आमुक्ती अधिकार। वी महो पहचा जैना वि इन दिनों होत्य है और दिनशी चर्चा हा

बहुत चलती है। बच्च समय वैते अधिकार प्राप्त करन सी आवस्त्रक महतून नहीं हुई होवी । मैं तो बांध्यानिक अधिकारों की बान क है। परवीं की जिल्ले आव्यारिक अधिकार है के बक रिक्लों है

वपने हैं। इस आध्यानिक स्विवारों में स्वामीर से मीडे भेर-बृद्धि सर्थे एरीं। विचानश्वत्य उन्हें विपाने में स्वाम्य के उत्तरा सम्प्रियों में। बंद प्रया मात उन से स्वन्य में स्वाम नो स्वीम मात्र में दें निष्मी (भारित्यों) 'पंत्यानिकी' होनों है। वैश्वन्य में विचय है कि संत्यानी स्वेदेंने मार्गे जून तरहें। का से उन्हार भी स्वीम तृत्य नहीं में है के स्व मी मही---वैश संत्यानी स्वीम स्वानितियां में निक्ष्य नियम है। बार मैंन-दी शांपियों दिस्त्यान में सुमारी रोगायी है।

नदाबीर ने बाबीन ही साल बाद गीपम बाद हरा जिल्होंने दिवसा मी रागास देना उदिन नहीं गाना । निवश वी संगास मेंने में बर्ब-मर्शाया महीं खेबी ऐसा अंदिया जनको का १ यक दिन यनका विस्त आकर एक बहुत नी से आजा और जुद जवपानु में कामने वर्त कारिमद विमा और मुद्र अनुपान के प्रद्रा | बह बहुन आगके कार्यक के लिए सर्पना पान है गैला मेरे देश किया है। जावका कादेख अवॉन् शंक्तात का कादेख पत मिनन्य नादिए ।" तम नुस्र मयकन् ने क्लै बीका की भीर नहा "ब्यानन्य धर माबद और प्रेम के नाएन यह नाम नए एवा हैं। केशिन इस्से माने मध्याय के जिए तर बड़ा बन्दा जैसे दक्त निवा है। यह बादर में बुद मी जिस सन्दे का अन्तेता का बह नागा कामा है। बहान बीड वर्ग का इतिहास क्राव्यमधाकी है। बखर्म बीच बोटे इस भी यह देखके लिए श्रामिमान रुपने कायक है। सेविय को बर बद को का बह बहाबीर की नहीं का का वेकार मारकर्व शेला है। महाबीए निवार बीक परते हैं। इक्रमा मेरे मन वर बहुत बसर है । इसीक्रिय सब्दे बहाबीर के प्रति विधेष बारचेंत्र है। श्रुप्त नी बहिया भी बहत है। शारी दनिया में जगरी करमा भी नामका येल रही है। इनीनिय करके व्यक्तित्व में रिसी प्रमार को प्रमा हानी ऐसा वें नहीं स्त्रक्ता । सहायुक्ते की विश्वनित्रक भूतियाँ डोनी हैं । नेतिय चड्या चडेता कि बीतम बुद्ध को स्नापदारिक भूतिका कू नयी और यहाबीर को बहु छ न शबी । अन्होने हनी-पूर्व हैं

तरबट: भेर नहीं रथा । वे इतने दूबपविश्व रहे कि मेरे नन में धनके किए एक विरोध ही मानर है।

एसहरू परस्तृत के धन्यवाय में स्थी शिक एक ही भी और वह भी भी धारदारेंगे जो एसहरू परसहस भी परती भी और माममान भी गर्गी थी। देने सा बात अननी माशा ही हो नवी थी शता छंपराय के सभी माहवा के सिय का माहब्या में हा थी। छिर भी जनके निवा और रिप्तो स्त्री को बीधा नहीं दी गयी थी। महाबीर स्थानी के बाद २५ माल बीन में के मिला हिम्मा नहीं ही जरती थी कि बहुतों को बीधा सो बाद। देने तुना कि बार साल पाने परनूच परमान मन्न में रिका से बीबा दो साथ पहा अन्तुत ते स्त्री मा दो और पुरुष ना आपम सलस रामा बाद यह करण बात है; ने दिन बाद एक स्वित्त सा सामा हो नहीं मिलरी थी। बाद का बित एसे हैं। इन पर सा सम्मा करना है कि सरावरित न दे साथ सहस दिवा था बीसा देने स दिवा बार परावरित न दे साथ सहस दिवा था बीसा देने स दिवा

शीरूप्य और सहावीर की तुसना

सीहरू में वा कीन क्या वह संस्थान-संस्था ना नहीं बन्धि यह सा दि रही बीर पूर्य शील प्राज्ञा में धमान पर बीर बजावित देवा विकासाद से मानन ने दिवी दशार वा मनाच न रूपें। यह बीजन का एक बुदिमादा दिवार हैं। बजा की संस्थान का अधिकार किन नाम्या ही बहुन नगरा कियो संख्यान में सीत ऐसा बुख सेनेवाना नहीं है। उन हातन में पन है सार्ग वैमा नवास संबी यह सकत बार है। कायान का खमान बरिवार केन न एक नरह ने ताउंग हैं। दिन्दु नक्तामाय पृथ्या पन में नी नवीच न हैं एए-बुकर के लाव मार्ड-बहुन की तहा निकते रहें यह चीएन से बनाया वहर बीजन का दिन्ह म चीना है। हीतन ठाव विकास को की में जून मार्योग्य का दिन्हान बीजीन

महात्मा गाँची

इमारे नहीं फिनीको चानह ही ऐसा नोई निचार नुसना हो निसके लित बाबारमन फितन बन्धों में न मिले। हमारे वहां बहा-बिन्छन बहत इना है। इसकिए सर्थ विचार के किए आ वार गति के देशा नहीं है। रिन्तु एक न्यानद्वारिक विचार के तौर पर, वद्यपि काल्य में भाजार का बह चीज बनती नहीं नी। बाबीनों ने उठे शुरू खिना और बहु नह कि बहरवासम में भी कीच नानप्रस्थासम के और वर यह सकते हैं। कोलिस सनको भागप्रश्यासम की ही रहेगी। जब मुहस्यासम में रक्ते हैं तम ऐसी प्रतिका में बेंचे नहीं रखते प्रचोरराहन करते है। बबर बातवा हुई तो एक-बूचरे के प्रति बजाचार छाने नी प्रतिशा करते हैं। सन्तागीत्यावन की विवन्तेवाधी बका बंदी है। सेविन शीरे-शीर वस नास्ता को स्रोतकर युहस्यायम में नामप्रस्य की मृति से रह सक्ते हैं। कियमा बक्से गुहस्माधम से इस्ता था सके कराना बन्तर । बायर चली के बाद एक भी सन्तान न हो और कुद बार्ट हो भी सम्बन्धः। एक एन्याल के बाद कृत कार्ये तो भी अच्छन। यह बाद बहुच वरीनी ऐसा नहीं है। ऐसी नीवें चकने के किए कुछ वातावरण नाहिए। इस ऐसा बाताबरण पैदा नहीं कर बके हैं।

मोगों का प्रावस्थ

संबंधि सामीजी में शास्त्री का मात्रह रखा तासाय सामक्या सीनों के तासन पोरी ते नक भीर तह रहें हैं। स्टाउक के रख साम में हुआ उर्ज हुआ है निवधन हम भीरत कर बनते हैं। मेरिन चुक निरस्त्रीय ऐसे भी हुए हैं निक्के सिए तोना सात्रा हैं। भीर-विकाश के बात्स्य कर हैं हैं। भीन भी प्रमुक्त से ककती हो पति हैं, देशा नहतूव भी मही होता। नद्गुण होता तह तो हम किस्तार था। कैस्स बात्स्य की रातर्द-रियम्न को बात का निक्किशा है नवार ही रहा है। भी पुष्ट कुछन प्रचार करते हैं सनमें बंदा कर बचाव न करवावाग पूर्वण भी हैं यह मैं बातवा हैं । उनको प्रवार प्रवार करने में स्थावहारिक्या समयी है । विश्व करके नकमां पुनराति के कररावस्थी याने करन्यतर को है, वहरें नहीं । वह नृत्यानवेह हैं । वह देध भी बात्य-परित को बीच करनेवाओं मार्तित हो चकरी हैं । वह के धान में देखा दो हुआ है । पूरव की होन्छा वहाँ वीच वाद्यान वह जी बातवा है। पहनी हैं । वह कि वाद्यान कर्या है। वह को वाद्यान कर्या है। वह का वाद्यान कर्या है। वह का वाद्यान कर्या है। वह कर्या में है। वह कर्या कर्य है। वह कर्या मार्य है। वह क्षा मार्य है। वह कर्या मार्य हों। वह कर्या मार्य हों से वह क्षा मार्य हों। वह कर्या मार्य हों से वह क्षा मार्य हों। वह कर्या मार्य हों वह क्षा मार्य हों। वह कर्या मार्य हों वाप विश्व विश्व स्था हों।

. **झरान की ब्**कानों पर भरना

मांचीजी ने दिनवी की छाटी यन्ति योज की। बहिदाकरी यहन सामने बादा। बहु यहन पुत्रप निद्या इस्तेमाल कर तक्ष्ये हैं बहुदे ययादा कियाँ इस्तेमाल कर तक्ष्मी हैं। दिनवों में। बहु बहुदेनी वीडकर बाहर माना चाहिए।

वचीय साल बहुके नो बात है वाची चल यही यो कि एपात वो दूधान वर निर्देशित वर्ष के वा वया स्थानाम निया बार। निर्देशि दूध नुमाना की निर्देशित पुण । नांचीओं में यूमाम कि यह बाम रिवर्ष का होना बाहिए। मोन मुनने ही यह गये कि यांचीओं बच्च बोक परे। बहुर् कितुस नांगीनाम् कोच बातें हैं बोर तब प्रवार वा बूध बगेंद बच्चा है हैंव नोगों के बोच वर्ष वा बारें हैं। के तब प्रवार वा बूध बेने कितुस बहुर्ग तिया है बाद करेंचे। वा नांगी निर्देश का है बनने सिताइ हमोरे तब बाद बेरोन के देशों नेतिक यांचा है बहुर मेंबी जानी वाहिए। क्यके मनुसार स्थियों यही नहीं और अन्यूनि को काम किया यह तारे भारत ने वेका।

एक पार सम्मानाहर वर्जा बावे थे। वे बोले कि वायोगी ने बाह कर दिया। निजये की वायों के किए २५-२५ वाख तक मेहनत करके को बात हुन नहीं कर वहं कोर दिवारी व्यवस्था नहीं कर कहे कह भीव मारीयों के नर थे। यह वायोगी में क्या क्या का हो में बहुत में निजा है। कब तक बायमा वायों हुंडा रहेवा तक तक करिया में बाय फिलने भी तक्क तक बायमा पार्च हुंडा रहेवा तक तक करिया में बाय फिलने भी तक्क तक बायमा मानी किल करना हा हा कि इस बाय सिमा को मानक रहण केमा है। यो यह बच्च है हि एक का का वाया सिमा की समक रहण केमा है। यो यह बच्च है हि एक का बार मानीयों के बायों में हैं हिन्द की पार्च की बीर मानीयों के बायों में हैं हिन्द की पार्च की में तक्ष बायों की बारीया स्वामी हा हा हो वायम-वायों में वायों ने रक्ष बायों ने रक्ष बहिता मानी हिंदा तथी है। हिंदा हो वायम-वायों में

बीच का यग

बीच में एक ऐहा बमाना बाना भी म इह प्रशार जा बा न वह प्रकार का। न महत्त्रकी के क्यान में बात की को किसीने बान भी न मारोपों के हमान बातवार मुंचि की नात और न हुएन बंधी वह कोने में एक हमा बहुत आप है जिना बीचेच बाम बरने की किसीने नात भी। वह बमाने में माने के बाग दिन्दों के किस मुनिन जा बार बोकों की बान चंडी। वह हमां क्याने हमाना निकार में समझे भी। बीच में ऐसी हम्बद हुई कि पुष्ट-कमाड़ी सिकार का खान भी महीं कर उसते हैं। एक दक्ष मीरामार्थ मुम्मान नाती भी। सुद्री एक बार पुस्त के निराम बहुत जीनमाम ना। योद है करते मिकाने की इस्त्रा मन्द्र की। बार कमा कि जमानी ना बंधी है जाते हैं। को इस में



के मह पर कारोहरू होता विकासमार्थ का हिसी हहे हैया नहीं है। रिकारों ना करना रीह हन बाधा है राजकों के और जान-कार्य करने नामी सक्तों दिनके जाला कर परणा है, वर्ष वहक करना है और निकार निकारों यह मेरी करक में नहीं बाता। हिन्दू-वर्ध में दिनसो नो वर्षे हारिक मही हैं विकारों में करमीन वार्ष वह जरती हैं। में वर्ष हारिक करना में वार्ष्ट्री

पहस्पुर

11~~ 46

भारमञ्जूषि विकसित करें

स्तिमों की रहा पूर्वों पर मिर्गर हूं, ऐवा वर्षियों हे याचा नहा है। मत रहन वह महत्वा अनव पहिती तब वह रिवारों की उननी रहा महत्यम है। मानव में यह मानवं की बनरत ही नहीं कि उसी को प्रमंत भी सामस्त्रका है, मिक्रम नाता हमी तब्द बचा है। ऐवा की माना बंधा ? इतियह कि तिवा से वास्त्र वर्षण नवा पर्यक्त यहाँ है। दिना से दोन में बहु वृद्ध में मेंचा नम्प्रों रच वादी है। एवर्षिय मत् पून्तों के हाए प्रस्तित ही वाती है। समीद एवर हिता में प्रोत्तर स्त्रों कहाए प्रस्तित ही वाती है। स्त्रों कहाए प्रस्तित ही वाती है। है कि तमें अब हिना मी नहीं विक्त सहिया की प्रदिश्त स्वास्त्र

व्यारमञ्जान वष्ट्रत ही बासान

हमें बच्चा कंपा चाहिए कि स्त्री हुए किसी हाक्य में बारमा में बक बर अपने आपने अकर बंधा क्यों है। घरीर के आधार पर मिर्डर प्रमे ने बच्चा जात्ता के जावार पर बीरिक पहुँचे की क्या कर पर पर में तीवनी होगी। में ही माण्या है कि स्मित बगा बीम्पबर निर्द्यापूर्वत बेचा करनी है, बच्चे जात्त्वाम भी बात बनावी ही होगी। आब हुनें

**

यह भारमञ्जल सक्त बुक्त बड़ा-सा सनता है। परम्यु बरम् इतनी मरक है कि एक शाक्षारच बालक भी वसे बासानी में चनम सकता है। मनित धीचना पुरु पठित हो सरता है थरन्तु कारमधान तो पनित से भी सरक है। वर्ष्ट लक्स की 'बी बार तकन नाली वनिता की मसहर हो है। यह बालिका अपन मरे हुए माहमा को विलक्त कहती है कि हुन वात है। बारम्य की बगरता का भाग वसे वहन प्राप्त है।

शरीर-पराषणता से ही मय

इसको समझना तो कटिन नहीं है, केविन तस पर समझ करना क्टिन मासून होता है। क्योंकि नान इमारा तारा-तारा बोबन सरीर-प्रमान हो नमा है। इस नाहे नुम्बरता के बारे में सोमाउँ हा भाडे बाब के बारे में हमारी दांत करीर प्रचान ही रहतो है। अब सक बढ धरीर-परायणका रहेगी किया के यन में बर कायम ही रहेशा । वस्थिया ने कामा नी बनी संधीर-गरावचना से बाम स्टाबा है। इसीवें से प्रम निर्माण होता है।

निमयता का आसावेश

रामायम म शीना का वर्णन इयन पढा है। राज्य बढारे सरारक्षारी बार्टे रिया करता था। व उससे बोस्टी भी नहीं भी। एक बार यह बोस्टें वी सामने एक दिनका परक्कर । इस वर्द्ध सीवा ने बताना भाडा कि है रावय मैं तुमें इस विनक्ते के समान समझती हूँ । रावय बतका दूछ नहीं विपाद छना । सीता का अवाहरण असामान्य है ऐना हत न सामें । ऐंडा डीता को इस करड़ की मिसाफ इमारे साथने क्या रखी बातो ? कारोस की अध्यक्ता क्षर कीई नहीं वन सकती किंदु सीता तो कर कोई बन सकती है क्योंकि वह बात्मा का नियम है। बाल्य पर निर्मर रहने-बाके व्यक्ति की बाँख में को निममता का तेन होता है वह पूतरे को

मुज्यवस्थितता का पाठ

बैदे गुल्पशंक्या राजे का गाउ यो हमें केना ही चाहिए। बाग कर को रह राजुप्प के खान दर्शि से नाम करते ना विश्वक हमें प्राप्त करा चाहिए। क्यांचर उस्त कारों के खेल खांचि के हाया अवस्थिता की रिक्ता मिक क्यांची है, चरणु उसने से हयाया नाम होगा देशा गिर् सम्ब्रमा बाहिए। हमें चरिए बीर बाल्या के पोर को बानमा चाहिए। समि हम यह साम की रोगे से बेच हमें यो परिए के दिवस में है-तराह पाने बीद रिक्ती-तेने पर बाने में महस्तार हो करते हैं।

प्रतिकारम केवी करवा में कहा तैथा के हर कोमें हे नहतें नातीं हमा कुमर संकार और दिखा गाती है जबर बात कोम हक उस्ह निर्धनात्मुक रहुगा और बरगा शील की तो नातुन परिनिक्ति से बार के बात महाने हका कर उनती है और परस अंग्र आज कर इकती हैं।

महिका-माचन वर्णा

-11 H

बद्धरेत् जात्मना आस्पानम्

एक प्रका है। दिवसों का बढ़ार दिनवों के हारा ही होनेबाबा है, ऐसा बाद नहते हैं। यर व्या होना वीडे ?"

निवर्ती का बढ़ार हो हमी होना कब निवर्ती कारोपी और निवर्ती में एंक्टरनार्व बंधी कोई प्रवार बाल-वीराय-बन्दामा निकारना बीर निवारात् को होगा हुनिया के सभी एक स्वाय कर दिन को लोगे का प्रवास हुआ है वे कुछ हो हैं। अस पर को क्लाका समार हुआ है। इसे एक्ट बा विवर्ती का नाम पर अनाव होना होनी समार

ऐना होना बहुन संकरी हैं। दिनहां के बढ़ाएक के कर म हरना सरावान हो नवें हैं। महामीर

हवानी में भी रिश्नों के किए कान निन्ता । नांधीओं ने भी रिश्नों के किए

काम किया (यह पोछे जतामा हो का चुका है)। अक्लासाहक कर्षे वैसे परच में भी अपना सारा जीवन इसी काम म संगाना है। स्वामी स्मानन्द मे रिजयों के किए बहुत बंदा है और फिना है। फिर भी रिजयों की बाज नवा क्या है ? समाय में पुत्रयों की ही कविक सत्ता है। नारव विश्वान स्त्रिया के किए नार्ने क्या वे सबके सब पुष्प 🕻 दमकिए थ ज्यादा कुछ नहीं कर सके । बढ़ बाम रिक्रमा को स्वयं करना होगा तथी शकी भाँति ही सकता। समुप्तव का एक विकाल है कि प्राची का उद्याप प्राची के आरमवंक से हा होता । परमेस्वर की यदह सशीको मिक्टी है, को प्राक्त स्वय कोहिन्छ करता है। यसके मन म बब अध्यन्त तीवता दीवती है तभी परमेश्वर भी मदद करता है। बीजना न को अवस्त में तबपन न को वा महिन नहीं होती । यद तीवता होती है, तब मन्ति हाती है और गरमस्वर सहह कारता है। किसी भी बीव वा बजार यस बीव की तीब इच्छा से ही होना । उसकी इण्डा-समित से ही साथ काम बनेया । मी परमेक्बर से प्रवरा प्रदारक है ही जिला को अपन प्रदार के किए तील हरफा-प्रकर रखता है उद्योगी नह अबह करता है।

अद्यवात्रिनी स्त्रिवीं

एक बमाने में निषया के लिए पूच स्वातम्य था । जिस तरह पूचर बहुमारों हो नव है जाते तरह निजनी यो बहुमारिनी हो क्यों है। रिमा के हुच मूचन भी बेदा में मार्ग है। पहले दिनवा को मंग्रस्थाद मा बिकार का। अब निषया को वेदास्थान का मिकार कही दिवा बाता है पत्त्रमु वह में आसूची आधिन क्या जा एक पुक्त है। ऐसी बहुमारिकी रिमारी हो नदी है जिसक तूचन भी वह में बहुता प्रविद्ध हैं। दिवा परोदेशर के बाब दानी एकचा हा नधी की कि बनावा औरव करते बाता वे बहुती है वि वर्गदश्य हो नधी की हम होते हैं। असूनी मामा या प्रमानितः कियो विता नहीं रख्या। तम् तक सीख के उस देश की परं चानते हैं।

साम्मीकि बीर नारव की निवाक तो वानी बालते हैं। वार्माधिक वें तरेनू करेंगे की हरवा की वी वरण्यु को उस वक नारव बेटा नियम तर्ममू की सूची निवास था। या तो करें ऐसे क्षेत्र मिक को अरक्त साम बारे में ता ऐसे को वाव पर इनका कर केते में। भारव की तरह है कार निवेक की बात करनेवाला वकते करने बीवन व वहकी हो गार केता था। निरोम यह बाकि बानाधिक को वहने पर मिक्स मीक या एक बात मुक्त कि बानाधिक को वहने कि कार्माधिक इस नियम कोर कार पहुँ, तो इस पर इस्थितर करानेवाल के हाम हो वकर बात हैं।

श्रद्धा को शाबस्यकता

मूनने एक जारे ने पूछा कि जबर महिकायस-वीती सरवा पर पूरी का इनका हो बाग दो नया करना नाविष्ट ? इकरा क्छार हो दरक है। करर हमलो की बाग दो मैंसे हो हमका हो इन कीय रिवृक्ट बनारें करर हमलो की बाग नाविष्ट हम का नवत नुक कर हैं। इसके किए कराय कराय की है।

शरीर-वढ की विकक्षता

हरके निराति जाए कीरियो कि इस सामो के हाम है क्यार है है है हो समयाके के नात सर्वण्या के सहकर हमियार भी हो हो स्थ्या है और हमाध स्थारत निराती चाहित ही क्यारी है। एवं कारी में हरने सारीरिक स्थित की निर्वाशना का अन्यान पर्यंग दिना। निष्य त्याद तन के नीकनीय काम क्यारा नह साम पूर्व दूसनी के कोनो नर हमां निर्वे हैं, कही तयु स्थानी हो बनी सामध्य की होती में नाने हमियार रक्त भी स्थि है। वहाँ वे देवन है कि सामनवाला बडनान् है, वे हविनार रक्त देते हैं। सरण पर्छ नाते हैं।

द्द्यिक हारा-स्वित्त पर निर्मेर रहुना चाहिए। रिल्जो में इस सारायपित नो कोई की। मही है पर खंडे प्रकट करने के तिए बोदन की सबके सनुपूज बनाना होवा। चाने के किए बोना नहीं होगा सीने के किए बाजा होगा। विश्व तरह हम मकान का किएया देते हैं वा बरखे हैं नाम केने के किए बजन सक देते हैं ठीक जड़ी तरह स्वरीर से नाम केने के किए इस खंडे बाबरस्क पीएक तरक देत सहिए। सेपाब के निर्माण हम परसे में वमेजों का तैक तो नहीं देते। एस तरह पीक मा में का निर्माण हम वह से स्वीत का तैक तो है। इस सरीर का लुसक वर्ग आप का स्वार्थ स्वार्थ वह ता नेवानिक प्रयोग है। उसमें मान सोर विकास की क्वार मही है। साम और विकास से सरा जीवन हो बक्त परम पर नायर ही बन खाता है।

अपमान धनाम मृत्य

बाद शोई विगीते करना है कि 'तुन्हें पुत्रस्थान बनाना होया बरना पार कोल बाकीय को हम उने वाक वनसाना वाहिए कि प्रांत्र प्राचनात वनस्य कि प्राचन करना थी को एन पाछ उद्याद निम्मा है और पद्मा प्राचन हों। जा नहीं करायी ! इस पर भी वाननेवामा क्यर मूर्ग ही है और वह उद्याद हों। " दो कराया पहना होगा या सरमा होगा" दो साहि है और बहुता है कि 'ता दो वरुष्य कराया है 'साई सरमा था वरुष्य हों हों है और कारणा है जा वरुष्य है की कारणा है 'साई सरमा था वरुष्य है है और बारणा है दो कारणा है करायी है की बार बुर्वा के कि वर्ष है कि हम प्राचन करायी है वरुष्य वरुष्य हमाना की अपने हैं वरुष्य वरुष्य करायी है वरुष्य प्राप्त हमें के वरुष्य वरुष्य हमाना करायी है वरुष्य प्राप्त हमें के वरुष्य वरुष्य हमाना करायी है वरुष्य प्राप्त हमें के वरुष्य वरुष्य हमाना हो के अनेवा पर बाने वो दावन पढ़ी दो दर हो हो। एक होरा-का वरुष्य में विक्रियों है कार्य वरुष्य में वर्षय हमाना हो की वरुष्य स्वय हमें वाच्या पर दाने वो दावन पढ़ी तो एक होरा-का

सञ्चवस्थितता का पाठ

वैसे सम्बद्धारियत रक्तने का पाठ तो क्षत्रे केमा ही वाहिए। जान क्ष्म बाने पर समुदाय के साथ करी के से काम करने का विश्वाम हुये प्राप्त करना पाहिए । कमानव तथा काठी के खेळ आधि के बादा अवस्थितका की जिला दिव सकती है, परन्तु करने से इसाया काम होया एसा नहीं शस्त्राना चाविष् । हमें चरीर और वाल्या के भेव की आवना चाविष् । अहि इम बह बाव सेंबे तो ये बोध इयें तो धरीर के विषय ये के-गरवाह रक्षत्रे और ईंसरो-ईंसरो भर काने में स्वयंपार हो सकते हैं।

नक्रिकायम वैद्यी सक्या में अहाँ वैद्य के हर बोले से बहुतें बाठी त्या क्लर संस्तार और विका पाती है अपर वाप क्षेत्र इस तरह विश्रीयहापर्येक रक्षणा और यरना शील के ही नाक्षक परिस्थिति से बाप देख की महामुद्देशा कर सकती है और परम ओव मान्य कर सकती हैं। शक्तिका-धासन धर्मा

W-11 75

च्छरेत भारमना भारमामम्

एक प्रश्न है 'स्नियों का ककार स्थियों के हारा ही होनेवाओं है, रेखा बाप कारों है। यर यह श्रीमा की ?" रियमो का क्षतार हो दली होता अब दिलगाँ वालेंकी और विनयो

में ब्रोकराचार्य वैसी कोई अवार साथ-वैदायन-सम्मान अधिरामान और विकासन स्त्री होगी। दुनिया य अभी तक तनाव पर जिन कोदी सा प्रचान हमा है, में पृष्ण ही हैं । वर्ग पर भी क्ष्मका प्रचान हमा है । पूर्वी तरह का रित्रमी का वर्ष पर अवाव होया सभी वनका कहार होता। रीता होता बहुत वकरी है ।

रिजयों के बद्धारक के का में हम्मा अथवानु हो असे हैं। सद्धानीर स्वामी ने भी रिनको के किए काम किया । वांबीनी न भी हिनको के किए हम ने भी बपना सारा जीवन इसी काम न कमावा है। स्थामी दवानम्द ने त्रमों के किए बहुत कहा है और किया है। फिर भी रिज्यों की आब बया रा है ? समाज में पक्यों की ही अविक सत्ता है। कारण जिन्हानं स्वियों है बंद बार्च किया के सक्के सब पुरुष हैं इनलिए वे ज्यादा कुछ नहीं कर कि । बहु नाम रिजया को स्वयं करना होगा तथी थलीमाँति हा सकेया। रमुमव का एक शिदास्त है कि प्राणी का बढ़ार प्राणी के बारमक्क से ही रोगा। परनेस्वर को अवद स्थीको निस्तरी है, सा प्राची स्वय को ग्रिय हरता है। यसके यन से बाब अध्यन्त तीवता बीकरी है तभी परमेश्नर मी रहर करता है। तीक्षतान हा प्रयम्न में चडपन न हो ता भक्ति नही होती। सब ठीवना होती है तब मण्डि होती है और परमेश्बर महर करता है। दिशी भी जीव ना उदार जम बीव भी तील इच्छा से ही होता । उसकी इच्छा-स्थलित स ही कारा काम बनेका । वो परमस्वर हो सदया बजारन है ही जिल्लू को बाने बजार के लिए शीव इच्छा-सन्ति रत्यता है उतीनी वह नदर करता है।

अध्यातिनी स्टियाँ

एक बनाने में रिज़मी के जिए पून स्वातन्त्र्य था। जिस तरह पहच बद्धाबारा हो नमें हैं क्ली लग्ड रिक्मी की बहाबाहिनी हो बया है। हित्रमा व पूछ कुरत भी बेदा व भाते हैं । पहले हित्रमा का बदान्यात का क्रविकार या । अद श्रिया को वैदाध्ययन ता अधिकार वहीं दिया जाता है बरान बेट में अम्बूबी ऋषि-वन्या वा इब नुबत है। ऐसी बहाबादिनी रिमार्ग हो पनी है। जिनव मुक्त जी बेद में बहुत प्रसिद्ध है। रिमार्ग परनेश्वर के बाब ४१मी एक्का हा बधा थी कि जनका भीरव बरते बनव व बहती है कि बरमध्वर की शृति मधा ही हति है। उन्हाने गाया पा

कि सृष्टि के सारे प्राची मेरे आयम में रहते हैं परम्यु वे शामते महीं हैं। में सब मेरा जापार केशर ही काम करते हैं।

ईस्तर के लाव यवकप होगर, ईस्तर भा सारा वर्षाण है ऐसी सामकर यह मर्बन कराती है कि 'मैं किए केवा पहामा बाएगी है करों बहुती है जियाँ वर्षाय बनाया बाहती हैं कर्षे करि बनाती है। परिस्टर कर बहु कर देश वर्षा करें के परिस्टर कर नहां कर बाहती है।

आज रित्रमों का स्वतन्त्र धरितस्व शुप्त

शांज ऐसी रिजवी स्वयनवत् हो वजी है । जान किसी स्ती का प्रशास समाज पर परता हो। ऐका नदी बीखता है बाज पनका स्वतन्त स्वतिनाथ मध्ये रह गया है। माज ने स्वतत्त्व कर वे बीती ही वहीं हैं। इसीतिय किसीकी बरनी किसीकी बहुत के नाते ही बनका परिचय दिया जाता है। www. रिजया को कुछ सुविचाएँ को काकी हैं । स्तृतः में वे बच्चाधिका बनती है इस्तरों में काम नरती है कानून से तुप की बरावरी का हक तन्हें दिल्ला है। स्तूब में जी नै पढ़ सकती है। पुरुषों के साथ बदावरी से काम कर सकती है। बाज ठो नै बिनरेट भी थी चकती है। इंटने यह अभिकार क्षा नोष ही मिक यमें हो। यरन्तु इनके करका फडरर नहीं हीनेवाका है। करका बजार प्रमी दौना कब ने वास्मारिक अधिकार प्राप्त कर शकें। रह अविकार हिन्दु-वर्ग में ही नहीं इवरे वर्गों में जी बादविक में भी काला है कि स्थितों के माचै पर पुरुष और पुरुषों के पाये बर परनेश्वर है। याने स्त्री का चीका सम्मन्त गरमेस्तर के साथ गई है। प्रप्रा के ही बीच में एक एलीची केकर ही रूपी परनेश्वर के पास पहुंच सकती है। यह बात विस्ती-बार में भी है, हिम्बू-बर्ग में भी है। हिम्बू-बर्ग वें को परनी पति के द्वान के द्वान विकारी हैं, तो वसके द्वान के बी वार्षिक कार्य हो नमा ऐसा माना बाता है। बारी इंचन के शाव किया क्षेत्र विश्वा । यस दक्त वहाँ के बायना नहीं वह किया भी क्षत्रमा ।

इस तरह पुत्रशा के इंबन के साब श्ली का विश्वा कोड विधा क्या है। विकों में बाहे बसकर कके जीनूर मरे हां और इंबन म बाहे कायका हों तो भी इबन तो इक्ज ही हैं। यह किओ को बसनी निति के साव बीचता है जोर इंबन को गति के सावार पर ही किओ की निरि नितिय होती है। इसी तरह कोई स्थी गांभी के साव कोई क्रम्म के साव बोड़ी काती है बीर को सहागीत मिक्सी हैं। स्वतन्त्र विने उसे नहीं हैं। वसकी वती है बीर को सहागीत मिक्सी हैं। स्वतन्त्र विने उसे नहीं हैं। वसकी वती हुसरे पर ही क्यक्षीयता है।

रिजयों का चद्वार कैंसे हो १

सभी हो स्वित्ती को महादान का बांक्कार निका है पर वस्ते भी क्षान्त किया मानक ति है पूक्क वोट देशों है। यह सिक्कार वहाँ में क्षान्त है। इस नहीं क्षान्त हमाने हम हहें वह महिकार हमाने हमाने

941 44

भपना **४%** पाने का वरीका

एंग्याय कहामर्थ परिचला कैने की बनाम्य हो तो मी बनाए रिक्की क्यांत्रियों कीती देशों नाम सही। बांच पुष्यों भी इनामन है यो भी हमाणे पुरुष प्रधानों कीते हैं नित्ते हैं नित्ते हुएता के हमाण एक 'विवादिविका' (क्यांत्राता) होगा प्रपत्ति ने नित्त क्यांत्र येता करता है। विद्युत्तर्य में खाने ऐसा सही मा। पर बीम में सम्प्रा नवा कि किन्दुर्य से संपाय करते किए बांचा है। कुछ पर हारिय साम्यान्य पर है हमा। क्यांत्राच किया हुएत्यों में है ही एक्यांत्री होने भी क्ष्मा सम्प्र की क्यांत्र क्यांत्र किया। बहुप्यत्ते में है ही एक्यांत्री होने भी क्ष्मा सम्प्र की आपत्री करती मां है क्यांत्र कीते की स्वाचन प्रीति । मी बत्तायत गार्हि एसे में पर सामित नवे देनी पत्तो । जान हम बीचएयों के साम्य स्वाच्या पत्ति पत्ते हैं। विद्युत्तर्य पर सीकृत्य नवसाणे है बाल एसे क्यांत्र स्वाच्या करता पत्ति हों भी से हिंगा है।

थन्त तक माफी नहीं मॉगी

सकराचार्य जनात केवर निकास और स्वार में पूत्र रहें से दो कार्यू स्तरा का स्वरास होने बना। व क्यूंति दोचा कि स्वरास हुता है एक्य स्तरास का है कि भी मुखे नुका रही है। इस्तिय से परित्र से मोर साराय प्रकार है। वर पूछि दो कार्यों आता की नारों को देशारी से। वर्ष में करवान कर वर्षण होना चाहिए, इस्तिय कार्यों में किन परित्र में बीर भी के मुंह है क्यूंत क्यांस कराया। बच्चों मितिन परित्र का बरूपारण होते हैं। में को प्रथम का वर्षण हुआ। देशी क्यूंती है। भी में माने करके की बन्यात केने के थिए हसायत सी भी और चित्रकृत दे दो तमाब बर्जिन समा बना ना स्वतिष्ठ कर प्रशास के तर से स्वति प्रमास कृती साहामा की रायक है जना सीहकार मां कि से स्वत्यात परेन की तरफ है बहिक्यार मा या से स्वतिष्ठ कर से मारे वये । बहिष्कार के कारण भी की वगवाण-वाका के किए बाह्यमाँ में ऐ एक मी मनुष्य नहीं बाया । चारिश्मित वा इमक्तियुद्ध मी वारिवाले की बाही नहीं सकते थे । काश्वितः वंकरपावाले ने सकार के काल कीन दुढ़के किले और एक-एक टुक्का के वाकर वकाया । वे वस्पी प्रकर बानी थे । ऐसे मोक पर भी वे पित्रके नहीं । बनार वे वास्त्रे मीमसे सी बाह्य काश्वान-वाका के किए बारी वरण्यु चन्होंने मान्से नहीं मीनी ।

इक पाने का यदी तरीका

सास दो एंकरामार्थ के लिए एटना लाएर है कि नहुती बाह्यपो में उनकी मृति म सबाने क पहले लाए पर दीन कभी रे जीनो नादी है। परपू उद समाने में हमान हुदना रदेश मा कि मी की नादा एउसे के किए कोई नहि सादा। फिर भी एकरामार्थ ने उपास पर कोई सादेश नहीं किया। उनके पंत्री म कहीं जो कहुना नहीं है। उत्तम सुधारक का मही कबार है। एडस सुधारक का मही कबार है। एडस सुधारक का मही कबार है। एडस सुधारक का मही करा है। एडस सुधारक का मही का उत्तम है। एडस सुधारक का मही का उत्तम है। एडस सुधारक का मही का उत्तम है। इन्हर्स का करना है। इन्हर्स का करना स्थार करने के किए इन्हर्स मान करना पर सुधारक है। करने सुधार करने के किए इन्हर्स मान करना होता है।

स्त्री-पुरुष-समामता का इक कैसे मिछे १

क्यो-पुरुता की समानगा का हुक भी ऐसे ही जाना करणा होता। हिमान क्या न्या का सहयारी में बीधी गिना माहें, ने यह इक छन्हें आपानी से किस स्वकार है जिन्नु के संभास बहान्यों परिकल्या माने का दुर नाइती हैं तो कोई जानवान, प्रकार नैरान्वस्थार सकरावारों कीर देवलों न्यों निक्केशी तथी नह स्वविध होता। वामीजी के ता और स्वविधि केने से सम्बंबह इक हात्विक न होता।

11 1 46

मातृ-शक्ति का महत्त्व

परिध्या नरनेवाके को इस सीचा सकाते हैं। क्यू कियी जगार की कूट्टी मंदी होती। बैद्दार को कार एक दिन की की कूटी हैं तो सारा नीव कमा हो कावया। उठना वो क्वारी है वह हम सीचे मानते हैं। वह सार पहले के सिक्ष सामुग कादि की नहीं करें। म कच्छे इन्यत है, म प्रतिध्या है, म कावान है। बेहुकर सामें क्या दे स्वार्ट सीचे म्यूचर । ऐसा की महस्त है, में ह्यूचर सीचे मान। महस्त सी गौरि म्यूचर । एस क्यों की माना है। बेहुकर सीचे माना।

माँ का गीरक

धारमों में बाता है, वह ज्यानमान के बरावरी में एक विधान जी जिलतों में वादारी में एक विधान जी हकार रिखानों में पार क्षित किया है। यह तो धारम को नात है। वादा ना दिया मोरित किया है। वह तो धारम को नात है, पर स्वाह्म रहे हुए में किया में ते हिए सारी है जो कर्ने मानुदी की में दे हैं। दिवानों को जो क्षाय देने पार्टित, नांकि कर्ने यह का भी यह देवना होण है। वच्चे दे पर क्षाय का मानुदी की में ते हैं। वादा है। वच्चे दे पर का भी का क्षाय हो बाद है। वच्चे दे पर क्षाय का मानुदी है। वादा जी है है दे अध्यय के भी बहु दे हैं। इस का ही का है। वादा जी है है दे अध्यय के भी बहु दे हैं। इस का ही स्वाहम ते का मानुदी ही बादों है। विभाग की भी मानुदी है की दे धार की मानुदी है है। है। विभाग की भी मानुदी का बाद करती है किया की भी का मानुदी की है है। दे पर का मानुदी है की स्वाहम की स्वाहम का है। का है है।

कहते हैं सिनार्य करनावन का काम नहीं करतीं किये रखोई करती है। हम दो रखोई क्या है वह तमकते हो नहीं। रखोई करावन का काम नहीं तो का बहुई का काम बत्धवन का है? बदई क्या

मावा की संबा

माना सरने वण्य की देवा राज-दिन करती है जब उन्नहे पाल कोई देवा की रिपोर्ट मीनने सामगा तो सह नका रिपोर्ट देवी है सादा इतनी देवा करती है कि उन्नहों सह रिपोर ही नहीं के सरकी। वह सरनी रिपोर्ट रन नक्य में दे देवी 'मेने तो सहकी भी तुम्न देवा माही की। मन्म नाता की रिपोर हनती छोटी करती है इसना वारण है। माता में हाव से करने के प्रति सो से सह उन्हों में तुम्म के प्रति हो। माता में हाव से करने के प्रति सो से मही मुद्द करते मुद्द में कर कुछ वस नहीं तहने हैं ऐसा दर्ध सनता है। सेवा करने में तुने कह हुछ वस नहीं तहने हैं है कितन से कुछ हुछ ये हम मानन नहीं हुए। इतिहार हर सात नामने कोई बृहन कम्मना रिपोर से प्राप्त करता मही हर सार हमाने सामने हो तो हम तिनगी करने कम सार्वेद कि एउने दिन हुए सोर सनो तक हुछ एक सही रिपारी देवा। के दिन पिन कित से ऐसा नर्रीरिप्रयोगं नही पहला। 'निवह किया चाला है' देता नर्यीक प्रयोगंडी जानाहै वाया नहिये कि निवह ही हमें करनाई।

सर्वोत्रय विभार के नीज

एक माँ यही बहुती है कि बब तक भीरे एवं बच्चों को जानी नहीं रिक बागा तब तक बुझे नाती नहीं चाहिए। यस मीनिये उनके नार्व एक स्टोरा रामी है। बहु तब तक बचनो ज्याद नहीं नुवासी के व कर्ष कि पारे कच्चों में ज्याद नार्यी मुख बायती। कियर पानी के बच्चों बच्चा है, तो बढ़ सुद हो बाग्यरिक तुक मनुबन करेगे। यारे नार्या का प्यास्ट है। इक्स तकक प्योह हुआ कि माना की आप मनमां बाग्य करेगों के यान वर्तेष्ठ-भाषना है। विस्वविद्ध वर्डमें पानमां बच्चम वसान वा उक्का क्यों तक ही बचीरित है, इस्टिए बड़में वर्षोर्स में मानना जी नर्मारित है।

माव-कृष्टि का महत्त्व

प्राप्त में दही कहा है कि मान्त्रियों स्वर्ण । कबने नार ही 'लिए-देशों मार्च कहा नार है। याने नाता का क्लान खुका सामा पता है। एक पहिले में कहा नार है। याने नाता का काल कहा। यान कामणे हुए नहर है। 'मान्त्राय लिएमाल कामार्थायल पुरापों पेट'। वाले में के नाता का कि ने प्रपुत्त नाता की थीरा पार्थ है। कालोव का कहे। वाली पहाला साम कि ने प्रमुख्त नाता की थीरा पार्थ है। कालोव का कहे कर मित्र है है। पित्र में नामने के मुनावल चन्ना हिमार्थ देशकों क्षार्थ कर्याव्य विकास । याता में दगरी गरिल मार्थ है। येती मार्गार्थ आपी बार्गी पार्थिय। य में में बनार पान चनमा है सब डोल ही हैं। विल्ल बाहर भी कच्या भी क्या पार्थ कर कर के हिर में पार्थ कर के बोहर में सेएक होना चार्तिए। जिसके बोधन में ऐसा महाच पहा चन्ने औरन में एक प्रपेश हो पत्त नाम ने प्रदेश में सरकर गया। पृति को प्रकारणाय न 'शांखा' नहा है। इन कोय भी समेत्रर ने बात्रामा माजभी' (बात्रदेव मैगा) कहते ही हैं। पुत्र को भी पराठी में माजकों (मैगा) कहा चात्रा है। बात्रदेव तो इसमें मैं बादेवन बाते हैं

अन विवरणी परिमीमा । तेन मेडे भाउकी चारमा ।

यहीं स्वरना मैवा की मेट होगी। आहाँ ग्रेम की परिकीमा ही काजी है। सन्दर्भ (बीड़)

6-4- 46

¥

ब्राम-माता वर्षे

पर बैसा प्रेमल बाठावरण योव में भी शिमाँच हो स्वचा है। बहुमों को मामनामा बनता वाहिए। इस्ते सीव गोड़क बनाया। बुनिया में बैदुष्ट निर्माण होया। बहु में होता है वहीं बैदुष्ट होता है। वह निर्मा कोने में पा गरी रहता। बहु में हाता में ही गहीं हमारे वहीं भी है। बांव में में पा गरी रहता। बहु में हाता में ही बाते पारे कि होते हैं। बांव में में पा बातावरण को से सबसे में माने नहीं बाता हाता पर है क्या बैसी। हिन्दा नहीं से स्वचा में जी बाने नहीं बाता हाता पर है वैशो में सहस बार प्या जाता है। नदीना वह होता है कि बनके दिन कोटे बन बारे हैं। बरस्यण बनके कि स्वचाने ही बाल-बन्दों की के महस्य बातावरण में साने के बारण में बान का जायया। यह ऐसी बात पर रहेता!

भी और पूरर दोशा के साथ-साथ चयने से समाय की गाडी चकड़ी है। मेरी को मोरा का समान अधिकार है। दिख्या को भीड़ा विकास जान चौर के चाहे तो प्रकृत न जी अधिकार डोगा चर्मीहर। दोनों को समाव चरित्रार होता चाहिए। माठाआ नो स्वर दीव वस से साव विभाग से सार स्वाह की परिपूर तथा होगी।

मेप्टनम गुरु : मावा

मुने बाब ना मानिक विवास विभे में वधा बीचना है। मनता है वहने सरिवल में हरा है। बाज नो विवास कर रहा है वह समर कर हैं। च्या हो ना वहने मान कर कर हा है वह समर कर हैं। च्या हो ना बाद करने में एक्सिन कर के तानी कर मेदा बीने नारी हैं। च्या हो ना वा बात कर के नो एक्सि को उनके पढ़ेंगे माजन कर कर के तहने पढ़ेंगे माजन कर कर के तहने पढ़ेंगे माजन कर के तहने पढ़ेंगे माजन कर के तहने माजन कर के तहने हैं। माजन माजन कर के तहने माजन कर कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर के तहने माजन के तहने माजन कर कर के तहने माजन के तहने माजन कर कर के तहने माजन कर के तहने माजन कर के तहन के तहने

गैर पाताएँ ही यह सब करती हैं। बिशल-बाश्नी लगुनव और निरोक्तव वै कहते हैं कि बच्चे को युक्त के सात-बो शास में निवता बाल मिरुता है स्प्रमा बाल बाने की सारी किल्परी में नहीं मिरुता। दस्तिम्द दुनिवाचर के कोरों ने माना है कि बनर मातार्थ संस्कारण कनी दो दुनिया वेचेरी। इस्तिस्य एक्टो प्रचन और सबसे बेल्प्टन वृच दो गाता है।

> —करत्रमा-वर्मन १४-८ ५४

वसपरायण माता से ही झुमागरिक

हिल्ह्यान में निजयों ने बाने की रक्ता व्यक्ति की है। पुत्यों में विगने व्यक्ति मानि महिला है उससे बहुत का निवार्ग क्यापी सिक्ति । निवार्ग है कुतान में स्वत्यार विव्यक्ति क्यापी सिक्ति । निवार्ग है कुतान में स्वत्यार विव्यक्ति क्यापी के हुए वर्ग के बानतें बाकता कीर स्वत्यों हों है। इनकों में बक्ति बानतें बाकता कीर स्वत्ये हों को क्याप्त की स्वत्यार क्याप्त है। इनकों से बहुत हों की स्वत्य की स्वत्यार क्याप्त है। हो कि की क्याप्त है। हो कि से क्याप्त है। हो कि स्वत्य की स्व

---सर्वोदय जमेक ५१

झह्मचर्य

बहुन्बर्ध मारणीय शाहृति का एक लाश कियम भागा बागया। वयदि दुनिया के एक सामन्नो में इस कर विकार हुआ है और प्रयोग हुए है किर भी दिन्दुस्तान के शाहित्य और सहत्त धावा में बहुन्वर्ध न बारे मैं निरुद्धा भावर है और एक विश्वय कर जितका पहरा विकास निकास है स्ताम अपना करकाम गरी है।

वक्रमधे का अर्थ

'कहानवीं प्रस्न ना जरुकन है कि अनुस्त्य कहा की खोज से करना स्रोजनकार एवं । बहानवीं में इसारे वाचने कोई 'स्थिटिक' (बजानरपक) मान नहीं एकी बारों करिक 'शिक्षिदिव (बणारत्यक) थाठ रखी पत्री है। वहाँ विशों बाव जीज से नर्दोल हो उचने ही बाव नत्री है जिल्ह एक चीच प्रस्त्रक करने की है। जगीरों बहुमर्च कहीं । बहुमर्च 'ल सर्च है—वहाँ विशास अपेत बनीह परनेक्सर ना बाबास्तार करना। करने इस कोई बाव नहीं कही नवीं है। हरना विशास बीर आपन्त म्हेर ह मा।

मधाभयं की साधना क्यों है

कियों अन्य बने क्येय के किए मी बहुनवर्ष की ध्यमका को बाती है। बैठे मीका में बनने शिता के किए बहुनवर्ष की प्रतिकार की मी बीए उत्तक्ष कम्मी उदह के किननीश्यर वाध्या किया। बाने चक्कर में बीए चीच की बार्म्मार्टक्क नहुएई से बतरें। बक्की की बार्स्माफिड पूर्वों में मिलाई हैंगी हैं। संपर्धि वचना बारण्य बहुत की श्राप्ति के किए महो हुना वा स्थी तरर शहावर्ष हुन्यरी बाधा म लिए भी होता है। हुछ स्रोन ऐसे ऐते हैं वो 'साहस्थ (कियान) न लिए बढान्य वा गानन करते हैं। 'चास्त्र' में लिए व हतन दर्शनदर्शन्य होता। व बहास्य वा दिन से पहल भी मस्ता बहु बहित नहीं साहमू होता। व बहास्य वा दिन से पहल भी गरंदे हैं। व विद्यान न सम्बद्ध हो बादे हैं और स्त्रीलिए कर्न्ड बहास्व बस्ता है। समस्त्रान में एक बड़ी पालित है। विची एक प्येय में सम्बद्ध हो मानी पत-दिन बही बात चूले वा बहुम्यर्थ वस सरसा है। स्वर्ध वह एए बहुम्यण नहीं है वारस बत कर 'मार्गनिया सरस्त्र वहीं होती सब सन्दर्भ मुद्धान्य नहीं है। साम्बर्ध कर क्षार्थ निष्टा सरक्ष्य हो।

सर्वे न्द्रिय-निमद

क्षप्रावर्ष में बहुत नहीं सावना भी समस्त है। सिर्फ एक इन्तिय ना निष्ठह ही बसना जब नात किया जाय तो सदार पैता होया। बदना जर्म है—सभी इन्द्रिया पर बाबू पाता । इन्तिस्त्य बहुत्यर्थ में हो बाउँ हैंगो है : (१) ध्यंत पत्तम होना चाहिए बीट बहु विश्वित होन्द नेते वहां वो बसावता रूप नृष्ट काना चाहिए । (२) त्रव इन्तियों पर बीट मन वर बावू होना चाहिए । इस्त्रमां सत्तम्ब यह नहीं कि हमिन्नों को बीट यन वे स्वाता चाहिए । बहुच्यर्थ थ बहु बात है कि वब बीट "गिरवा की बनिय दिया में के बाता है। सबद दवाये के बचाव के बाव बना दो। मनुष्य को विश्वात नहीं होया। बहु हो "पियंदिय" बाता है। इस्त्रिप्ट एवा होनियों वा बात होता है। इन्तियों वा चित्रण नियम्ब हो। तो तावारों को बहुव बात होता है।

हर कामन में **मध**ारे

एवं पृथ्वि के नाएं के वर्ध-विकार से पुल्वपिका वापोजन किया गया है। मनुष्य से वर्धवस्था पुर-निष्य होगी पाढिए। यहाँ बात बहु को बोद नाम का नाम के हार सिंदा में हिए हो ने कि हो है। पहले को पाढ़ है। यहाँ के लिए के कि हो है। पहले को पाढ़ है। वर्ध के लिए के लिए

कांधन की धुनियादी निष्ठा वहावर्षाध्य स गुरु-निष्ठा को बात वो । कम्प्यन करना था । उसक

वान वहान्यांच्या जाता है। इस तयह मनुष्य के बीनन के तिए वृत्तियार का बारों है। बहान्य वृत्तियारों तिरुद्ध है। जात्वरण वृत्तियारों तिरुद्ध है। जात्वरण वृत्तियारों तालोम में निर्मा की पार्टी है। वहान्य स्वत्य का प्रदेश को पार्टी है। वहान्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य का विश्व के स्वत्य का विश्व के स्वत्य का तिरुद्ध तिरुद्ध तिरुद्ध के तिरुद्ध का प्रदेश ता का विश्व के स्वत्य मन्तर के जात्व के स्वत्य मन्तर के जात्व के स्वत्य का तिरुद्ध तिरुद्ध के वहार्य के तिरुद्ध तिरुद्ध के तिरुद्ध तिरुद्ध तिरुद्ध के तिरुद्ध तिरुद्ध के तिरुद्ध तिरुद्ध के तिरुद्ध त

विनुत्यान के वर्गकी यह जो बास बात थे। यह बव नहीं रही हूं। बन सो स्कि नोडा अभिन-आर्य रहा है और नह सब बनी से हा रहा है। यह बच्चा ही है। बसीटे बाबार पर हम अब बाये बेहेंगे। परन्तु प्रस्ति अब सो से प्रकृतिम कार्यक्रमें हैं। आस्थासिय वीवन वा बह बाबार है। बस नृतियान पर शानी भ्रारा मनाल स्टान्यता है। आज ता दिन्द्रें यम ना मनाल निरुप्ता है। हिन्दू-यम नी फिर्स्स स्वापता नरपी हैं। स्वतें बहावर्ष एक नृत्व नहां विवार है।

इमखाम का आर्स

हमकाब में यह विचार रखा है कि पुहस्क-वय हो पूर्व बारपे हैं। बाजी के बारधा की कहमारों का गोम बारपों है। की ध्रवान हुंगा की महर्त्योंन में बहुरायों के। रख्यु करना बीवन कु कोनत गाहे मान्य बातपा। मुहस्मद ना भारपों पूर्व है। में पुरस्क थे। की बहुरायों की प्रमुख्यें (मिटोबा) मेंका माना बाबया। विधेनक दूसारी होते हैं बरायु कामान ने करनी में बच्चा होते हैं। वहीं पाद किराने कुट से बारिय वक बहुत्यारों का जीवन किराया जगरा बारचे पूर्व बही है। पुरस्कोवन पूर्व बारधा दी पृहस्क ही है। रखी बोर हम्पर धानों के कियु पृहस्क पाई बारप थे। एइस्क ही है। रखी बोर हम्पर धानों के कियु पृहस्क

वेविक भावर्श

देशिक वर्ग में दूबरी ही बात है। यहाँ पर बहुत्वारी को ही बादर्य माना पता है। बीच में को मुहस्थायन साता है, यह दो बादना के निजनक के हिन्दू है। यह यह मिलनक की एक मानाविक बोकना सनायी पत्री सी सिंदरी मानुष्य करर की दोंगी जान-केन्यार यह बने : दरभू बचरें करोंगन बादयें दो बहुत्वारी का ही गा।

की-पदप में सद

बीच के बमाने में क्ली-पुरूप में मेद भागा वका विवाद क्रिक्य क्रिक्य की दुर्ववा हो बची : पुत्रम को शा बहायम का अधिकार रहा क्रिक्य स्त्री की दवका विकार कही रहा । इसकिए स्त्रा का मृहस्वाक्षणी वनना ही भाहिए, ऐसा माना समा। जार नह नृहस्भाषमी मही बनकी को मम होता है। जममें का यह जारोप सहण करते हुए मो टूक ऐसे रिमारी रिकको को समाज के विकास करते हिए सहस्मारियो स्त्री। जैसे मीरवार्ड कीर महाराष्ट्र की मुख्याबार्ड। कैनिन समाज ने तो सन पर मम का जारोप निमा ही। स्त्रुपने वापने विश्व क्राम्य का बायह रखा कैमिन समाज ने सनके बहुएक के सुक्त काही मागा।

दोप का सझोधन बरूरी

एउ तरह बील के समान में यह एक बहुत बढ़ा बीप पैदा हुना । सब स्व समाने में उठका उद्योधन करना सकरी हैं। इक देने पर भी उठका एकन करनेबारे कम ही होगे। परन्तु कम हो वा स्वादा को के किए स्वरूपन का सनिकार नहीं हैं यह बाद ही गकर हैं। उठके साम्मारिक दिम्प्रिमिक्टी (स्वान्ना) पेदा होती हैं। समर नोई स्थानगारिक नगरता होनी तो उद्योग जुनार करना उप्यच बा। लेकिन साम्मारिक ही स्वाप्ता हो तो बहु वड दूध को बाद है। रिमुस्तान में बील के साम में से को उन्होड़ानि हुई चडका नह भी एक कारन है कि रिजयो को सोम्पर्य मा अधिकार नहीं पर्धा।

क्षी के बारे में गडरपदमी

सन्तर सह याना बाता है कि दिनमा में काम-नातना क्याया होती है, कैदिन यह बमारू गकरा है। इसे को प्रमुचि के परिचान भोगने पटते हैं मीर बच्चों के सिन्दू नहीं तकतींक कार्य गवनी है। तो निवामें हतनी तरकोक बदली पड़तो है, बतने मति पड़ते कम में सदिन बाता हो सह सम्बद्ध नहीं बीचता। एक दिन में गा-दर देखने गया था। वहीं देवने साता ना चित्र था। वहीं प्रनुचि ची बदबाएँ ना यही है ऐमा बत्र चित्र में दिखाया नमा था। वह पत्रची तक्षणों में नवती तो मुखे क्या कि बन हरती पर गींच हो गुहै है, तो अववान क्या है। न बेदी । मुसे वर्ष पत्र बगा कि पेरा बरीर तो रूपकोर है । यहर से रूपो होगा कोर एंगे हायर में गुढ़े रूपने पैया होते तो में दें है कि एक्या ? केकिय मान बगा है कि रूपो को बगाव की एक्या रहती है। वर्षो पूरी मानापियाँ हैं। स्थित्य ग्रह हो पत्रा है कि व्यों को प्रत्य क्यान की स्क्या है। किस्तुम ही रूपानिर्देशित ग्रहने का बार्स्ट वावव पूर्व माने बन्धा हो के बिक्त करिन मानुव होता है। उत्यु पत्र वालक ही माने के मार हमी को बारना गर्दी ग्रहने होते क्यों के प्रत्यु पत्र वालक ही माने के मार हमी को बारना गर्दी ग्रहने होता है।

सारमर्थ नह कि स्त्री के बार्ड में नह पक्याव्यामी चैनायी नारी हैं कि क्यां-मारामा व्यक्तिक होती हैं। इसी व्यव्यवस्था वार्डिया है कि स्त्री रह जब्दुक पत्रा जाता है। इसी व्यव्यवस्था विद्युद्धान में मह हमी पत्र नहीं कर कही नहीं मारा है, तो दिनायों में पूर्ण के ता वपाद करती है। बार पहर्चा है के बात है। वार पहर्चा के स्तर्भ है कि स्त्रा मारा है। शुक्र को दे पत्र करता है कि राजे के स्तर्भ में पुरुष को किए बनायर है। पूर्ण को दे पत्र का मारा है। तो बहुत हमें पत्र है, देश बड़े नहीं कहा । सपर कोई क्यों में मीरी पीरी है तो पर को वस्त्र मारा बात है, देश बड़े नहीं करता। सपर कोई को मीरी मीरी है तो पर हो। स्त्र माराम का माराम हो। स्त्र माराम हो। स्त्र पत्र माराम हो। स्त्र पत्र हमा हमा ही। स्त्र प्राचा हमा हमें सीरी पीरी हमा हमा हमें साम सीर्थ ? स्त्री-पुरुष घनान ही। तो है।

की की व्यपात्रता मिटे

हिन्दुस्तान में स्त्री के किए लाम्पारिमक वण्यता की भावता है बीर स्त्री के यन में भी नहीं भावता है। वहकिए कोई व्यक्तिपारी दुवर निकके ती रिवर्मी ही। तस मुलाफ कर देती है। वे स्वृती हैं, वरे पुस्त ही हैं मही एक है। जो का मुनीरिक्षारिटी क्षांस्मेश्स (अहम्मामना) कहा या एक हो । जिल्ल दिक्षा के किए वा पण्डा साममा हुई है एउ हरना चाहिए। वर्ष हराये विना समात्र का वदार का हमा। में ते। कई बार कहा है कि यह एक शंकरावाय की नोह रवी नहीं तिक्केगा वो हि पूराव पारमों की पक्षतियां क्षिणायी जात्र का का सम्मेति एक तक विग्यों का पदार नहीं हाया। व्यक्तियां क्षांस्मा की व्यक्तियों कहा का नाम दी नहीं कर एक ही है को सारान वैक्सी की प्रायम्भी कीर सामित्र है। उद बनावता नह होगी और उसी रची के इस्वार्थ-सन्त ना नाहतिक हु का प्रायम होगी। पर, बाब तो बहु व्यक्तियों हो वा वा स्वार्थ में तिन्दा हो की वात्री है।

अमृत का नाम पर विप

मने दश्चा है कि विषय-वालना मी प्रेरणा देनदाला जा श्रृंशारिक स्मीरणा है बढ़के समूच्य जितना पिर बढ़का है बढ़क मी कॉक्क पिर बढ़ना है बढ़ साहित्य का पाने के बारि बावना से बचने में किए किया दया है। इस्सा क्या लाहित्य हाता है वह !

मों इ सामन सुरक्षितवा

होना हो यह बाहिए कि बहुम्बारी व सामन यदि कोई स्थे बाह्री है तो बह अपने को आरात विकास कोर मुर्तापत कामून करे। मेरा आपना हा यह अनुषय है कि जब सामन कोर्ड क्यों आराति है ते तरहा है कि सेरी बाहा हो का मारी। एक्सिए सोई आर्थक मुरता सामन हाती है बार्य का साम बाहि हो। ता हम परण काम अरो करण। उसी तरह हम्मारी का को के साम के बाहिक हुरति। यह सुराहरती वासिए। जा बहाबारी का को के सामने के बचना साहिए, दूर पाल ही समन् है। उसके माहक हरिया कर्याएं वासी बाती है। सुगलमाना वा परणा क्योंकित कावय भी व्यक्ति जान है। तिन्ती में स्त्री भी सरास्त्रता वाली वर्षों है। यह क्या बनता है। ही जैसे में सी सीर पुरस सोनों को व्यक्तान वाला मनता है। देवायार्थी में को नेनीलंड में मंत्री-पुरस्ता को व्यक्तान नालते हैं, क्योंक्त है कि व्यक्ति में तक्ता कार्या करिय-नरीय मुख्यमानी बेंगा ही है। से मानते हैं कि व्यक्ति में तक्ता मार्च सीर सान मेर पुरस्तायन ही नास्त्री है। केपिना कैसीलका म आई सीर सान सता सहामार्थ ऐसे हैं। सनील वालान है एक नामाधिक नियम जाती है हि

मधाचारी की इसि

महापारी मी वृश्चि नक्ष लहीं होनी चाहिए कि वह रही हो देख हैं। नाने वर्षणा। मुखे राजातम वा वृश्च निरक्षा बाद बाद्या है। मृतु राज्यन्त्रे ने करमेंच मां क्षेत्रा के पाने रिखाये बीर वृश्च निर्माण पुर यहाँ व्यूप्याने हैं? का राज्य प्रीवा ने हारे कारा तब बीरा वार्ष समा बीरा न राले मां बाद बहुने एक एक करा के कि हिंग ने राज्य करा बीरा ने राले कि हिंग ने राज्य करा बीरा वार्ष करा बीरा ने राज्य है।

करमण न मनाव दिया

नाड जानार्जन केंनूरे वाई आसामि शूनडले ।

मृतुर व्यक्तिमानामि विर्त्य पापानियम्ब्यास् ॥

-- नमूर और बुच्छल को अनर के हिस्से के शहने हैं वे दो में नई पहचानदा केशन नुपूर्ध नो शहनानदा हूँ असोक अविधिन लीवामी मी प्रथ-मण्या करते काल मैंने कल नुपूर्ध नो देखा था।

प्रमान : चरथाऊवि का पुत्रारी

एक रका वानरक्यी-आक्षत्र में इस नाका वर वर्षा वर्षा । नार्यों साम्प्रकारी दी में । कहान नहां कि "ल्यनक ना बद्ध लाका नूर्य संक्रम गी ने स्वाह । " किर जाड़ाने मुस्स पुत्र कि ' तैये हम पर स्वा पाय है ? जू यो साम्य बहुन बच्छो नरहर जानना है।" मैन नहा कि 'वापने सैच पृष्टिन यह समय नापनात्र किया जम ह पर से तो बहु नापछण नर्मते तो सामक है स्वोक्ति कम्मय बहाबारी वा और तनने तीवा का मुख क्रीम देवा सा। सगर बहाबारी एमी मर्वादा से पहुँ कि बहु दर्भा ना मुख नहीं देख तो यह परन बान है। परन्तु मैन वह बायब वा हुए। कम देवा है। इसमें तो सरवा में छोना से चहरे थी तरफ मही देखा दाना होन ही है। है। इसमें तो सरवा में छोना से चहरे थी तरफ मही देखा दाना हो समझ से से । इसमें तो समझी जनने पूछ रहे हैं हमका महस्ते हैं कि पहने नहीं देखान एहा है।

अनिपरिचय न द्वा

में ता बानता है वि पुरुष-पुरुष के बीच भी अधिक धारीरिक परिचय क्षाता क्रीक नहीं है। परिचय ॥ बाननिक होता चाहिए। धारीरिक परिचय की नेवाक देवा के लिए जिला। जावस्यक 🖺 बतना ही होगी चाहिए। इस देवते हैं कि एक पुस्प गाउक दूसरे पुरंप मित्र के योचे में हाम बाक्यर चलते हैं। यह नमें बचन्द्र गई। बाता है।

षद् बालमस्य नहीं भोग है

एक दशा किनोचे मेरे एक विच की बहुतनी तुनायी । मेरे निव ने यान का एक नुन्दर कड़का देखा। उससे रहा नहीं गया और सपने प्रेम से यस बच्चते को का किया। बचने तो गेरे निव के बारचस्य का वर्णन करने के किए यह क्यानी धनावी। कैकिन मैंने न्या कि इसमें नवा बात्सस्य है है तुन्बर नक्षमा बेक्स और बठा किया है बह नन्धा होता. तमी ही बारसम्ब की अकरत थी। अमेकि प्रेय के उन्हें साल करने के किए गारतस्य मानस्थक था । अवद बहु फिती पर्ण्ड बक्करे की बैक्टी हो कठा के और प्रेम से साफ करे. सब तो इव कर प्रेम को धमलेंचे। केफिन क्षवर बाप किसी सम्बद बाद को बेबले ही फीरब बड़ा केंद्रे हैं, तो जराको बाप क्षोत्र रहे हैं क्युर्व ऐवा नहीं है। मै मानदा है कि सबए कोई बच्चा समगीत हमा हो। तो तके कम केना चाहिए, वते कावत विकास चाहिए। केकिन यस नाम ने तुम्बर शतके नी ती नातक करन किया। कच्चमें क्या बाद वा ? यह टीक है कि इसारे यह मिन के बी कर में वारपन्य वा प्रेम बा परन्तु वस प्रेम ना वर्गी नीचा है। इसकिए वेवा के लिए ही बरीर के काथ सम्बन्ध होना नाहिए । श्रापीर-परिचय की को एक सामान्य सर्वांस है, बह न सिर्फ हरी और पुरुष के बीच होती चाहिए, वस्कि पुरुष-पुरुष के बीच और स्मी स्मी के मीच भी नहीं नवीच होती नाहिए । यह क्वीन ही बच्चा है कि स्त्री कौर परंप में क्षेत्र किया काय ह

बिह्न-भेव अमावस्यक

इपने ही देखा है कि जिन कोगोर्थ स्वी-पुत्रमों के बीच कविक बुक्तरा

🛊 बहाँ पर अधिक पश्चिता है। सकाबार में तो मापा में भी किंग-भेद नहीं है। फ़िल्दों में मैं चाता हूँ 'मैं वाती हूँ' इस तरह का मेर हरएक बाक्य में आता है। बचका में भी किय भेद नहीं है। यह बहुत बच्छी दात है। किए मेर न होने के बारण बंगका विवादी का हिन्दी में करणुमा करता भी विश्व हो बाता है। क्योंकि यहाँ पर (वंधका में) स्त्री-पृथ्यों के प्रेम का को पाकिन्य होता है, अनुवाद में बहु नहीं का सकता। शास्तव में को कसका करनुमाही नहीं श्री ककता। क्योंकि यहाँ पर को इत्पर्सनक' (अधरीरी) प्रेम हैं, क्लें समुदार में नहीं काया वा तन्ता। देकिन ही अवका में चेन्क्रण का बगुकरण करके विदेशको में किंग और कावा नवा है। यह गक्त नाम किया नवा है। कियापह में किंग-मेंच नहीं है यह अल्बी बात है। बास्तव में इन मेदो की कोई सकरत नहीं है। संस्कृत के कियापया म भी यह मेच नहीं है और अग्रिक्षी' में को He (वह-पुक्य) कीर She (वह-स्त्री) बकता है बढ़ भी बतका में नहीं है। वह अच्छी बात है। इससे बाताबरक परित्र शोवा है 1

भवादा की-पुरुष की ही नहीं, सककी

 निर्दात केंद्रे वार्य मह क्यार होता है। तेत्रे सम्बन्ध तरीर है हम हमा में मनाप म व्यार्ग मही सामित हम वरह माने रारेर हैं कि की सर्वम मान होता है जह पूर रास्त्र होता है विकों निरामक मन्दर्य नहीं होता। इपन्यित हम का मानते हैं कि रची-नुरूप के बीच की मनीर्ग साम्त्र को बोर्ट जनान मही है। यो सर्वार्ग महन्ती है यह बचर रिक्त साम्त्र को बोर्ट जनान मही है। यो सर्वार्ग महन्ती है यह बचर

स्त्री को कियाँ मानना गसन

भार में एक छोड़ायें बात नहीं। जिल्हा गमावयाय में बात पासल हैं। धारत कराइने में कुछ है। क्षांतर विश्व काइने हैं। इनितर सो में विश्व काइन सार दिलागा किये वाधिय आहं नहीं है। इनितर सो में निर्म काइन दिलागा किये वाधिय आहं नहीं है किये हैं। इनितर सो में विश्व काइन है। इस ठर एक नहीं है तो है तो है तो है तो है कि एक बात में में किया काइन है। इस ठर एक नहीं है तो है तह है तो है तह है तो है तह है तो है तह है तह है तो है तह है

सेवको का कर्यका

नेवका के लिए योग बना की शास क्यांनी श्रेनी हैं। वैदे---विद्वा क्यरियह मार्थि। जन क्यां के एक्टर के सिए हम क्यांच में किया सरक्ष हा बीदन दिनायें इस पर सोचना होगा। मैंने माना है कि विनकों इन हात की सीनन का मान है ने बहावर्य का गाही क्यान करेंगे कि उन्नूत्य में वो वर्ष-पानन होगी है वह उत्तादन के किय है। इसीविय मनुष्य में तातना निवारों क्षेणों करते जनना ही वह भीने निरदा। क्यान पहुंच बाता है नि को प्रतिमा का निर्माण का करते हैं जनमें स्कृत निर्माण की मन्तान निर्माण की एक्का कम होनी है, हमकिए निर्माण-नाथ एक पविच कार्य है। निर्माण की हो का निर्माण कार्य कार्य करते हैं कार्य स्वाप्त वह नीजी बन्दू को बीद सेगा। वृद्धि की प्रतिमा क्योंति के नमान होती है कैदिन सम्बर का को तेस है विनक्षे आवार कि व्याप्ति करती है नह हम्माण । बहुत्राच्या हे वृद्धि की सिन्धा स्विक्ष तैत्रस्यों होती। इस्तिस्य

भिन्दें बोबिक नाम नरमा है जंबा चिन्नन करमा है जननी बोबे-पनिन का चपमोब सामान्य छलान निर्माण के नाम में करना उबित बहीं है। खखस निर्माण-कार्य करें

सुद्ध पंतरपायां देवना वे गव बहुमारी है वे। वाई सपनी नृद्धि के सिंदर ऐसा गांव निका था थां बहुत के सा वाई के दे कि निक्स प्राप्त के साम वा वाई के ब के के दिन के स्वाप्त के स्वाप

Pe-1 44

गृहस्थानम् भी प्रशासने का सामक

बार टीक रंग के शोचें, तो नुश्यायम भी बहुम्पर्य के किए ही है। भारतकारी के स्वाने में बनुगर हो बार मार्थित दिया बार में पुरस्ता पम भी बहुमर्थ की सम्बान के एक उत्तर हो बारत है। बोदन बार नियंत्र है। भी पहुँच नमें हैं बनने किए यह एक पीमी कमेर हैं बीर भी सूनें मही हैं बनने किए तो बहु एक देही बनीर है। यनको टेटे एस्ट्रोड बार नाता है।

क्यान कारो-नाशीना बाद नरके महारियां क्या-निया के दर्धन के स्थित सार्वे योगी मेरी क्या है। ब्राइ-स्थित में रागी दूसना में दर्धी महीं है। यह दिया रागी-मुक्तों के सेव भी निवासी है। किए भी बाती में एक कान के सिंद्य बातों की सीर साधा नामी बैंग्र हैं। इससे पूर्व महान्ते के स्थित में प्रस्ता कर दूसा है। इससिय साधी हमारे बंधान के उत्साम के स्थित देवी महिलारों महत्व करनी हैं। सिलारा जीवन ही पहारिखास्य वन बाद। बहु बात मुझे अपने हम पूर्व मी वायरक्या ही अर्थन सेती हैं।

्यर दो में बढ़ कह यहा है और जबर विश्वह को नायोक्षरि र दहा हैं सहस्वती पित्रमान विकाद है के किया वस्तुत्व कर विश्वह है नहीं । सर्वेष करोंने के इस स्वाची है। इसाया विश्वह पक पहुर है इस तथा एक ही नामें के बार पहुँ है। त्वांचर ज़्यरण वास्त्वन का नामें दो रचीपार कर ही क्या है किया वाके ताम्या इसने बारान-वर्षण का वार्ष भी स्वीकार विचाह है। कहते वोई एक-वाय करना वार्ष है तो करी

.

एक-मान नरम पीकें। रास्ते में चकते हुए ऐशा होता ही है। धन सान-सान चकते हैं सिर यो कही-म-कडी एक-माय चयम सो साम-पीके रहते ही हैं। बाते-पीके राजे पर पी समी सान हो पहते हैं। पक्त प्रदन !

कब होधियारो बहुत ने एक बड़ा पुन्तर और विकटन प्रस्त पूछा है कि 'हुंच प्रायस्त में चुनते हैं कि हाम्ब को संगति में बो मोपियो रहीं से मुक्त हो गर्तों को भाषीको और बायशी संगति में बो वहनियाँ रहती हैं सननो सामारिक बासना क्षारों हैं ?'

बापू महाराग में में हो एक छानाएम छानक हूँ। उन्हर्ध क्यादा जुक्क यनना भी नहीं नाहना। है दिन बहु बाठ वहीं है कि बापू को बहुमार्द करों क्यूनम बन्दे देग से मा बौर मुंग इन्हरंग नमुबद नवते हैं। वेश में देगों को बहुम्बर्ग के लिए बहुठ बादर रहा है। में भी स्टार को प्रवान स्वान देशे में बीर में भी उन्हें पुत्र को प्रचान स्वान केता हूँ। मैं मानवा हूँ कि बो दुक्क उत्तर्गन्छ। का बाद हमारे बीयन में उत्तरा होगा उपका कहर राष्ट्र एजेशकों पर बकर होगा। परन्तु मयवान् इस्म नहीं बीर हम कहरें।

भापनत में गांध है कि हस्मान्य समानाह समानाह । इसीनिय परमेश्वर कि सामित कि हमी ती कुमा करना भीम नहीं हैं। ऐसी तुम्मार्ग बीप करने समान कि सामित कि स

क्या ही हो मने हैं। इस्त्र के मान के हिन्दुरतात में अरोक्त कोरों ना पत्रार हुना। नेरा जो हो जाक्या। संगर, रामानुक वस्त्राचार्य करूतावार्य चैत्रम जानरेर गुणाराम नरको बेहता और नीरावार्र—सिंगने नार किने कारे ने के प्रकृष्ण के नाम में लीन हो घर्ने। इसकिए नरमेस्सर का हुनने को कर छोता चलके साम रिसी मी मानव की सुकता जरना सीन नीय नाहि है।

इड्डण्डी १६-२ 'वर

विवाह का भरन

चित्राह के बारे में नां-नाप कवाह के पकते हैं। यहर कर उकते हैं। एरपू निकार को कवलों का ही मावता माहिए। वर्ने-वाप को कवाह शहर कर में हो करारी को बीच पारी कहा को कोई बात ही नहीं। पर परि बहीं बेची को मां बार को हुं भी नहीं होगा नाहिए। एक पर पी नहीं वर्षों दुंख हो ही जबने कवती का कोई बोच हूं, वह पावने को सै तैवार नहीं। केवक श्री-बाद के संत्रोध के लिए ऐसी बात विशे हृदय स्पेत्रार न करे, कशी साथ नहीं करती वाहिए, कारण कि भी बात हृदय ने वेवे स्त्री बये करता बारने हृदय को योखा देगा है। बीर हृदय को भीखा देशा वदसे हैं। उससे बाखिर साता-पिता नो थोखा देन वैसा है। उक्त होया।

बीर भी बनेक भूषनाएँ बना चाइना है। बचनी मनस्विति का बारतिक ज्ञान बहुत बार मनुष्य की होता ही नहीं। वस्तु का बचावें वर्षन बहुत पाव से जी नहीं होता और न बहुत दूर है ही होता है। बौदें बच्चर में उसका ठीक वर्षन होगा है। या प्राप्तर बहुत विच्या और विच्य करने से भी बी बात स्थाह । जानी बही चोडे यस्य बार बचने-बाप स्थान में बा बाती है। इसकिए सानस्वित स्थानुकता हो छोड़ ही देनी चाहिए।

माता सहन प्राप्त होती हैं, बसे चुनवा नहीं पहता ! सहीं प्रकार हैरवर की मोजना में पति भी सहन प्राप्त होता है ऐसी सदा रकी बाद धो स्थापुनया क्य होगी। वारण वरवेश्वर काई बावीरिक वस्तु तो नहीं मार्गातक है। सारे विश्व की बोर वरिवृणी क्रेज से वेपने को सीवर्त के क्रिय कम्म (विवाह) आदि य प्रधान है।

हरम के जिस्त जोई काम न करना । बीरब हैं काम को बीर ईस्तर पर सदा रखो । बन-जब शुक्र पुक्रमा हो जुसी से पुक्रमा ।

दुन्द्वारा स्वक्तियत वरिषय मुझ नहीं है। इक्की सावस्थलका भी नहीं है, स्वाकि इस करीर को तो अवाजा हो है।

हुम्याक इस सरार नाता भुकानाक्षाहा [यक कडकी को कियो यने यत्र सः]

वनाने पातिकत्य वम

प्रदल । जानने बहुनो को जुड़िनाँ बहुनें आदि व बहुननं के लिए कहा है इसमें आपने पारिकाल के असीको यर प्रदार किया है।

विभोधा नाराणी जीवना माहिए कि चारिकाय नवा है। क्वा माहि-हान दक्तांने बहुत हैं। क्वा पुथ्तों को भी व्यक्तियों न होना नारिए? कारमें दे महा को क्वा पहि होते मुझे क्या विधापने वान्तेय के के प्रतीक ! मुझे गी ऐसा कुळ नहीं वीव्या ! व्यक्तिय के तिय कर किसी प्रतीक के तार कार्या कार्या कार्या के विधाप कर कार्या कार्यों को होगे वाह्यों के वाह्यों हैं। जो गीडिकाय के व्यक्ति कार्या कहें हैं कि त्यों पूजा की दापी है मा नहीं ? वक्ते वादी मानवा निकड़क मध्य बावा है । इस्का हम विरोध करना माहते हैं। त्यों एक क्याय बाह्य है एक बीच है। पुरूष में मीडिकाय कार्या है कि कार्या हमा हमा हमा है। कत्तामा माहिए कि पानी का परयेक्यर के वास बीचा कस्कर है। क्या बावाय दस्की है कि क्यों का परयेक्यर के वास बीचा कस्कर है। क्या परमध्यर के साथ सम्बन्ध बोडने के किए पत्नी की एवँसी की वर रत रहेती।

साज रियम को नाक में वान म छेर विये वाते हैं। यनमें बहुने सहनाये बाते हैं। यह प्राप्त प्रकार के विवासक अधिवाद का प्रस्ताव है। सम देवन र वहना थे हम चरह के व नहीं जना चलना जा? देवन हैं। समें देवन से छेर नहीं के नहीं हम जा है। देवन से से मोजी ति को छेर नहीं किया । परन्तु हम चतुर में से मोजी निवासकर उनमें में मोजी का बहुने ही व वाके नाक कान गढ़ा हाय-पीड जाति एवंचे पुत्रकें मोजी के पहले पहलों है। वाके नाक कान गढ़ा हाय-पीड जाति एवंचे पुत्रकें मोजी के पहले पहलाते हैं। वाके नाक कान गढ़ा हाय-पीड का हि एवंचे पुत्रकें मोजी के पहले पहले हैं। विवास के निवास वाह व वोदर प्रस्ति हैं। विवास के निवास वाह व वोदर प्रस्ति हैं। भीव वहने म दिन्या वाह व वोदर प्रस्ति हैं। यह सम-विवास नहीं हैं। वाने कहने म दिन्या वाह वोदर प्रस्ति हैं। यह सम-विवास नहीं हैं। वाने कहने हि हपएक में बातना हैं। यह सम-विवास नहीं हैं। वाने कहना है कि हपएक में बातना हैं। पर नेपार वान वनन करते हुए वानियस म कहा है कि पूर्व हो हों भी हैं। वृद्धे पुत्रकें हैं। वृद्धे हुए कान समस्ति हैं के पूर्व पुरस्ति का सानिति हैं और हमी

कुछ कांच पासारी है के पृथ्य पुरायल का प्रतिनिति है कोर स्था प्रवृति को प्रतिनित्ति है। याच्या ने वहाँ है कि पृष्य मोर प्रवृति को से एक्ट है याने माया कोर साईक्टर । उक्षमें पृथ्य मोर्क्टर का प्रतिनित्ति है स्थी प्रवृत्ति को । अकृति वह होती हैं। याने राधे वह की प्रतिनित्ति है सोर पृष्य चेतन वा प्रतिनित्ति है। यह तर्चया चक्षण विचार है। विनात सारायण्य पृष्य में में मूर्य है जाना ही रामी में है बौर किना प्रवृत्ति को सह साथ पृथ्य में है, जाना ही रामी में हैं है। ये एमा यह एक बी भारी सक्यप्रपूर्ण है, जाना ही रामी में हुई है। वे एमार है हि पानेती और परमेक्टर कहने में वरमेक्टर माने पृथ्य और पानेती यान रहते। इस एस्ट है एक्टबान में ही यक्स विचार सामा है। समर परमेंतर का प्रतिविधि मुख्य हैं, दो बक्यों हो प्रतिभिधि स्त्री है। पास्ती का मी पुस्स में भी है और रसी में भी हैं। उत्तर है वासेंग्री को रसी पुस्स में में बाई में हैं अपने की स्त्री पुस्स में में का है, भीर रसी मी पुरूप में में के अपने का प्रति हैं। मुझ देवांचेंत्र परमा हमारे मही मकत्वकारी में बार प्रति का स्वाम तरकार में मी माना बया। हम एक पर महार करना बाहते हैं। इसमें पारिकार में माना बया। हम एक पर महार महार करना बाहते हैं। इसमें पारिकार में माना बया। हम एक पर महार महार है।

आज परिवरण का वह वर्ष माशा नया है कि पति प्रका-मुरा सैस मी हो कराने परनी को बीन हो कामा है। स्मी का मोर्ड स्पर्ण बरितर वहीं है। केकिन परिवास का अर्थ शति के बस में योग देना है। वि बाराब गोबेशका हो। हो। पत्नके बाराय गीबे में मदद नहीं देना है, बल्कि क्रप्तका हान पन्तना है और ब्रायक का प्याचन केंद्र देना है। उन्हें कहना नाक्ष्म कि 'चुन सराव नहीं कोडोने सी मैं तुम्हें नहीं विकार्यनी। विश्व यर वह बंदि कहे कि मैं शूबे गोर्ट्ना वो नक्षमा माहिए कि "पीडो । क्छडे पुन्हारे श्राव वृत्तीये केविन में पुनहारे किए रवीई नहीं क्लाजेंगी।" नह पारिवास वर्ष है। मैं शकारता है कि स्वी का वह वर्मे है कि वह पूरप की अकुछ में एके दिवसी पूरपो की बरावरी ॥ करें, विक बाई अंक्रुब में रखें। जान क्यी का स्वाम बंद्रण ही गीम है। कुछ बीव कारों है कि वर्षों वर्षि का इक बेवा नाहिए । यह तो ककर देवा नाहिए । बरुत बह काफी नहीं है । एमी को गरिपूर्व बाय्यात्वक हुक होने पाहिए । क्यों को बेदाम्ययन का अक्षानमें का सन्वाच का निकार नहीं है, ऐसी आध्यात्मिक क्याप्ता जन यर काशी नवी है। यह प्रदेश करने कारक बस्तु नहीं है। वनकिए इस कस पर प्रहार करते हैं। बाबी दिवसों को की ब्रामपण जानि पहलाने जाते हैं में एवं शीनार की बोने की बात हैं डाको । इक पुरुष ये बुनिया ना नरनाथ नहीं निया है। नहा बह्या है कि होने की और निही की बीजारा समान है। विचार करने पर प्रतीय होगा कि फरकी सांस्थता समान नहीं है । मिट्टी नी योग्यता सोने से बहुत ज्यादा है । विदार

पतिद्यताका अस्थ

बहा बाता है कि रिजया को पाँठ-वेबका का पीछ पाता वाहिए। बात्रेवस्ती में एक कावर अथा है 'विविध्या करो प्रमुक्तियों परिक्रमा — विते के तर वा अनुकरण करने में परिष्ठा को की वा वच्या है। बस की यह कर को पता वा कर को पता वा वा कर को पता वा कर को पता वा वा कर को पता वा कर वा कर

Rine ne

161 40

कुओं वादना शादी का एक अस

िर्धित में साम एक जात. ग्राप्ति का बन्नाव का वह र ताल करीब मेन-पनित ग्राप्ति हार्गी है। विशोध न प्याप्ति का किया । पेर परोक्त ताल १४०% वा साम्यगित १४०% नाल में १८ प्राप्त प्राप्ति होती। को ग्राप्ति एक दुर्ती---वह विपत्तिका पहा वा

भी-सर्गित सकील-पंचास साक्ष में १८ वरोड कुएँ खुद कार्यने । माने पंचास ताल में

(च-इंच वभीन धरीकी वन शासती। [तल्हीने आवे नहा] प्रतीरण ो स्वर्य के रामा काने । जाप कीय शाताक के सरस्ताती काओ--कुनी बोदनाचादीकाएक दिएसासमध्ये । यद धर कुशक्षीकोदने नी ठैजारी न ही फराना देखा की क्यान क्षां ता सावी तर बच्छे । [बारी बन्होने वेनोप में कहा:] और सपर कुली अभने पर की परराक्षा बोटी न करें, तो करके मसीय फुटे और घरको अवर निराधा हुई तो बही कुओं वर्ते व नरने के किए काम मानेसा ।

स्यक्षी

हर श्रम कार्य में की-मुख्य सहयोग करूरी

प्राचीन शास से हिन्दुस्तान में बहु प्रचा चकी बागी है कि प्रत्वेक

ब्राप कार्य ने स्नो का तहनीय सानश्यक है। तथी वह कार्य पूर्व माना साता है। हिल्कु-भम में नहाई कि पत्नी के जिला सब नहीं कर समस्ते। राम-बन्ह की सब करना था कर क्याब धीरा देवी को यन बहुबावा नया ना ।

धो विकामित ने कहा कि परनी विना अब नहीं हो चल्टा । नाबिर चौठा थी जन्मयी प्रतिमा बनानी वजी । इक्षणा यतकन नह है कि पहरनाधनी ममुख्य पत्नी को क्षेत्रकर सार्वजनिक काम नहीं कर सकते। यह सहपर्य-

चारिती गड़ी गरी है। यह सहमर्ग माने नुरुष जो वर्ग करे, उत्तर्न हमी को की बहनोव देने को शहा यना है। कैकिन बीच में मुस्तकमानी दी हैक्टो वर्ष राज्य चळा। मंद्रेजो के जन्मने मैं वैते कहरवाके कोग जिनती

भीकरी करने की इच्छा थी। पैका कमाना था। नै मूठ-नैट चहुवनर बंडेजो का अनुकरण करने कये । यहाँ एक कि पर्नी के विशा में भी पहतने करे । बती तपद 'बो-दी' करके नुषक्रमानो के पांच बाने के किए, बननी क्षत्री हातिक करने के किए कहर के जीना ने अनके रिनाज अपनाने । परदे ना रिवास इसने नुस्छमाना है ही अपनाया है। एवं से यह गुलामी हमारे समाज में आदी है। भौरता को परवे में रखना कठीनता समझने कवे। चये अपना वर्म समझ किया। वर्म का नाम देखर छोगो में बद्रनो को वर में बन्द कर रखा है।

कान के विना मुक्ति नहीं

बहुनों की शान की बार्ते न सुनना होता तो तनका मयबान कान ही नहीं देता । केविम पुचरों को बैंछे काल है वैसे रिमयों की मी है । इससे जाहिर है कि रिवर्कों को भी जान की बार्ट सुनने का मौका निके। बान के बिना मुक्ति नहीं निकरी। 'बाने विना मुख्तिने सबदि बच्च शतेन । इसकिय रिजयों को भी जान का मीका सिकना चाडिए । ही कर में वे रसोई वर्गरह का काम करती हैं. लेकिन सार्वधनिक बामी में किसी तरह चनकी बृद्धि का वचनीय नहीं होता । समाज की आने बहासा है, दी रती पूच्य यह भैद विदाला ही होना ।

बसन्तवा (साहाकार) 114 H

भर्म-संस्ट और इत्यति

प्रस्त राम ने सीता ना लाय करके प्रस्त पर सम्बाय किया 🗓 ऐसा बापको नहीं समदा ?

बचर : यह निवाद का विराय है । कावमी के सावने कवी-कड़ी प्रस संबंद उपस्थित हा जाता है याने वो वर्म सामने बाते हैं । ऐवे वक्त किस थम को प्रधानना दी जाय और किया धर्म को धीमता यह प्रका कसके धानने बडा चहुना है।

नद्वाराष्ट्र के प्रजा-सभाजवाची वस के बायन इसी सरह दो वर्ष बारे ने । एक वर्ष बहुता ना कि कम्मुनिस्टा के हुए रहुना नाहिए और दुसरा थम भड़ेदा थी कि देनते शिक्षकर काम करना चाहिए। इनमें से एक वर्न राष्ट्रियों स्थीचार किया। सङ्घ शब्दा या शासदी यह पविष्य ही तम करेता।

. जब माई, वो काप शाम पर बारोप कर पर बीवा कवी सूर्य करेगी।

बचु बारम्य का शर्म प्रब

करद्दारा नामीमी की वली थी। बैंधे वालीको वहे-क्रिके में हैनी करद्दारा बंधे थीं वैभिन्न करूब धान्न बड़ा था। नामीनी होर करदूरा में नाम बाद बेंधे पार्जीय हो वहें हैं हैं हैं हो हो बेंबर और सफलों के नाम में। नाम मी विश्वह विभिन्न में नमू और पर को बदार दिया की दाक मूँक करफ कान मदा है और बज्जानी की उपक द्वारा करते हैं। करद स्था में मध्या का तारा है और पांच हो नार वैनाक्यों के व्यक्तके रर बज्जा का क्षारा हारा है। इन वो वार्षिकाला के दर्शन करते प्रफो नमस्ता नराने दी विवि वाय भी विवाह में ककरी है। कौन विचार और कोम सहस्वारी है जिन्न शिक्षर के साथ अस्वारी नाम भी असर हो पता है। केह के पास कामा होती है नेकिन मनुष्य कामा को तोर साम नही नेसा। किर की अस्वा मनुष्य को सावती नहीं है। वन्तनती का ऐसा ही हाल था। वायका अब वा कि पिन के साम पहना जुड़ से धा पुत्र में। वह र्यक्र में पतेया तो सबके पीक स्वार में नकता और बहु स्वसं में बात तो उनके तोने सबके में बाना। कही न ठहरू है। याना इसी बात के कारण तो अनका नाम अकनती पदा। ऐसा ही हुन्छर नाम सोना ना है। हम 'राजा पार्य के साम तीना पत्र भी कहते हैं। पान-पत्र मन्त्र में नकता के लिए निक्क तो बहती चनके पीके निक्क्स पदी। पारम्मकी ने कहा 'सात्राची ने दुन्ने यो बनवास नहीं कहा हैं। तो सीता ने कवार विचा 'बात मुनोरमीय के किए नहीं निक्क्स दी। सारत में म नात्री केलिय नकता में बार दें है इस्तिए मैं आपके वर्षर नहीं पहुँची।"

अच्छा घर किसे कहें ?

बच्चे नागा-पिता चाहते हैं कि करकी बच्चे बर में बाद। बच्चे बर कंप्या ककात हैं? विश्व बर में पाणी न कींपता पढ़े। बड़ी पाणी की नहीं कींबना पत्रमा पड़ी बस बनाज भी नहीं पच्छा और शंक्रण्टे के विश्व मरने पारे हैं।

वार्यनी ने वहा चाकि में तो शक्त को ही वर्णनी। वहे आहे आहीर महीपना ने पहा कि श्रीकट करीर हैं वहाँ चल्कर करा करेगी? विभी मच्छे कर में बाना। पर केशन तो बहा कि मुझे छाड़ी के नहीं बना हैं।

रामायक में भी एक कहानों हैं। जन्मी हैं। मुगले कावक हैं। राम-मी को वनवाड हुना हो चीतानों ने कहां में भी जारूपी। बसे बारत हो नहीं की ऐसे कीवन की पर प्रश्तने निवधय किया न्य कि की रामणी नदी में १ पर क्रम की घरना ने सना शो बीकी 'राम शाममा बीर सीठा भी कामनी । बीका का कैसे होना है मैंने को बसे हिये की वसी भी भवाने नहीं हो । जाने नहीं जी कान की प्रशिक्त नहीं जानी नदी । इतमें बच्चतर यो है कि काबर के बर बहबी बडी हो बते देही की गय माना- पर मेक्सर को होन सामा क्या कह इसमें स्वय्ट है ।

धनावदर

22 10 MB

गृहत्वी की गाड़ी के दो पहिये

इमारे क्षोनों से बास तीर है केनल पुरुष बीच ही सामुरानिक चनन करते निकार देते है । केविक क्या विचयो के किए कीई बयवाल ही नहीं है ? मान को रिजर्वी को एक बयह जाना होकर मेन के लाब मोबी कैर क्रमा करना चाडिए । पृत्रक्षी की बानी के वो पहित्रे हैं---एक स्वी और बुक्तरा बुक्त । जैस युक्तो का वर्ग होता है जैके स्थियो का जी होता है । कैंग्रे परम को बारचा होती है, नैते ही रुपी को भी होती है। अनवाल के शायने ल्या और पदय समाल है ।

विवास से पैसे का क्या सम्बन्ध 🗓

तिना बर्ज के समाज नहीं दिक बक्ता। वर में की बन रखना है. बक्रमा भी समामान नहीं है। न कियं वर में बन रखते हैं. परित्र साली इ. चिक्लाने रक्षमा चाइते हैं। गरीमा बढ़ होता है कि बहुने अरपोक्र बनदी हैं । वैते सवर वैश्वी तो वहना वैशी है पर नह पहचानदी नहीं है । द्योगा है न तोना ! अनर नानी को या-यो तेर बोने क्ये वेडी हो। तो सुध डो भाती है और यह अवर सोहे की हो। तो उसे वेडी मानेपी। ये चेंदर पतनने 🖥 बहुनें करपोक्त बनती 🖁 । गहना ने बहुपो को गुकाम बनाया है । मैं नायक्क देश रहा हूँ कि वर से बाहर वह वाती है तो पाककी में बच्च करके बाती है। मैं बढ़ता हूँ कि नमा सूर्य-किरब से वसको कोई तुकसात दीनेवाला है ? में कहता हूँ कि पालको में क्या मेजते हो है ट्रंक में बन्द करके मेन दो तो बारवन्त सुरक्षित रहेवी । इतना कोम इतनी बासक्ति है और बोक्टो है कि बाबी नहीं होती। त्या करके नहीं है वा करकियाँ गहीं है ? सहके सहकी को चाहते हैं। सहकियाँ सहके को चाहती 🖁 । तो मुस्तिक वसा 🖁 ? तिकक त्रमाना पक्ता है । जिना पैसे वे कोई बात है हो नहीं । महां तक होता है कि कबकी को सबका परान्य होता है, वरके को करकी पसन्द होती है। तो किर क्या बात है? बोबना है कि मेरा सदका एस ए है, यांच हवार राये में चादो नहीं होगी। एक मार्ड का इमें पत्र आता था। उसके नाम के पाछे कोई १ १५ अवार भुटे में । तो यह इंजन ही कब पर्य । इतने इचन के विना की डिज्या हिस्ता नहीं बहु दो बह का पूत्रका बन गया। बन्दन काकर विद्रों में आये। वी बाप बया समझने हैं पांच हवार में सावी नहीं होती ? मांच बढेगा ! ^{प्}र तो देशा बाहा है। यह कोई जब-कार्य है? पारणे का भाषार लेखे हैं भेर मयबान के सको को तकतील देते हैं। और फिर भी बाबार बैसी वार्षे पक्तो है। कितना अवर्ग है ? ऐसे अवर्ग करते हैं और जिर की बोक्टे है कि इस पु की है। बड़ी अवसे होगा नहीं जनवान दु क देना ही। पत्तनाहा (चल्यास्य)

..,

11 1 48

परिवार नियोजन

पड़ी मुलके पूछा थया कि 'परिशार-निकोलन' की बोजना का सरकार निरुत्ता स्विक आहडू रक्ष रही है। इसके बारे में बाएकी क्या राय है? बारतव में मुझे बनुक बरता चाहिए में समझ नहीं पाता कि यह बनी बक्त प्राह्म हैं [हमून्यान में हर बनाति के शिवर तीण यो की बनमकर्या है है यो कपान में एक हजार । किर हिन्युत्वान में व्यक्ति बनावका है देखा क्यो माना खता है ? क्या वह पुरुषार्ग का विकाद है? जान हिन्दु स्वान में क्यादा खोज है और कमके पोयल का बोर्च स्टब्जाम नहीं है। पाता नहीं तो क्याब है। जाकिर नहां बाताविक बोर जाम्मारियक विकाद है। किन्यु पर विकों यह कामारिक क्या का स्वान प्राह्म स्वान का स्वान स्

वाकीय जीर नैविकवा बढावें

सास यह छारा पूनरपा के लाग गए नक पहा है जीर परे-वर्डे
परिकारों भी इसके किए जानुक है। वे छोन्चे हैं कि बन कर ऐसे
हिंदन नहीं बातनी व्यक्ती को प्राथमी के हुए के हिंदन नहीं कर कर ऐसे
हिंदन हों नहीं कर कि बहुगों में हैं। इसनी मोध्या क्यों न हो कि से
गाइक साकरपा न होने हैं। गह भी खराब कर हो नया है कि नानों को
हस्या परि ने कर पहुंगा नहीं हैं। गह भी खराब कर हो नया है कि नानों को
हस्या परि ने कर पहुंगा नहीं हैं। गह में खराब कर हो नया है कि नानों के
हस्या परि ने कर पहुंगा नहीं हैं, गह नहीं कि नानों निरंपण कानी
गरिया केर में एक स्वामाय नीम सीमा बना है थी और वस्त्री
गरिया के परि है। यह नहीं परि के सीम जाता मून समस में
गरिया के परि में यह में सीम जाता है जो की परि ना गर्म समसा? जाता नहीं है। यह मीसिय कि कोई कि सीम परि हैं और सी
मारा है कि सीम न जो हो जो ना कर ने श्री सम परिटेंग (एएने)
करमाय है। छात्री है। हम सीसिय कर के श्री सम केटिंग (एएने)
करमाय है। छात्री है। हम सीसिय का कि सीसे गा रातेमा है हैं। और सी
स्वानक हमें परि निरंपण किया नहींने नाहिए। केरी में रैमानिक दनने बीन हो यय है कि में चोषने हैं। महीं। बच्च मनुष्य के भोदन में देशानिक पूर्ण आयेगी थी। बहु बहुदा कि बोर्ड भी किया निष्कर न होनी चाहिए। तब बद्ध जिल क्रिया में चीरण का नोबंध कार्या है जबे थी दिन्दुरण निष्ठार होने हैगा। इस्थिण बह खांछ दियम हमारी समक्ष ग्रीन के बाहर बना जाता है।

पुरुपाय स्तीर सबस-पृद्धि ही उपाय

वेरसम् (वर्त्य) १११ ५६ ٩

स्त्रियों में पुरुषों से क्वावा मीतिमत्ता

मरूप श्रीति की नरूपमा के कारण तथी मुकति ही गर ^{के गाहर} भवम मही रच्च छकती तथ क्या निया बाव ?

वियोगा नीति के सम्बन्ध में दिवयों में कुपीरिवारिटी काम्प्लेक्ट है। कनता है कि कनमें यह पूछतों में ही पैदा किया है। रिमी मी मी मपने सबसे ने विश्ववते की सबद हैं जिल्ला कुछ होगा असमें विश्व सबकी के निवक्ते की खबर से होगा । वर्जातु पुत्रयों के बारे में निवसों के भन में 'द्वीन करूपका' होता है। दुस्तों के बुध काम करने पर स्थियों मान' नह बेटी हैं कि 'बह पुरुष ही है। रिजर्ग की नीवियला का मी अभिमान है, यह छड़ी है। बीचे हब रिची कालवर के बारे में कह केते हैं कि 'बढ़ बाक्यर ही हो है जैसे ही रिवर्ग की पुरुषों के बारे में कह देती 🖁 । डिल्इस्टान यें कानुगन बीडी पीवें का जविकार होने पर भी विद्यारी बहुनें बीडी पीठी है है पान्तव फिरावी ही कर होने पर भी रिपर्टी दुक्ता बिदली व्यस्ती नहीं होतीं । पूक्क शारियों में ऐसी प्रचा है कि पुरुष मास कारी है पर स्थिती नहीं बालीं और वकाकर की बढ़ी देती। की मुक्त कारी भी एसोई नहीं बनाते वर्णों देवी स्थिति में नहीं समात कार र स्वर्ग प्रशासर मास काला पहला है। इस सरह फिनमों में एक प्रकार शी बर्म रक्तन की वृक्ति है। प्रतिवन की विश्वन क्ष्मिन में कुछ पूर्वा के होता इए भी बत्तमें समस्य की मूल-कर्मनाएँ है । बरपूर्त चारतीय संस्कृति म पैसी बात नहीं है और वानेमाओं जी नहीं है। स्वराज्य के बाद हम समको बतायोत्तर सुत्र होते. माला है । दिनयों के नाथ जो नैविश्व अविनार 🖁 बर्नों मेंदा दने में बनका काम नहीं ै ।

पुरुष से स्त्री भेद्र

नर्म-न्यवासार्वे भी अनवान में ही बड़ी एक प्रकार की विवत्तता मान भी बची ती। पुरानी वरूता के मनुवार अनुकोन विवाह ही क्वाता वा। केनी सक्य कम का पुरुष अपने देनियन वर्गकी स्त्री से सम्बन्ध कर प्रकृता था । प्रतिकोग विवाह नहीं हो सकता था यान उच्च वर्ष की स्त्री माने से निम्न वर्ण के प्रस्प के साथ विवाह नहीं कर सकती थी। इसमें रिक्यों को थेप्टता मान्य हो की नमी है । ऐसी मान्यता की कि ब्राह्म के सक्से मेंच्य सन्तिव उनसे जरा नीचे वैक्ष्य उनसे गोचे और सूत्र बनस मी नीचे है। के दिन हवी हो पहल है जो खेळ बी। बाने कोई स्वी बाहाम हो दी बहु अरवस्त अने क होती। ऐसी डाक्स में बहु शामिय पुरत्र से दिवाड पर्से कर सकेयी। दिश्ला कोई श्रादिय स्त्री हो तो बह बार्फ होने से ^{का}ग्रेम पुरुष हे क्रिवाह कर संकती थीं । इस मान्यना में स्थी की सप्टना रेरीत है। इसमें कड़ी बस्तती नहीं हुई है। सम्मान का संबोधन करने बोर कोस में रखने की बबाबवारी जिस व्यक्ति पर है वह बबाबवारी र्ण्डन व्यक्ति संस्था हो है। सन्तान-स्थवहार पृष्ठीत होने पर वाम्या प्यिक दृष्टि के हती भी पृक्ष्य की अपेक्षा को स्टब्स नाग्य करत पर पुरुषो को महत्ता नहीं चाहिए। दिवया को अपनी चेंच्छता का अभिमात नहीं रवना बाहिए पर बसे बानना बाहिए और पुरुष-वय को समादा में ^{का}ना चाहिए।

हुँ व समान-पालियमों के स्तुल विवार होते हैं। वनका बाध्यारियक दिवारों मुक्तमुन मुख्यों के बीदे तास्त्रण नहीं होता। वैके दिस्तुल्लान में रिया की क्येया पुरचा को बंदम लीक हैं। इसलिए समान-पारकारों के वहा कि दिवती जाते बहायांचित्रों रहते लगीतों को अधिक कपण करी दिवान गूरेंगे और फिर समान में आर्थात आवेगी। जना विवार का दिवार करता है। वहाँ हुए ता तर के दिल्ला में का सम्बन्ध परितृत और करता के प्रमुख्य के सनुभूत है। पुरचा वा कमानारी एनल मिंग हो हैं चेती कि स्वार्थ के सनुभूत है। पुरचा वा कमानारी एनल मिंग हो हो चेती कि स्वार्थ के सनुभूत है। वृष्ण वा कमानारी एनल मिंग करते करते मा वनके राखी निकार होता हमानिए जनात-सान्य की दृष्टि के पूछ पुरुतों का बहुत्यारी रहना यह ही है। हिन्दुलान में को बहुपत्पीत जाना यह यत्यों के कारण आवा हिन्दु-सर्व ने प्रते प्रचान वजी नहीं माना !

रियमों ने पूक्यों को निम्मकोटि का इस्तिस्य भी आना कि वस्त मौन एकने का गरिपाय दिनयों को ही अधिक पुत्रका पक्ता है अस्त निर्मों से यह एक किया कि हमें ज्यादा साम्वान पहना चाहिए। देखा ठम करना वर्षित ही है।

'नर्दि असत्य-सम पातक पुता'

नुप्रमित बड़ो की निजनों का पुनवाँक कैसे किया बास है इस निमय में मेरा मत क्रांतिकारक है। मैं सारे बनों में तत्व को चेन्ट बर्ग मानता हैं और उन्हें बढ़ा अवर्ग जलस्य है। ज्यनिचार भी अतरंग निद्ना वस पाप नहीं। परत्तु देवर जस्त्व की बीच महत्त्व देकर व्यक्तिचार, हत्या मानि को बढ़ा पाप माना काने क्रमा है। परिनाम यह है कि सारै पानी को क्रियाने का प्रस्तन किया जाता है। इस कारण सूचार हो नहीं पता। हम रोज को किनाते नहीं हैं क्योंकि हम जाहते हैं कि रोज हर हो बीर कोनों को नवद की हमें मिके। इसी अफार इनसे कपर कोई नैतिक नक्की हो भाग को बाक्षा-निता और विनो को बकाना चाहिए और अहना माहिए कि मुखे क्षेत्राविने ठीक क्षेत्रियो । किन्तु बावकार ऐसी वस्तियो को कियाने की प्रकृति है क्योंकि सकट करने पर क्यक्टि के प्रति भुमा पैदा होती है। महारोगी जपना रोग क्रियारे हैं। क्लोर्डिक समाब में कबके प्रति मुना है। नैकिन करका गरियान यह होता है कि रोन तबाब को प्ररस्त नाक्य नहीं होता बहुत नह जाने पर बहु ठीक भी नहीं हो तकता । बचर पहळे ही जता दिमा बाच तो रोज पुरस्त हो सकता है। बंध बैधिक बाधों की भी क्षिपाला लाहीं बाहिए । क्रियाने के सबसे बड़ा नाप भी जबत्य 🛊 यह कनशेर पर काळा 🖁 ।

हंगेनिय एता हमात्र बनाना चाहिए जिसन हम पापा को पूना वा नियम नहीं मानेते : किसीके हाव से बकती होने पर बैसे हम परे टॉक रुप्ते हैं बसके प्रति बचा विकारी है बैसी ही मानना पाप के सम्बन्ध में भी होनी चाहिए। सस्य वी महिमा बहानी चाहिए और समझना चाहिए कि बहास पुरुष्ते बचा पाप है।

हती प्रकार कोटे बालको है जनती हाने पर करूँ पारता नहीं गाहिए। बीस वर्ष तक भी तम तम के सकते भी मैतिक गमतिया को चैक की नकतियां ही समर्थे। बगर समाव में ममतियों भी क्रियान वा मत्यल होगा तो अहेरे से साथ क्षिण हाने। इस्तिय पुरितित परा में मानेवाकी बहुने दया को यात्र है मुखा भी नहीं—यह स्थान में रसकर ही बाम बरना चाहिए।

पिछमे सालो में हिन्दू-मुसलमाना के संबर्ध में एक-पुसरे ने एक-

इसरे भी बहुनें मधानी। बाद में जब बाहे सुवाने वा प्रयत्न गुरू हुआ यह मुक्तमानों ने को सपनी बहुनों को स्वीकार कर किया पर हिन्दुका ने सीकार नहीं थिया। कनके वहुना बना वि व स्वीकार करें। इसे में दिन्दुलों की शुरू कला थी। ये वहुनें सपनी स्थ्या के नहीं नहीं में बर्बरेशी मसाबी बची भी। येगी हालन न कनको वहाँ बच्च को को भी बहु बनुतार नि हुर होनी व्यक्तिए। जिन प्रवार रोगियों ने स्वाकाने पत्न हु बनुतार हि हुर होनी व्यक्तिए। जिन प्रवार रोगियों ने स्वाकाने पत्न हैं बनों प्रकार रेस्स् होन थी स्था ने विषय बन्नास्य पनारे वार्षे। वैरिक काक में शिवारी वादी सामवादी होती थी। एवं मध्य है। मास्त्रसम्बद्ध के प्रधा में चर्च पढ़ियों है। पार्थी वट कही हूँ बीर धरने मास्त्रसम्ब के कहा 'बीठ कावी वा विदेह का लिया पीर दार्य मारद्धा है, वेटे हो में दाने मास्त्रकारी साथ मारदी है। सर्पनी मार्गी सामी

भारता, हु, वह हो थे हुझ अन्तरका बाध ना बारता हूं। कारना अका ताम कर, ही प्रस्तों है ठाउसा करेंग्री! किर पड़ती की सर्वास कुछे । वाहरकार्य में बचाव दिये । तम कछने हिस्मत के बाय परिकों से बहा कि 'परिकरों । बाद बादसमार से अधी कह करों । वह नारकार करों इससे कारना सम्बन्ध मुद्दों होते !" वारों की एक करामा बाद है किए दिस्मत के बात कर

है कि 'मुक्के कटिंग बनाक कीन पुकेश ?" नह बेद बीर धरनियकों का बनाना का जीर बाल ? वार्थी नी कक्कारी गडकर मन नि कहैं विचार कडे । वस बनाने में

वानी को कहानों राजकर नगा न कह विचार कहे। बाद बनाने में पार्मी के सरोक समय केटिंग में कैनिश सावस्थ्य सनक्स बनाय है सन्ता । नगा इन मुग मैं गोर्ड ऐसी वार्मी पैदा नहीं होची विचान सम्बन्ध का बनाव नोई भी प्रावास्थ्यन न वे समेगा और बार पान केटा?

निषयों को मिरा चात सम्मेरा है कि समस्य कान की कामपा रिक्षमें। सार-पुरमा कमी नव न होने दें। सार की कपासमा ते ही साथ दुनिया को जीत तसती हैं।

सक्दरगड (चारापकी) १-५ ४९

को-श्रिक्षा और चसका स्वरूप

प्रका परिकारण की किसा का स्वरूप की साही ? कडरियो को हम क्यमें माँ बनने को सिक्षा वें या जन्तें नीकरी के किए दैयार करें ?

विनावा स्वी और पुरूप की विकार में कुछ समान वया शहता है यो कुछ बोनो का विश्वेय अंध रहता है। शिखा में स्वी-पश्यो के किए समान बंद्य बहुत कविक हैं विदेश अंद्य कम । पहले हम समान बंदी को देखें ।

स्त्री और पुक्य बोनों की बारमा समान संस्कारकान् हीतो है। इस नियव में दौतां में बोई मेद नहीं । यह है पहली समानता । इसरी समानता वासना-सन्बन्धी है। अन्या और तुष्मा कावि वासनाएँ दोनो मं समान होती है। दोनों का सुद्धि के साथ का संस्थान नागी विकास का सम्बन्ध भी समान है। एक को साहि एक प्रकार की गीवारी है और इसरे भी दूसरे प्रकार की चेसा हो है नहीं। यह हुई दीसरी समानक्षा ।

सह-ज़िला और समान ज़िला निक्रे

इसस स्तर्य है कि स्त्री और पूस्त की विका के व्यक्तिस वस प्रमान होते हैं । मूल-विकास के नियम मी बोनों के किए समान ही साब होते हैं। इस ब्यान में रखकर में तो नहता हूँ कि स्वी-पुरूप को समान विका निक्ती वाहिए और वाब ही विक्रमी वाहिए।

कोग पक्ते हैं कि नया सह-विका ठीक है ? केकिन मैं नहीं समझता कि यह स्थाल की नवीं कठता है। इसका बत्तर तो चूद ईकार से क्षे दे दिया है। जयर वह सह-धिसा नहीं चाहता तो कुछ वरो में केवल श्रेट देशा और कुछ चरो में केवल बैटियाँ। केविन प्रसने श्रो हर चर में बोलो दिये हैं । इतने प्रमान में का सकता है कि ईश्वरेण्का के अनुतार सिसा पुक्त ही होना चाहिए । सिधा के जनसर तो बीना को समान देने ही चाहिए, किर वं काली-वाली योज्यता के बनुनार वहेंते। इतिम ध्याना है बहुने-बहिल्यों को जबन रखने है धनका विकास नहीं विवाद-योजन होना वा वर्ति पुकारी खिला विकेती।

विद्यप भंदा कर्मवोग में

भारी विकास समान अंध तो व्यक्ति 🖺 फ्रक सिर्फ कमदौर म माता है। बारोरिक येर के कारब दुक नाथ दैने दावें जो स्थिमों बीर पुरमा के जिल्ल रहेंने । जैरिय इसमा यह बतकब नही कि बाजनक निष्ट प्रकार जब रहा है। वस प्रकार क्षरहरू काम स्वी या युक्त ना बचन ही निवित्रत हो । वराहरण के जिए रहीई के कान को के बीजिये । सामान्यर रिवर्ष ही रसोई बनाती हैं. केविन ऐसा नहीं होना चारिए कि वर्द रिजयो का ही काम माना जाय । इसमें पुरुषों को जी प्रवीध बनना चाहिए। रतीई एक बताबक नाम है। वैधे कसवें कीई नमा बत्साबन नहीं करना हीता । शबा कररावन हो परमेकार ही करता है । मनव्य हो केवल क्या न्दर करता है। बैधे नेई थे रोटो बना की अनवी के टेक्स मा नपास के क्यक बंधा किया । केविन एसोई वाचित्री किया है । वाचित्री किया स नकती नहीं वस चंचती । युक्त की किया में बसदी ही तो कर नकशान होता है। बाबिरी किया में हो। दो मंत्रिक नुकसान होता है। सुनस्कृत सम्मर्ज विश्वीय रखते के करपायक कार्य रखोई के इम सकता को वेसे अवित रक एकरे हैं ? यह सो क्य पर कलाम होया । यस प्रशार अनर हव अबके और कवकिनों के कामों की बक्य बना देंगे थी सवाब के टक्के हो बार्वेंग्रे और बढ़ना एक क्य नीक्षक्य कर जानगा। करको नो इस क्या से राकरत नहीं होनी चाहिए । दार्कांकि में वह मानता हूँ कि एसोई की प्रसास बिम्नेवारी स्पी की सीवी कैविन वह स्वतीका काम व समझा बाम । कर्मगोन में स्नी-पुक्यां के कामों के प्राचान्य य जग्तर पढ़ बादया केकिन नहीं भी वो हुकरे नहीं बडने देन चाहिए । नहीं तो वतके बारमा हो सहित हो बारशी ह

रहोई की हो कैनक एक मिशाल थी। घर के सब बामा म पूरप को नवस्य हिस्सा सेना बाहिए। वैसे ही बाहर के कामा में पूरपो को नवस्य हिस्सा केना बाहिए। बोनो के बामों में मारी व्यन्तर है। कीन किस पर क्षिक कोर वेता है यही देवना है।

खेती वहरियती बुनाई रिक्काई सादि काम स्मिना मण्डी तरह कर एकती है! आवक्क विश्व प्रकार मधीनों न प्रामीयोगों पर साक्रमन फिमा है, खहरों ने गाँवों पर साक्रमन दिवा है। यदी प्रकार पृथ्यों का मी यह स्मिमों पर एक तरह से साक्रमन हमा है। भोरे-मीरे तर करते पूर्यों के हाम में चक्क बनां ने निम्मों के पाठ सावक्क जिला रहीहें के और तोई समा मुझे पह बचा है। मैं यह नहीं कड़ेंचा कि पृथ्यों ने साम-वृत्तकर दिवाों से सम्बंधीन है। दिवां कुछ कक्कारमक काम पुरचों से सविक मी कर एकती हैं। विवक्का कर्याई मादि कक्कारमक तथा हामा किक काम दिवाों निवेध कम से कर सकती है। पृथ्य वत्तम समिक क्

राष्ट्र-संरक्षण तक के काम विकास कर सकती है। सभी तक तसम दिला का ही सामम किया जाता रहा दशकिए क्य तामदावाजी होने के कारण शिवां को उत्तम नहीं केते से । कैकिन महिला का तमा रास्ता कितकाने के तार का शिवां की दिलाने के किए कुक गरी है। समान्य-करण सांति कराने में तो विकास के किए कुक गरी है। समान्य-करण सांति कराने में तो विकास के विकास है किया कैना है वाहिए। तसी दुर्गित मा है वाहिए। तसी दुर्गित मा है वाहिए। तसी दुर्गित का स्वाप वासरों का होगा किया में है कारण है के कारण है एक सांति है। एक सांति विकास की दुर्गित का किया किया के सांति का सांति वाहिए। एक सरावात विद्या के ही सांति में होगी वाहिए।

चिंद्र, स्थाप्त जादि प्राविधों में यह पाता बाता है कि सन्तावरका का बार तो माद्या पर ही रहता है। यह जपने जाने के किए दिकार भी बुद हासिक कर केती है। प्राविधों की बुदी बार्ता कर हम जनुकरम न करें, केंद्रिन बच्ची बादा का हो कर ही शक्ती है। बाजीविका-समारण की निम्मेदारी है हवी की मुख्त होने की जकरत नहीं है। हॉ सिस्से को करने कामा में कक्सी रिजायते निक्की चाहिए। बाज सम्बो के नम्म मबहुये देने का की रिजाय कर पहा है, यह हो जिस्तुक कस्त्र और कन वर स्वकार है।

नार के पर सम्मान हुं। दिना में पूर्वम के समित एकावता होतो है। यह एक दूबरणी के है। साम-धंभेषण उठा तुम के सिमा हो हो गाड़ी एकता। इत हुम के सारम दिनाओं की सबस्था। प्रमानांक बोर प्रस्तिकन्योग कि सिंह स्थान समुद्रक है। कर्ननोत जोर साम-धंभेष पूर्वों के सिंह स्थानिक समुद्रक हैं। कर्मनोत से जो ऐसे काम सिकाम सिंहण एपाया। की समराव प्रमान दिप्पा नुस्पका है कर करों है। काम सार्थिक जो सिकाम्ये—पी-सिर्म विच-निकास समस्ति वाह के एपाया है।

धिय---रिजवी बच्ची तरह के कर शक्ती है

बाक वंदोरन जावि हुक कान रिनवों के निकेत हो एकते हैं— हुम्मीकि इत दिवद में भी जान तो बीमों को होना बाहिए। केंद्रिन बाक्न का मान की को नविन होना वाहिए। बाकी कार विजय कर्मदासाम हो बक्क क्यार है।

भासी विचापीड, कासी

श्वतंत्र रद्यण के क्रिय स्वतंत्र शुद्धि

प्रस्त काथ स्मी पूरंग कोगों को एक-ती ठालीन की काती है। विकास को केंग्री ताकीन की जाकी चाहिए। ठाकि के काना स्कर्म प्रस्नव कर तकें?

कर सर्के ? विभीषा श्रातम रक्षण के क्रिए बहुनों की श्रमण मुखि रक्षणी वादिए । बहुना नी बहु बब्दमना चाहिए कि हुमारा परवैस्मर के बीचा

भाग्रिए । बहुना को बहु सबसना भाग्रिए कि हमारा नरनैस्तर के बीका सम्बन्ध है बीच में पुक्षों की करूरत नहीं ह जान दिनमाँ समसनी है कि हस्याप्ट (स्वर के साय पुष्पा के प्रतिनिधाल के वरित मानगर है। वि प्रोदना साहिए। साब एक ही पए में कार जीर कारिया होने हैं। प्रदान पूर्वी हुना में पूर्वन जायना किए कारकी हैं। ऐना क्या होता हैं। प्रदान के स्वरूप स्वताया जायना कि सु सरकी हैं। ऐना क्या होता है? वैधे करवा है वैधे सरकी हैं। राज को हम कियी कारने का स्टान पर विश्व वास के सिए प्रेज चलते हैं। किया निर्माण के निही में जायनी हो। इसमें निक्त के सा उरले के बताया है। जनको कर मी बताया है। उनको नाक म सके में हम हम बताया है। जनको के साहया सोली है वाफि वे पुरचा के नाजु माई जीर पर के बाहर करेखी ना का सके। साह कर समसे ही हैं हिंदी बारे पाने बोलाय के सिहा है। विरान कर के प्रता को एके छोनाया के निहा को जलपा बही है, दो विषयों को क्यों होनी वाहिए? क्या पुरचा को जीनाय की जल स्त नहीं है। विश्व को क्यों होनी वाहिए? क्या पुरचा को जीनाय की जल स्त नहीं है। विश्व को क्या स्वरण के क्यावट की मुद्दिया बनावा बादा है, साहि के करलेश वर्ते। महिलायों का साम के जीकीय

मध्याचीकासका वेशस् १९९५

.

क्या रिप्रयों को स्कृतों में जाना चाहिए ?

प्रस्त । मेरी को बो बड़ा करनो थी कि सम्बन्धों को बाटवाला बावे की क्या बकरत है? अनकी सामा तो बाँव का कर में होना है।

विभोग में स्वीकार करता है वि पति के वर में भी की बा बादी फिला होता है जिल्ला सह समाज कि क्षेत्री वा वस पुरती दी वेदा करता ही है जिल्लुल सका है। आजा में क्षी और पुरत का भेद सही रिंडा।

वह टीच है कि अन्य जायना थी। एक सहस्य वर्तव्य है। उत्तरा भौमाना भी से कम नहीं रमाता। हवारे काता नती बादियी बादि सो नारधे हैं बनने पूथ में बहानवें वा नारधे हैं। पूथ्य (स्वर वा नाम केटा हमा पूर्णवालय में मुख्या है खती अवार विकास में भी कोई अप्या बोरा चाहिए। पोध्यानी ना एक बावर्ष कर हु बार्ट आपने हैं। किया बहे दो जोगों में हरि के गोठी पायक संपक्ष तिवा। इस बावितक मेरे बाहियों विरास में सार्थ को स्वराज्य का मिला के मार्ग नवह नहीं की है। मीरा के प्रयादक का किसीने बाल्यान गाडि विवास

में वो यानका हूँ कि दिवशों को भी बहुपर्य वान्धात कैपान्मान बारमिक्का आदि का स्कूलन कर है बिकार होना बाहिए। इस्के मिना ह्यारे प्रवर्धि के पाने में बहुत वही बरावर मा पत्री है। हिन्दु-पर्ने में स्वर्धी को बेलना की स्थिति में बहुपर्यक का अभिगार दिवा नया है। केफ़िन कला काफी नहीं होगा। यह वो कमारों है।

नियमें में बारस्वकन्त्रत स्मामसिक तीर तर पहला है। स्वर में माठा बर्केंदी को मैं काका बोच नहीं निवार्जुना बरिक कंपका बुवें ही बारुँमा। केविन सबर नोई स्त्री बहरणीरियो पहला पाहे, को बाँद रोक्य क्या बाहिए? कंपकी साथ को बुवेंद के तर सेक्से को वृत्ति केव स्त्री हैं।

काची विश्वापीट, कासी १७-८ १९

मनित और कारमहान आवश्यक

नुबारे परोहरणी जबूते में कि विद्यार में को विश्वनों की मीतिक हो कसी है। जब में विकाश में विद्यालयाओं है और बहुम्यारियों के यह जब्दों हैं। इसे देवी विकाश हिल्लु-मार्ग के वार्षों कही कि किएतों ? केशीक्ष्य-तंत्रपाद में क्या कहा है कि मैं वहीं में पर क्यारी हैं। वह हमारी बहनें नहीं कर विकाश के व्याप्त कारण रखा है कि कैसीक्षिण-मार्ग ने विकाश के विद्यालया मार्ग कुछा कर किया है। जी को दिस्त क्यारी में हमार्ग क्या है। है केवन हिल्लु-मार्ग में महा है। हिल्लु-मार्ग में प्राणीन काल में ऐता होगा या। मुहस्ताना में भी यह मान विस्तृत्त सुना नहीं है। सात्र यो हासीय मैं ताड़ी है बहु देवा में हैं। सेन्ति दिना मंत्रित और सामसान की देवा नाहारित प्रवाहों जाती हैं। सवार से क्षार बटकर समाव ना सारार देन समात्र में वानि वरण नी गुनामा नहीं उतनी। इसियन बहुता की मंत्रित कोर साराजान की साधीय वित्रामी चाहिए।

वेशपुर २१०५ ८४

अच्यात्म-शिका का रूप

करों तक स्थिता थी किया का तकार है। बत्तव कव्यारमज्ञान प्रत्ये दिया बाब । हुनारे यहाँ वी रित्रयाँ बच्यास्मरशयम होती थीं । महामारह में शुप्तका ने बनर को ज्ञान दिया है। इन तरह की और भी कहानियाँ है। इनमा औरव एक कमान में हिन्दुस्तान में स्थी का था। वह हासप आज मही है। यहची आवत्यवता अध्यात्यताम की ही है। हम देह स अमन व्यक्तिकारी बारमधा है वरमेडधर जग्दर विशायमान है दुनी बाम में दर्चन शुभव है मारे जीन हवारे व्या है। इस बच्चारन-विचार व दहने प्रदीय हो । शालीब का कारा जाकार आत्मा का जान हो । स्त्री गिरास में सार्वानध्य और बीदन-नाराया थी तहा जरुरत है तादि हुनी हो भीवश गुनाब के गिनाफ बनावत वरने की नियंत जाये। जिन्हें क्राइट क्रम्यान्य विद्या है। इसे सारी बुनिया भी दवाना चाहे तो नहीं दवा Me में । मेरा विश्वान है कि बाध्यान-विद्या में इस समरहत्त्व प्राप्ति कर मबने हैं । बानका के बारण कमर जिल्ली है। उत्तव उत्तव प्रश्न कर है मीता है। यानिका है। दिए आवृतिक समान व बा याच है। लेकिन मानवी के मेरा अन्तव अही। अन विचार स है। अवर वह जिल्ला है मी कार्य की बान अवती तरह बात बकता है ।

िराणें को ने सारे सेन हान हैं की बाहिए, जो नाल्हरीय पारें बाते हैं। बात तफ इन लोगों में प्रवट कर में बनावाट दुवारों ना हमें पाई, इस रूट रूट के नियों को हम पाई । इसिया के कहन गामें दिनार दुनिया पर सकर है जाहे यह नाल्दीकि राज्याल हो स्वाठ गा महानाया है। होता पाने कितन बादि के नाल हा बड़के का पूर्णों ने लिखे हैं। वेद में जोगी निवादों भी कार्य है दिन्होंने मंत्र निर्माण कि है। फिर तीन में कर्माटक की सक्त बहादेशी राज्यालय की मीजाई बादि से-बाद नाम करते हैं। परणु कुक्वाहिय पर हिनारों का कार्य बादर नहीं राहर है। सबी पुरोप में कुक निवादी विकास नार्यों है। वर्द क्याद राहादिक कर्मी माना बाता है। वर्द

दश्यों को वालीन का बान थीं बाज पुन्तों के हाथ में हैं। सस्तुवा पूर्वों में सभ्यों नो दालीय की बाजन नीतें बच्छ नहीं सेव्यती। अने होनें पर कई हो पूर्व कर्षों दालीय केंद्री पर्यु हारायों (क्ष्ण के बच्चों के बाज देवा क्ष्माहार निया बाज यह पुरूष नेवा वालि ? यह बात-बात्यां क्षेत्र दिव्यों के हाथ में समाज जाहिए। वालिएन वालीन वर्ष का बातोनन साहि की ही दिखा की प्राण निष्मा स्वाहत्य

बच्चों की वासीस हैं

ब्याजम स्वापित करें

लियों को एक विशेष काम नह करना नाहिए कि वे बाममों भी रचना करें। वामोंनो ने बालम बोके जिनमें ली-पुछन बीजो पहुठे थे। वरणु कियों रही ने ऐसा बामम नहीं बोका जिसमें बीजो पहुठे हो।

क्षियों के कराव्य

पाडियोर को माणाजी हैं परन्तु यह जायम थी जरियाय ने बोड़ा मा से नहीं। शिवारी स्वयं अपन पहंचे थी हुई हैं जाद मी हैं। या के जायम ने देश को बनाया। इस जायन के बरिये हिन्दुस्तान पर जावा पया। शिन्दुस्तान के नोने कोने से एंगे जाय शियर हैं जो हैं सती में दो चार महीने या शाकन्यों शांक पहें हैं और वहाँ हैं स्पूर्ण भाव कर पहें हैं। मुन्यीपण (स्वामों बजायम) के मुक्कून में रहेग्न के शांकित-निकेशन में भी करियर के बाध्य में मार्च पर भी साम वैद्या अपन रेश पर बाजनेवाओं विवार पर्यो गर्म निकास कर सती-पुरंप में भी में हैं, वह बस्तनायां नामा जाया जनर अपने हैं का नाम और बच्ची। परस्तु स्वर प्रशासन के साम करा करा हि निकास हो । वे दिनमा से भी कहने मोई हैं कहु या नकु के कर से प्रणीवर इसके नामें यह पुराना बैटसार विवार के किया वाहु के सी हैं हिम्मुस्तान पर जाय कामने वाह प्रशास बेटस के निवार महिन्दुस्तान पर जाय कामने वाह का किया है।

कार्यों भी बहुत सार दात शकरों हैं।
[हम्मुराल में ऐसी कोई संस्था नहीं है जिसे किसी स्त्री में क है सोर दायों पूपर सीर इसी मोता सारी है जिस्से मारी हैं। दिस्स पर का बच्चों के पासन का जिस्सा है थी एक बहुत कार वास है सर्पी मारा के मीर बहुत ही हरक हैं। भी वर स्पर्यत हो। ऐसा हमारा एक मी दिन नहीं बीरुगा। वह स्वप्तर करार है। कर्ममा हा। शिवयों था वह सीपकार नोई पीन नहीं प्रकार। स्वास बहु सीपवार धीन सबने दो धीनते। परणु परसावर ने योजना है सत्तारी है कि बच्चा को के करर से दी होगा है दलियर वह वु हाम में बा ही नहीं बचना। में दिनमीं वाद पर हु हु सही र सती हुन वांची के हटा रहें हैं। सबर दिनमीं सापस-प्रमास बनके बनाने वा समस पर बार आगी प्रमास स्वासी प्रधान क्षेत्र

प्रवाद परेवा ।

, .

मान्ति-सेना में लाग धार्मे मद पालि-वेश की बात चन रही है। सालि-वेश में तो रिपर्शी की मधरर होना चाहिए। बान क्षित्रनान में नहीं भी रिप्ती भी समय र्षि-कवार हो तकते हैं। बोक्कियाँ चल सुनती हैं। बाकर विक्यू के वैदार है, मरा-वी चिववारी अवने वी वात है। आब देख में रिपीके भी संघ मी कीई बाल कीमल नहीं है। कारे बना सबमव बने हैं। एन बना वा नीकता है। क्रेंस दूचना नेता बोक्ता है। सोकप्रिय होना। यक बाव है बीर धन्त की साँका बूसरी बात है। पारीची के खब्त में कुछ बरिन की। वह भी अन्त-अन्त में हुछ जोच होने सबी थी। धनर-मन्ति एक बहुत गरि करत है को जान केस में नहीं है। यंत्राव में नवा चल पहा है ? विकड़क ही काम की भीज है। एक पृथ्युची लिपि शीखने के बिच दाने समये यक रहे हैं और यह किथि भी ऐसी है कि विपक्ते एक दिहाई सक्कर नागरी के हैं और एक-निहाई नागरी से निकर्य-मुक्ती है। वस निमित्त से पाननैदिक हैय प्रस्त हो रहा है, सरमाबह जल रहा है, बारपीट होती है. योकियाँ पक्की हैं। अभी शाकक्षानेवालों की इक्तान की बात जब पड़ी थी। अवर धड़ हीती हो सारे जारत का कारीबार एकरम क्ष्य ही बाता बीट सबसडी सब भारी मरीकि पत्र-अवदार पर बहुत धारा जानार है। श्राम भी पत्र समस पर नहीं भिश्ति हैं । वार भी स्थान पर पहुँचने के शब्द निकर्त हैं, क्रमी मिन्त्वे ही नहीं । इस तरह सारा कारोगार विकास हो गया है। बाफ का कारोबार कीना हो। हो सन्द ही बीका हो बावका। शक्तवाओं हैं बसंतीय है, पड़ोकि बनको रानकाड कम है। बनकी माँव टीक है, बनकी

क्षत्रकाह बदनी चाहिए। परम्यु साथ-साम जिम्मेवारी ही करनी चाहिए। क्षेत्रित बाज देश में विश्लेगारी का जान नहीं है। काम कथ-दे कब करो श्रीर शाम स्थापा-के-स्थापा भीगा। इस प्रकार की प्रवृत्ति चक्र रही है। बाब समाने में तथ तमर्व हैं परन्तु मुझाने में कोई बसर्व नदी है। इब हाकत में बार नहीं की भी क्वर बुध सकते हैं कि बाब कर वरी। परन्त बाद

में बौटबूप करने से बया होया. जो हवा सो हुआ ही। वनसिए यांति तना की आवस्यकता है।

विचार को समझ छें

हाथीय का कार्य सायव का काय और शानि-तेना तका बाय-बात प्रचार वाकार्य इस सरह के काम शिवस की करने वाहिएँ। सुद्धी की बात है कि कुछ रिजयों इन काम म सभी हैं । परस्यू रिजया मी इस कार्य के विचार को समझ मेना चाहिए । निषया पर यर की रखा का क्रिक्स m है ही परस्तु साथ-नाथ समाज को बचाने का विस्ता भी जब कर है। यह सीवबर बद्धका का यह जान बढाना चाहिए । त्त्रियाँ जिल संग्र में शायक सार्वेशी अनुनी ही जनशी नैतिय बाब रहेवा। समने बरियाध स्वक्य नवाज व साहि रहेगी । इनीनिंग सानिनेता व मरदन्त्रा हिस्सी का प्रवेश होना कां*रिए* । यांचीती वी विदेशना यह वी वि अस्टान क्लो द्यक्ति को जमादा । वै क्या-द्यक्ति को स्मितित बना करे कि उनका काल अधिना का का क्षत्राज में महत्व कारा कापार दिया कर रहेगा तह हर स्विमो नास्पान भीग रहेना। यक श्रांनीनाती राजी विकास की । बरानु बेगी बदादा नहीं निकल सक्ती । अबर इसने यह बाना वि दिना याँका से नमात्र का क्यांक कामा चारिए, ता अस कार्य में क्रका का ही मक्य स्थान रहेवा - रिजना का थील स्वाम रहेवा । अधिमा में स्थी का बहुत ब्यादा अवेदा है। याचीजी मा मारे बामाजिक क्षेत्र में ब्राहिमा की मान्य विका प्रभीति वै वर्ग धावित का स्थानके । वर्शवत्त्रम् श्रम् स् ता बहिला बहुन के ही अपन थी। वरानु नाई में दश नामाजिक धार में के मात । दर्मा पहल और में शिवरी पृत्या का बराबरी क मा क्या प्रमाणा ही काम कर शक्ता है। इता तरह दासण्य में विदर्त बहुत बान कर लग है है। बिहार के हमने इंचना जनवन विद्या : बर्ग करें के बारण रिका बन्दर वही आधि है। नाव बाददवी बर के

सम्पर महीं का बकता माहर ही पहला है। दर्गावर दक्कों हुन रिमार बाहर ही पहला है। परणु वहाँ वर बक्कों में बहुन नाम किया स्वीमित्र के से कम्बर पूर्वेचली भी। कम्बों में क्लिया पूर्वमाने रिमार को होती है। इस्तिस्य रिमार्ग को संपर्धि के किया पूर्वमाने हामस्यन महीं हो जकता है। पूक्त कोता बात केता है परणु विकेट सर्ग हो सी सिपारों की कमानि के लिया गाँव है। कस्ता

इंब दानू रिमनों के बामने बहुत बड़ा क्षेत्र मुख बचा है। बान्यान तमा खारिए-ऐसा आपना और राजीन इस उपद्व निमित्र वार्न वर्षे बरना नाहिए। आप तक वे दस बान में बोल कर के कनी में परस्तु जब कन्ने मुख बनना होना।

शैस्र १६-५ 'पण

रिज़बों के धन्ने रिज़बों के पास ही रहें

मैं है यह र के लोग देहारा में बन्नों को हमिला पहें है मैरे ही पुषरों मैं सिमारी में बन्ने हमिला स्थित हैं। नहीं पूर्ण मेरी करते में और रिश्यों हुमारी करते हों। मेरे से में महम्मारी मुमार्ड का लोग्ने आगर है इसो-बहाँ 'मुन्नेगासी' (बन्धी) यह ही आगर है। मेरेडों म भी पूर्प में सिद्ध 'हनकार' (Husband) आगी रिपान और स्त्री में हिए 'नाइफ' (Wido) जानी कुननेगासी सम्म हैं। वरणू सारी प्रकार मुमार्ड पुष्पों ने पूर्ण कर थी और सिमार्ड में जापनी मदेश पा पान हैं के हिमा । सारी नुस्प नार्थ पूर्णों के हमने के सार्थ में भी बारणी मुस्स नार्थ एसी हैं। हाम से यह नारा। बाती नार्ग ने सिद्ध स्विच्छा दिससे भी सहस्य हों। है राजिस हुनकरा में एक के सार्वक पत्री एक्टी में। साथ प्रकार होंगी हाय में वा परणु कब विधाई की पायीण वाले के बाद वह नाथं थी
पूरां को तरफ ही पका पाया है। जेन के सिय मेरी कोई कार्याच नाहीं है,
परणु हिनयों ना वह नाम दिन्यों ने बी हाब में प्रमान शारिए। में
मीतन कराने ना नाम दिनयों ना माना कांचा है परणु होटमें मुक्ते है
बाद यह मंत्रा की पूरायों ने हाबों में पका पाया है। मेरा मन है कि को
बात दिन्यों के लिए वरना पाया है, वे कम्हीके किए परने वाहिए। दिन्यों
बात दिन्यों के लिए वरना पाया है, वे कम्हीके किए परने वाहिए। दिन्यों
कांची कीए किए वरना पाया है, वे कम्हीक किए परने वाहिए। विधान
बायों कीए दिन्या को परी-पत्र पा कि पिए पराणीन पुस्तापीन परना
होगा। कियों ना पराणीन प्रमान विचान है पिए। कपर कांच मानते हैं वो
ते पुष्पा के क्ष्मों कि कांच पहन गराजी है कि पास्त्य वर्षा के बाहे की
कह हम नरिंग नहीं। के क्षित्र कांच कांची है विधान वर्षा कोंची किए हक वर्षा की कांची के विधान की
कोतों के लिए हक बने कोंच केने पत्री हैं वैधे ही दिनयों के लिए दी कह वेंचे की कांची है।

प्राथमिक शासाय रित्रयाँ श्री चस्रायें

मेरे रिचार म प्राथमिक शालाएँ रिकारों के हाथ में ही एक्षी चाहिए। इतमें लड़के और कारिया एक शाव वहुँवी। बगार खाटा बात्रिकित निकस्त इतमें में हाथ म एक्षेणां हो वच्ची ना दिवारा केन त्येक होणा है देंक एस्ते लगेंने। मामव की पर्योधा म रखने की थी कुछ श्रीका दिवारा में बादेगी। बगान करार निकारों म उन्हों तोमाना या विद्यारा नहीं है हो सार्थ में कार्यका मोनमा के उत्तरी स्ववस्ता करें।

सेना इस केने भी भीत कियों को करनी काहिए। बन छक देस का संस्था डेम्प्योंक के होता है बहिता मार्गक के नहीं होता तह तक पुरसों का दर्जी देंना है। स्थानकार है। पूरव वनरद होता है। और किसी को स्पेर रक्ता ऐसी होती है कि जर्ने सर्वकार करने पतारों है। स्वामित्य स्थानावाध धनके किए हिंद्या करिन है। अपनर रामक का धावन हिंदा हो रहेती जो पुक्त रामक चीवन रहेना ही। स्थानित्य मेरी नांग है कि स्वाप्त का प्रशासन कांद्रिया-पाड़ति है है करने की वालेन होनी नांदिए। इसके किए दिवतों को दिख्या क्याना वहण काम है। मिरादुर (बंचाई-नाज्य)

पूजा बाता है कि 'क्वॉबर-एयाब की रचना में रिनारी करा सक्त बार तकरी है ?" में बहुता है अवीम-अवस्त की रचना में बहुते बहुत कुछ कर एकती है जोर जनकी नवह की बहुत करी करता है। जारी एयाब की को रचना है, यह क्वंगब की रचना है जीर का दुवाने में करती हुदि से बचता है। इन उचीक तकती में दी बड़े-वर्ग सिम्स-पुढ़े हुद है। इस्टिक्ट वस दिनारी को नाने बचना नाविश् और बचना सिम्सर बमाना नाविश् । केट का रखन और निर्देशन ऐसे तीनो सिम्सर कर्म के नाविश् कार्य की उपना की है बचना बचनार कर्म है बचन बही: इसी कारण वो नहरनुत ही पुने हैं और सब तीव्य करना हमा है

सर्वोदय-समाज-रचना और स्त्रियाँ

बार पुरूप की पुरिक्ष के कर्मवाल की बीजना नगांधी है। (निक्से की बार कर की पर प्रकार समान के रावण और निमाय के अधिकार समने द्वाव के के पान्तिए, तभी ज्योक्त होता। ऐप व्यक्तिय में निवसे जा भी धान होगा पा पुरुषों के नाम के समिक की होगा। पुरूप अध्यात एक मत कर ही तभी एक्या करते आने हैं नाम व पान्नी। बमाज स्वस्था में निवस पुरुषों ने नवींस प्यानी और एक्स हैं। दोड़ यो साज तारी दुनिया को आय कयाना वे जानते हैं। इस स्थिति को सुधारण के स्विप् स्मियों को आये भागा चाहिए।

स्त्रियों ही सर्वोदय का सकती हैं

सीला-सार्य में ऐशा बादेख हैं कि प्रार्थना हुयरे के किए नहीं सपती हैं। विक्र-सुद्धि के किए करनी चाहिए। परन्तु से यह सर्वाय ठोड़कर सप्तु से सार्थना करना हैं कि 'हैं सम्मे नाइक की ब्यू एचेच चैसे कोरों को तुम प्रमुद्धि को ! मुझे तुम चसुर्वित को ! मुझे तुम चसुर्वित को शे तो दुनिया ता हुक हिस्सनेवाचा नहीं है पर कम कोरों में छाएँ पुनिया तो साम कमाने को प्राप्ति है, इटकिए कर्ष्ट्र करना ही चसुर्वित को ! साम विक्र-सिन नादी-नादी छाता को एका हो पहें है के प्रमुद्धि को ! साम विक्र-सिन नादी-नादी छाता को एका हो पहें है के प्रमुद्धि को सम्मार्थ कही होता है मार निर्माण हो होता है की एकस्पायना का इक नहीं मिक्टा। ऐसी हिसर्वित में स्वर्धित का स्वरुत्त है।

संस्कृत में बृति सेवा क्रमा कीति वाणी यस्ति मुनिन बौर बृद्धि मध्ये प्रचास की क्षित्री हैं। वीज मंद्रम पृत्ति हैं परसु यह बृद्धि वा हो परिचास है। वृद्धि माता है और वोच वचना वाकत हैं। इतिकार निमाने हैं हैं। व्यक्ति करना की काणा रख वनते हैं, वोद्धिक मानु-व्यक्ति रक्षण वैच्छा है। पुष्प का हिष्य-व्यक्ति का बावाहन नरते हैं तब स्त्री वोड कम देती हैं। 'क्षण सो क्ष्मा सा प्रमुख सो क्ष्मा मा। काकी बौर वृत्ती के वन में सहारियों यसिन की कम्मान है। इस किए अब विभाग की वागत सी वागतीर वागते हुए में किनी साहिए।

रियमी वर्ष की समना को बात में कैंगे हैं। तो अवकर होता। दिन्नी पूत्र की बरावरी में हूँ वहत्वे क्याया क्यायानका व्यक्ति कुछते क्या है बक्ती हैं? आज ते प्रियम में विकास की क्याया में होती हैं और विकास हम के बंकु केवर क्याया भी करती हैं। वरन्तु रहे अप में महीं पत्रमा चाहिए। मनुकी वह बात साथ रखतों चाहिए कि एक



स्त्री स्त्री के नाते चुनाव छड़े

मों भी देखा जाय, तो हिन्दुस्तान में संविधान के अनुसार महिला राज्यिति भी बन सकती है और प्रधानमन्त्री भी। स्थिमों के लिए ये सारे स्थान पुले हैं। केविन उन्हें किसी भी स्थान पर आकर पुश्यों का अनुकरण नहीं करना चाहिए। पृष्ठप पार्टी जनाते हैं और एक-दूबरे के देख पैदा करते हैं। स्थिभ को पार्टी नहीं बनानी चाहिए। सिना अगर पुलास में सही दोला चाही, तो किसी पार्टी की और से पादी न हीं, यक्ति जनता से यह कहकर साने ही कि "दूब स्थिमी हैं, हम सबकी सेवा करेगी। इस सामाल से आग हमें पुनना चाहें, तो चुनें। इस वहां माकर निज्या आब से सेवा करेंगे। किसी मनुष्य की और अमुक पार्टीबाल, अमुक जातिवाला—इस दृष्टि से नहीं देखेंगे। हम सबकी

นักต์เข **1** ६-१ •- ¹ ฯ ง

राजनीति का सूक्ष्म अध्ययन करें

में हो रियमें को यही सलाह देता है कि वे राजनीति का मूरन सम्पन करें और पूर्णा की राजनीति के मुश्त करने का प्रत पारण करें। राजनीति में नवानवा हो रहा है, यह नपार र गरें निरोत्ता करते पहना चाहिए। पुनाव पूर्णा के हाथ में नहीं होना चाहिए, वह रियमों के हाथ में होना चाहिए। पुरणा को चोटो नियम के हाथ में देने चाहिए। रपटन आज रिविट ऐसे हो क्यों है कि पूरण अब चोटो नहीं रातंत्र है और रियमों के बाल सम्बे होड़े हैं, इस्तिल्य उन्हों को चोटो पुरणों के हाथ मे रहने का भन्न है रपटने पूर्णों पर रियमों का अहुता होना चाहिए। रियमों की कहना चाहिए कि "खबरादा ! वेर, हेल आदि फैसाओं, हो नहीं चलेगा।" जहाँ स्वय वध से पर रहना चाहिए और उनकी ऐसी कीवित्य रहनी चाहिए कि पूच्यों को जी गयों से मुस्ल किसे। मेरी यह सफर्स रिक्यों अनक से कार्याती, सो हिन्दुस्तान का कर्मुपंत वातानरण निर्मात हैं। जायगा। किसी भी एसाँ में रहना स्त्री के लिए सोभारानक नहीं हैं। चसके जिस एसालीक रहना ही चीजाहायक हैं, क्योंक वह मानुन्यस्ति हैं। सो बेंट कहते हैं, तो भी किसी एक हा पक्ष नहीं सेती, सोनों की सीआजती हैं।

क्षियाँ ज्ञान-साधना करें

दूसरी बात यह है कि स्थियों को खुब ज्ञानाभ्यास करना चाहिए। कस्तूरबा-स्मारक के काम के बारे में मुझसे पूछा गया था, तो मैने कहा था कि यह सीण कार्य है। यह बहता खरना नहीं है। यह पानी सूख जायगा। शिक्षण की बौडी-सी पैजी लेकर देविका गाँव में काम शक करती है। उसकी छादी हो जाती है, तो वह काम छोडकर चली जाती है या वहाँ काम करती रहती है। उछ छोटी-सी पुँजी पर वह तेजस्वी नहीं बन सकती है और पुरुष-प्रधान समाज में स्वतन्त्र होकर काम करने को बार्बन उससे नहीं आती है। इसलिए स्विमो को शान में घोडा-सा भी पोछे नहीं रहना बाहिए। सरस्वती जैसी ज्ञान ने अग्रसर स्त्रियाँ होनी चाहिए । पहलो को कम ज्ञान हो, तो चलता है; परस्तु स्त्रियों को बहुत से काम करने है, सस्कृति की रक्षा करनो है, अकृति से ऊपर उठना है. इसलिए उन्हें पुरा जान होना चाहिए। पुरुष प्रकृति से ऊपर चठे, ऐसा भी उन्हें करता है। इसलिए स्त्रियों को पुरा ज्ञान चाहिए। उसके साथ ही भक्ति भी पाहिए। स्त्रियों का यनित और ज्ञान दोनों चाहिए। उनका ज्ञान गहरा होना चाहिए । उसके लिए ज्ञान-साधना करनी चाहिए । दम जान के साथ मनित ओडी अधियी, सब वे समाज का मार्गदर्शन कर सकेंगा और समाज का विकास हो सकेया।

सरकारी नौकरी और खियाँ

एक सवाल है: "स्त्रियों को सरकारी नौकरी में पढ़ना चाहिए कि नहीं; समाज की आर्थिक रचना में स्त्रियों को क्या करना चाहिए ?" यह एक करों के स्टब्स्ट कराजी है। जिस तरह राजी है स्टब्स्ट

यह एक बही हो दुःचद कहानी है। जिस तरह यन्त्रा ने प्रामोतोग को, परदेखियों ने राहरों के व्यवसाय को और शहरों ने गाँव के उद्योगों को तीहनें का नाम किया है, उन्नी तरह पुरसों ने भी हिन्यों का उद्योग नोइने का व्यवस्थित प्रसन्त किया है। वेद में वर्षन बाता है कि चुनने का काम हिन्यों ही करती है। चुनने का शृंकिंगो प्रयोग संस्कृत में नहीं है। 'वस्तां पुप्राम सातरी व्यवस्था ।' 'वयतीगाम्' याने वुननेसाती। सनने पुत्र के किए माता वरन चुनती है, ऐसा इसका सर्व है। परस्तु पुरसों ने हिन्यों के हाथ से चुनने का नाम के किया। दिनयी बनत काशी परने का काम करती हैं। काशी गुम होती है, तो पुत्रम पुस्सा करता है। एक चुनकर के किए एक हमी पूरी नहीं पड़िता है। इसका प्रस्ता है। तोन-तीन हिन्यों के हाथ से चुनने का नाम के किया। निष्यों चुनती है, पर धीर-पीरे सह स्वाला चनते कीना जा रहा है।

बाधन के सर्वनात-कार्यालय में चरसे बनते में, शो उसकी पेटी पर पहिंदा, करने के किए शियों को रखा। बहुई सभी पुरुष से। मैंने पहिंदा, "यह काम पुरुषों के किए क्यों रखा है ? शियों के लिए रखना चाहिए। उनमें क्ला और मुन्दरता का विकार होता है ।" परन्तु दशके तो शियों स्वातंत्रकानी कोंगी। स्थितंत्र कों हो तही काम दिया जाता है, विस्तर्धि के प्रियाचलमनी कों। में काम शियों के लिए रखा गया या, मह शियों से स्वीतंत्रकान क्या, साकि से एपरायतस्त्री नें।

क्षियों के हाथ-पेर में वेड़ियाँ

पृथ्यों ने और एक नाम किया। उन्होंने स्त्रियों के हाथ-पाँव में बेही बाल दी। उननी नाक और कान में छेंद कर दिया। परमेरकर अगर ऐसा चाहता, तो नया जवमें हतनी अनक नहीं थी कि नाक और कान में छेद सानकर ही यह सभी की भेजता? परन्तु यह सभा पूष्णों ने किया है। उसने उनके हाथ-थीन में निवास के किया है। यह देशी पुत्रमंत्री के हैं। उसने उनके हाथ-थीन में निवों डाल थी है। यह देशी पुत्रमंत्री के हैं, इसलिए भीतें नहीं कहनाती है। कोहें की होती, यो वह निवों के होते । विशास चह होता है कि स्थिया में मंत्री साहर नहीं जा एकती हैं भीर हिम्मत के काम नहीं कर सम्बद्धी हैं। पृष्ण ने स्थियों की ऐसा बना स्थिया है।

सदालता। मेरे पात कहती थी। वस समय आध्य भीर इसकी पर्म सदालता। जंगल था। मुख्य उन्हर सम्मान करते महाती थी। वस समय मानवाड़ी में आध्यम था। बहु पॉच वर्ज लालटेन देन हर मती थी। उन्हर्भ मोणि यह फड़्मी है और बहु मार्ग ऐसा था कि नहीं बड़ा स्वारा सहुत था। की दिन्दारी निर्मंद होकर कहीं जा सपती है, वो स्वारा मंत्र था। की दिन्दारी निर्मंद होकर कहीं जा सपती है, वेद स्वारा मंत्र था। की दिन्दारी निर्मंद होकर कहीं जा सपती है, वेद स्वारा मंत्र था। की दिन्दारी निर्मंद होकर कहीं जा सपती है, वेद स्वारा मंत्र यहां हो। यहां में या वह उन्हरें सहते हों हों स्वारा मंत्र सहते हैं, इसांकार हिन्दा में स्वारों हैं। वृत्यों में कहीं व्यराग केह हो बहा दिवार हैं। विश्व में इसका योग्य स्वारों है। वृत्यों में कहीं कहां सार्वारा सार्वार हो। इसके दो दिवार के अपयान माजून होना प्रारित ।

गाँव की सशक्त महिलाएँ

संस्कृत में स्त्री की बड़ी महिला गांधी गयी है। उब 'बहिला' कहते हैं। महिला याने महीन्—सामस्प्रवान्—स्वितस्पिको और पुरस् धाने 'देव-भनित-पराङ्गुरा!' ऐसी स्त्री पुरस्य से अधिक सुरम बृद्धिवासी

योमनी मदालसा प्रद्यशतः ।

है। वह मुखे की भोजन देती हैं, प्यासे को पानी और जरूमी की सेवा करती है, इसलिए स्त्री निश्चय ही खेष्ठ है। स्त्री के पास सुक्ष्म शक्ति है, इसीलिए यह बहुत बड़ी शक्ति हो सकती है । इतनी बडी शक्ति उसके पास है, ऐसी बात वेद में आती है। इसलिए पुरुषों की खुशामद करने का प्रयत्न स्त्री को नहीं करना चाहिए। पुरुषो ने स्त्रियो का धन्या छोन किया है और फिर स्तियों को सुविधा दी-धाने उन्होंने स्त्री की अपने हाथ को एक कठपुतली बनालिया। उसमें भी जो स्त्रो जितनी शिक्षित है, वह उतनो हो पराधीन है। मैने गाँव मे ऐसी हिनया देखी है. जो अपने पति को उसकी गलती होने पर गाल में तमाचा मारती है ! ऐसी स्त्री के सामने पति कुछ नहीं कह सकता है। गाँव की स्त्रयाँ अशिक्षित होती है, तो भी वे काम करती हैं, महनत करती हैं। गाँव में मैने ऐसी साच्वी स्त्रियाँ भी देखी हैं, जो मेहनत-मजदूरी करती है और अपने पति पर चाक जमाये रखती है। विशिव स्त्री आरामतलब बनती है। वह रसोई बनाने और बच्चों की देखभाल करने के लिए मौकर रखती है। उसको अखि भी इतनी नाजुक बनती है कि उन्हे धुवाँ सहन नहीं होता।

माता के हाथ की रसोई

भारतान् थीकृष्ण अस युक के पर गसे, तब गुक को आरस्य हुआ। दि समाज का उद्धार करनेवाले को में तथा पद्माजें! किर छह महीने ददाई का नाटक चला। उतना तीधने गर्य पुक ने तकता गीय किया। विदाई के समय कृष्ण ने मुक्की सेवा की। तस गुक ने कहा कि "सक्त मू नरदान मीग।" तब कृष्ण ने यह परदान मीगा कि "मुद्दे निद्योग्धर मालुक्तिक भोजनम् पिक !" कृष्ण का निरंगीमर माता के हाय की रांगई लाने को निली, ऐसा कहते हैं।

अपने हाथ से रसोई बनाकर सबके की खिलाने से बढ़कर वधीकरण-

की बडी कीमत है। इसिलए में तो रसोई की बड़ो कीमत करता है और उसे 'फाइन बार्ट' कहता हैं। संगीत, चित्रकला, नृत्य जैसी लिंडन-कलाएँ है, वैसी ही रसोई भी सलित-करा है। यह वला भी माता की बहुत बड़ी चक्ति हो सकती है। पर बाज तो होटल खलते हैं और घोरे-भीरे यह कला भी उनके हाथ से जा रही है। स्थियों को दप-टव टाइपिस्ट का काम, पात्रिक काम देने हैं । कहते हैं कि स्त्रियों की उँगलियाँ जल्दी चलती है, इसलिए उन्हें ब्रॉफिस में बैठाते है । यह काम स्त्रियों की नहीं फरना चाहिए, ऐसा मैं नहीं नहता हैं। मेरा कहना यही है कि उन्हें ऐसे काम करने चाहिए, जिनमें खी-शक्ति का विकास हो और शांति की रक्षा हो। जिस पर्ध में पाविष्य हो, शांति हो, ऐसा काम करने का आग्रह स्त्रियों को राजना चाहिए। लटके-लडकियाँ का सह-विश्वण माताओं के हाय में होता चाहिए। बनियादी शिक्षण स्त्रियों के हाथ में रहेगा, सी बचनत से लडको पर अच्छा सहकार पडेगा और समाज का उदार होगा। क्षियों झान्ति का काम उठायें

मेरी ऐसी इच्छा है कि घर-घर में दिलायाँ ऐसी प्रतिता करें कि इस समाज में अदाति नहीं होने देंगी और हमारे हाथ उस अदाति को बढावा मही हेंगे। ऐसी प्रतिक्षा करके उसके चित्र के और पर वे अपने घर में श्ववींदय-पात्र को स्थापना करें। 'समाज को हम वालि की राह पर ले का काम करने के लिए स्त्रियों की आगे आना चाहिए। इसलिए उन्हें राजनीति से मुक्त रहना चाहिए और निष्पक्ष, निर्वेर और निर्मय बनना शाहिए। इसके लिए स्त्रियों को गहरा अध्ययन करना चाहिए और सर्वोदय-विचार का सर्वाञ्चीण विचार करना चाहिए । स्त्रियो से यह मेरी

सास प्रार्थना है। मेरी इच्छा है कि सर्वोदय-समाज की स्थापना में उनका ही ज्यादा हाथ रहे। सोरदा (बढ़ोदर)

सोखदा (बड़ो २८-१०-⁷५८

खियाँ और सेवा-कार्य

स्त्रिया साहित्य के द्वारा भी रचनात्मक कार्य में प्रत्यक्ष हिस्सा अवस्य ले सनती है। उसका अर्चहोगा कि वे वाल्मोकि भी बनी और राम की सेना में भी दाखिल हुई। छहर में कितनी ही स्त्रियाँ दु.खी, बीमार, बेरोजगार होती है। उन सबके पास गहुँबना है। उनकी सेवा करनी है। मुझे स्मरण है कि जब किसोके यहाँ रसोई की अडचन पटती. मेरी मौ स्वयं वहाँ पहुँच जाती और रसोई कर आती। अपने घर की रसोई गुरू में ही वह बना रखती थी। मैने पुछा: "यह स्वार्थ वयों? पहले हमारे लिए पकाती हो, फिर उनके लिए ?" माँ ने कहा: "यह स्वाम नहीं, परमार्थ हो है। अनर पहले उनकी रसोई कर बाऊँगी और बाद में तुम्हारी करूँगी, तो तुम्हें तो खाने के समय गरम रसोई मिलेगी: लेकिन उनके खाने के समय तक वह सबेरे की रमोई टंडी हो जायगी !" एक और काम स्त्रियों कर सकती है। अयर वे एक हरिजन बालक को अपने पास राव की और अपन पुत्र की तरह उसे छोटे से बड़ा करें, तो एक हरिजन-छात्रालय चलाने की अपेशा भी वह अधिक महत्त्व का और कातिकारी कार्य हागा । फिर चरखा और चक्की द्वारा वे घर में प्रामीद्योग भीर परिधमनिष्टा का वातावरण बना सकतो है। उसमें उनको प्रतिमा को भी विकास का काफी मौका मिलेगा ।

परिध्रम की दृष्टि

रोटी बनाने का बाम माना करती है और माता का हम गौरव करते हैं। केकिन माता का बसली मानुख उस रसोई में ही है। अच्छी-से-अच्छी रधोई बनागा, बच्चो को प्रेय से विज्ञाना, रहामें क्टिजा जान और प्रेम-भारता मरे हैं ? रंगोई का काम मंदि मारायों के हार्यों से कि विद्या जार, ये जनका जैस-सामन हो चला जायगा। प्रेम-मान प्रवट करने कर मोत्र का कोई बाता छोड़ने के लिए तैयार न होयी। उन्योक सहारे छो बह जिल्ला रहती है। कोई यह न अपन्नों कि कियो-निक्सी बहाने शिव्हों करना चाहता हैं। यो का बोल जारना चाहता हूँ। मैं तो जनका बोल हकता करना चाहता हैं। एकोच का बोल जारना चाहता हूँ। मैं तो जनका बोल हकता है। का चाहता है। एकोच हकते वायस में राजी हम बाग मुक्यतः पुर्यों से ही का वाया है। मेरा मतनक राजन हो है कि बंधे रशोई मा काम माश्र छोड़ देगो, तो जनका जान-पायक बोर जैन-सामय चला जायमा, बेसे बांद स्व परिध्य से पाया करने हो आत्र मालक की सो बेटी

हाथ-पिसाई का महत्त्व

एक गाँव की बात है। वहाँ एक मुसलमान रहता था। उसकी बीसी मीता हो गाँठी। उस आबसी की युवा पर बादों को उसके मूझे मुनल किया और बात प्राचाक करना पातिए, एक उसका में मेरी सलाई लाइंडिंग मेरी स्वाच्या करना पातिए, एक उसका मेरी सलाई मीता है। मेरी मेरी हमार की साथ करेंडिंग को मेरी के सलाई थी। मेरे पूछा कि "पर में बात को नेवा आता है!" जवाब मिता मेरे के एक का आता है।" किए मेरे वजाइ की कि आप एक पक्सी पर में कमा वीतिये और को उसके उसका सोझ पीठी जाएंगे। उसी मारे मेरे रही साथ । साथ रोप पूर्व इसका वीतिये और को उसके उसका सोझ पीठी जाएंगे। उसके मारे को राज्य है। साथ रोप दूर वीतिया मारे को राज्य की राज्य के उसका मेरे उसके पर पीठी साथ की साथ में उसके पर पीठी की पात्र में आप मेरे अपने के उसका मेरे के रिवर गया और पूछा कि "आप की है। इसका के आता है आप से ही हमा मेरे की रोप में बहुत कि रोपों जब के साथ में उसके का स्वाच्या होता है, तो सकी साथ मेरे अपने हमा हमा साथ मेरे की साथ मेरे मेरे हमा के साथ करने हमें हमें हमें हमा से साथ करने हमें हमें साथ साथ हमें हमें साथ मेरे साथ से साथ साथ से साथ से

हिन्तु पीवने का भी काम केवल दिवारों ही नयों करें ? पूर्व्यों को भी मोदा पीवना चाहिए। वेन्न में पूर्व्य पोत्नते हैं, यह तो सभी जानते हैं। तर परंभा के अपने आपना में भी हर पीत्र पीतते हैं। हुष्ट कोर दिवारों दोनों पोत्नते हैं। हाय के तात्र में में तर पोत्र में जो ताक्तत हैं, वह मिल के साटे में नहीं हैं। सालसा को स्वाप्य कर परंपर का नाम केते-नेते चक्की कालते जाए। कवी एक कितते हैं किलते हैं कि लोग मिलते में पत्र राकतर उचकी पूजा करते हैं। डिक्न 'धर की चांकों कीह क पूजे, जाका पीत्र साथ मां की कहते हैं। डिक्न 'धर की चांकों कीह क पूजे, जाका पीत्र साथ !' जिस चक्की पर हम अपना साटा पीटते हैं सोर स्वर्गा रोज की रोज पात्र हैं, उच पक्की की पूजा महा राही होते। उच्छे सुन्नों परने हते हैं। अपने भी पूजा के उन्हें प्रचार करते होती। उच्छे हुन पोर राहेकहर हैं। अपने की पूजा के उन्हें प्रचार करते होती। उच्छ हुन पोर राहेकहर हैं। अपने की पूजा के उन्हों हों। उच्छे हुर रोज साक कर उडामें तेल केवर साटा पीचना ही चक्की में पूजा है।

हान्ति-स्थापनार्थं नेतृस्य करें

 जरूरी वाजा मन जनके पास नहीं है, इपिछए बही मुखी कावम रहती है और मुख्यन के बजाव जल्याती जाती है। इघमे कोई वाजमी लानी होंगी, नया वरोका दाखिछ करना होगा, वो नवी वास्ति टायेगा।

स्त्रियों का दिमाग ताजा !

समित-पानित हो एक एवी पानित हो सकती है, जो बोब से समुक्त सारी पृत्यमां को मुख्यमा । विकास सार्थ-पानित को जमाने के किए ऐसी मामा की अरूपत है, जिनने कभी कह विधायत में पहुक्त प्रभाग रिमाम खराव न किया हो । यह जब में गोचता हूँ, तो मुझे बहुमों का कपार नहीं तथा है। उन्होंने अपना दिमान स्थिपानत में पहुक्त पत्र तम कर कपार नहीं किया है। उनका दिमान राधा है। यह किर दे अभाग में माती है, तो बहुत से झमटे सतम कर वक्ती है। जो साज तक प्रवाह में सालित हो नहीं हुई थी, ऐसी बहुनें हुसमें आदी हैं और सपने उन से माती हैं, तो सहत कह को कर है।

वित्रमें का अपना दंग : क्रकणा

सात वह सिन्दी को सार्वजिष्क काम में धीनने की कीशिया, हुई है, विहान कह पूचनों के दब से काम करने को हुई, दिन्दी के दब से मही। अने कहा गया कि "मुनाव में बाओ, तेवा में बाओ, तार-नेपर करी, सामने उक्तेमाला पत्नी दोले, तो उसे नियाना बनाकर अपनी मुख्यति हिंचाओं, को किल्टिपीन की मुख्यता मानी बाते हैं। " में धीनता है दिवाओं, को किल्टिपीन की मुख्यता मानी बाते हैं। " में धीनता है दिवाओं के प्रथाने के बात दिवाओं में मुक्त कानने का बम्यात करें, दुवाई पूचने की बरावरों में बहुवर कानने का बम्यात करें, दुवाई पूचने की बरावरों में बहुवर कानने का बम्यात करें, दुवाई पूचने की बरावरों में बहुवर माने, तो बहु कभी भी बरावर नदी हो सकती। इसके में 'विक्ववार' ही होती। इसके मानी में मुद्दान की अपने मानी में किल्प क्यों के 'विक्ववार' की हायाएँ उन्हिस्त होती है, भी पुष्पों के विद्या नहीं होती। हिका-मार्ग में पुरदा हो आपी

या महत्ते हैं। सेडिन सहिया-पार्ण में स्विधी पुरुषों को स्वाहरों कर पहती है और क्षाये भी जा महत्ती हैं। इतिरुष्ट यह यक्षी है कि हिश्यी क्षाये क्षाये कीर अरने देंग में जामे आयें। दिश्यों का देंग हैं, करना का देंग।

स्वतंत्र बुद्धि में नेतृत्व करें

बारू ने प्रशाह दो या कि लाक-प्यवस्तांच बराबा। शिवा माने साकद वहीं कि पूर्वत ने यह प्रशाह नहीं मानों, लेटिन हम मानेंगी भीर भाव-नेवक-एय बनाउंगी, विनवता सारे प्रधान पर नेतिक स्वयर परेशा, भुनाव पर भी अध्यत पहला रचनात्मक काव थे, एग्-िनेनेना बनाने के बाम थे शिवा बाले बालेंग सानिन-मेनिक क नारे कियो भी पार्टी में न परेकद रकाण बृद्धि न स्थान का नपूर्व करने के निस्त विचये बात सावेदी, तब साथ को मुल्यों मुख्येंग और दुनिवा को बहुन पहल निम्मी, देशा थेश शिवाल है।

'पुरकार काम करें।' का राज

में बद्दा है जिया है वा तारीय तिनेता, यबने पानिनमात कि स्वा सांवादक अभी नहीं निवादी गार्थित । यबने पुर्वा का सार्थित है कि सार्थित है सार्थित है कि सार्थित

त्रिविध शिक्षण

यहाँ यो बहनें आयो है, वे एक-दूबरे हे परिचय कर पूत मिल तायें।
यहाँ धवां-भंदल बनाये आये और उन्हें बोलने का बन्धाय हो। यह नहीं
होना चाहए कि दिनयाँ दब जाती है, भूक आतो है। बन्धिन यह होना
चाहिए कि कहीं भी वे गयो, तो बोर के समान चरातम करती है, उनिक क साथ काथ करती है, इलिंग्ए दिनयों को बाक्यविक जुलनी चाहिए,
विच्यान-विक्त भी बढ़ने। चाहिए और मरचा काम को बारों सामिल नेना क साम को केकर विज्ञाना चाहिए। इन यहद विक्रिय शिक्षय जन्हें दिया जाना चाहिए।

स्वस्य कहा जाता है कि रचनारयक वार्यकरीकों को जुरवार काम करा साहिए । केकिन सह पुरवारवारों सात के केकते हैं, जो सुद कभी चुपपार नहीं रहते, अकिन समाज में आकर उपमार मानी रहते हैं। ये भी मुख्य जमकी बार्ते मुनते और उनके कपने कामों का ज्यूपाटन रूपाने हैं। समझते हैं कि में मम्बीन्यनों समादे क्या में महामूर्यित हिलाते हैं, तो क्षमाह है। है मुगते के कहते हैं कि वृपया काम करें। जिससे कि जमकी उपमा समाने की लागत मनी रहे। यह बुक्यारवार्यों मात जुन महानों के लिए नहीं है। युन्हें कमाज की प्रमाणित करना वाहिए। सबसे में कर व्यक्ति के प्रमाणित करना पाहिए।

स्त्रियाँ सरस्वती की प्रतिनिधि

सह ठीक हूँ कि येक व्यक्ति पियन-वासित ही है। किन्तु सरस्वीते मेत हैं ? बता कोई पूरप नहीं, विकाद स्त्री कों को सो है। वेद में वर्गन बता है कि पुनिया को वरस्वी में सत्य-निक्क को प्रेरणा दी है। प्रवा का पारण किया है। वह वार्र वर्गाम को सत्यर्थ की प्रेरणा दे है। प्रवा का पारण किया है। वह वार्र वर्गाम को सत्यर्थ की प्रेरणा दे है। प्रवा की रेवता, वार्यव्या को तो निया की देवता, वार्यव्या मात्रों है। वरस्वी को विकाद कि हैं हैं, वे यूपपार सामोद्य

रहुँ, नोची नजरवाली रहूँ, हिर ढांक छँ, हाय-पाँव में बेहियाँ बार्ल, यह ठोंक नहीं। ये बेहिया मोने को होने के कारण महसूस नहीं होतों, छेकिन है तो बेहिया हो। ये जितनो चननारा होती हैं, उठली महद्यक भागती हो। यो सेर सोने को बेही हो, यो कितनी मारी बन जाती है ? इस तरह हियारों को अले बार होती है लगा दिया जाता है को में के बेही हो, यो कितनी मारी बन बीहिया हो कि से कितनार हो मानते हैं! इस तरह हियारों को तरह-तरह को बेहियां के अलेकार हो मानते हैं! इस तरह हियारों को तरह-तरह को बेहियां के अलेकार हो मानते हैं! इस तरह हियारों के तरह-तरह को बेहियां के जलह शिया गाया है। हियारों के जहा जाता है कि मोची निगाह रखना अच्छा है, तो सह रखी। बात तो ठोक है। लेकिन नोची निगाह रखना अच्छा है, तो सह रखी। विवाद होनी चाहिए। हियारों के कहा जाता है कि पुचवार काम करों स्रोर कहतेवाले तो इसके भी कहते हैं! लेकिन से दुनिया में गरह रहा हूं। लेकिन जब हमारे साथियों के कहा जाता है विपया में गरह रहा हूं। लेकिन जब हमारे साथियों के कहा जाता है विपया में गरह रहा हूं। लेकिन जब हमारे साथियों के कहा जाता है विपया में पर स्ताह हो लेकिन जब हमारे साथियों के कहा जाता है कि पुचवार काम करों, तो में कहता है कि काम भी करों सोर सोके दो आया।

आत्मवानदात्री उमार्गे उपजे

जब जानी है कहा गया कि तू अविवादी है, बहुत बोकनेवाला है, दो बहु रहता है कि ' छिगाने को कोई बकरत नहीं है, में हूं अविवादी, आभी मेरे सामने ।" इन तरह हिम्मत के साथ जाना चाहिए। येखे संकरायार्थ जाते में, सगग्र करने के निवर नहीं, बिक्क संकार्थों का निरम्न करने से कियू और कहते में कि ''लायों अपनी सारी संकार्ये ! आपका अज्ञान ज्ञान ज्ञान के सामने दिक नहीं नकता है।" में चाहचा हूं कि इस तरह हिस्सी गर्दे।

में बानता हूँ कि पौच महोनों में यह यह नहीं हो सकता। लेकिन पौच महोने यहाँ तालीम पाने के बाद फिर काम करों और फिर-फिर से यहाँ बाकर तालीम पाने।

में भारता हूँ कि स्त्रियों को ज्ञान-विज्ञान में अग्रसर होना बाहिए। स्त्रियों में ज्ञान की किनी प्रकार की कोई कमी में पसद नहीं कहेंगा। पृथ्यों से में कहूँया कि तुम कर्मस्थान बनो, खेतो करो, बेल के साप का करो, बेल मत बनो । लेकिन स्थ्यों के लिए तो में बाहता हूँ कि वर्न पूरी दिवा मिलनो चाहिए । बेद में कहा हूँ कि अपिन और इन्त्र ने तपसा को, बेकिन उन्हें बहुत के दर्भन नहीं हुए । किर तथा हैनवती के स्थिन उन्हें हुए और तथ ज्या ने इन्द्र और अपिन को आहमजान दिया । इस तथ्य दुनिया को आहमान केवाली ज्यादे करह हों।

नेतृत्व मावाओं को ही फरवा है

में सात इस काम के लिए वहीं भागा था। यही से सदम जारूँगा। बहु वर मही-चाकिन जगाने का मेरा प्रयत्न हुंगा और मुझे आदा है कि बहु जगेंगी। बहु की समाज-वर्षण में हिक्सों की स्थान है भीर बहुत पूर्वी को बात है कि बहुं पर 'सर्वोदय का नेशा कीम हूं' ऐसा सदाव किया जाता है, तो जवाब मिलता है—अवकाश्या बात । वह सुनक्त माप सकते बहुत काम हुंगा कि एक प्रात्म में तर्वा हुंगा कि पान में नेश्य की हम्पत्र कर रही हैं। माता में नेश्य की स्थान के प्रयत्न कर की स्थान की स्थान में स्थान की स्थान में स्थान की स्थान में स्थान की स्थान की स्थान में स्थान में स्थान की स्थान में स्थान की स्थान स्था

मेंने ब्रमकत्रमा को कहा है कि तुम मुखे वहाँ दिनना रखना चाहती हो, उतना रखो और मेरा जो भी उपयोग करना चाहती हो, करो। रख शाल में बाद में वहाँ जा रहा हूँ, थो मुझे कोई उताबजें मही हैं। मेरी पूरी राषित्र वहाँ जमेगी। वहाँ यही कोबिया होनी चाहिए कि स्त्री-शिंग्स प्रकट हो।

द्यान्ति-छेना-विद्याखय, रमरेपुर (वाराणसी) १७-१२-१६०

---डद्बाटन माषण

नारी से आज के युग की माँग

यह परियाखा घहर हूँ। यहाँ पत्नी-लिखी बहनें हैं। मैं आधा करता हूँ कि वे बर्बोदय-नात्र का काम चठा लेंगी। यांची ने छोक-चेत्रक-चंच की आधा की यो, बैंसा लोक-चेत्रक-चंच आप बनायें, ऐसा में बाहता हूँ।

यहनें छोक-सेवक-संघ वनार्थे

इन दिनों एक नवी कला आयी है। यारे पृश्य पाटियों में स्तेत हैं । अगर हुरतों के जैभी चुनाव खेलने की बात होती, तो ठीक होता। होना तो यह चाहिए कि रोनों आई एक हो चर में रहें, प्रेम के वास-रिमें । रोनों के विद्यारी रिचार अलन-अलग है, रहातिल और जनतर जो जाकर क्षत्रना-अपना विचार अला-अलग है, रहातिल और जो जनतर और हुएरा औरे, हो मों रोनों मेन क साथ रहें। यह हागा, तब सी दिगुहतान की चीज बनेगी। नहीं हो आज वरिवन वे चुनाव करने की जो बात साथी है, उनके बारण गौब-नाव में बात लग जाती है। अतः अब बहुनों को लोक देवर-गोव जाने के लिए आमें आला चाहिए और पूर्णों के कहुना चाहिए कि गुव जानो जाने सबसे। हम उनने पहना नहीं चाहुनों। पुत लोग बच्चे हो और हम है याना, हम दिखी पर में नहीं रहेंगी। इम दिल जीवने का बात करित। में बहुने हम तनने पुत्रना में होंगी। इम दिल जीवने का बात करित। में कहिनी हम्बती है, वहने पुरुष है, वे करन-कनन पारियों के बेटे रहें, पर विजनी हम्बती है, वहन-में-मुक हमारे पात आते, तो किर देखें, हिन्दरातान का करपा के स्वता है, वहन-में-मुक हमारे पात आते, तो किर देखें, हिन्दरातान का करपा के ना जाता है।

यहनो पर पापू की अट्ट धद्वा

इम प्रकार का एक छाड-संबद-संघ बनाने को प्रेरमा सारको पिने । मुझे भागा है कि भाव यह बाय अवस्य करेंगों । बहुना पर मार्चानो 🚮 बहुन भवा भी । वरहोने बहनो के लिए बहुत जबान दिया है कि वे सामने आमें । ऐसी कोरिया स्थानन्य ने भी ही भी । वेदों का अध्ययन दिल्ला कें हैं, ऐसा जन्दोंने बहुत था और उसके लिए कोरिया भी की ह हहा जमाने में गांधीनी हैं बारण हुजारों बहुने सामने बागों और व्यक्तिने बहुत बहुने के हमा दिये । गांधीओं के साथ बहुत बहुनो ने पान किया ह जनका दिक पांधीओं के सामने पुलवा था। बार साथ यह काय बढ़ा सकें, थो उनको आस्मा को सामित पिलामों।

गांचीओं के जमाने में कारान-गरों के लिए दुकारों पर विशेष करने मार्थ कि सेना जान, यह उनाक आप पा; वह गांचीओं ने कहा या कि बहुनों को शेजा जान । यह विलास जाना मुक्त कर लोगों को बहुत मार्थ है हुना लोगे कहने करी कि बदमायों के बहुतों पर बहुनों को कैंडे शेजा जाग रे जायू ने कहा कि अंधेर के सामने प्रवास जाना, तभी काम होता । बहुत जम बहु जायों, तो के अंधे परिकास की जायों रे हुना से सराज करते की हैं। कोगों ने यह देखा कि नहीं-नहीं बहुतें गयों, नहीं-बहुतें अथ्य काम हुआ। यह गांधीओं की सुक्त थी। देशे-नशाद को टोको का साम बहुत मक्त उनके कि तक बता है। नहीं तक है। दे हैं प्राचित की मूर्ति जहीं हो नाज, ठो सनका एकदम बन्द हो जाया। प्रचित्त पैसा ले पूरा विलास है कि पालिन-वेसर का काम बहुतें बहुत

सर्वोदय-पात्र और बहर्ने

कान साथ सर्वेदय-पान का कान कर ही सकती है। रोज व्यक्ते बच्चे के हाय से एक मुद्देश बनाज सर्वोदय-पान से बाकमा चाहिए, जो साति की किए बोट होगा। इस तरह कोदिय-पान हर पर में रक्षा जाता है, तो एक साकत निर्माण होता है। अपने-पाने स्वसंस बोर सीटियों में में बार्स काम करना पर-पर पाकर बहुनों को समझास्त्रे कि हमें साति के लिए पर-पर से मर्बोदय-गाव रमना है। पता-पुका होकर कोर-चेवक-संग बनाना है और तककी खेबा समान आव से करनी है। किसी तरफ कोई भेद हम नहीं करते। इस्तान के नाते इसान की खेवा करों, जनाई की सावाज उटायेंगे। जहीं-जहीं दुस्वा ही, उसके सिजाफ आबाज उटायने, ऐसा निवच्य आप कर सकती है। आप तो यहीं जाव को बबानेवाओं शहर पैदा कर सकती है।

पटिपासा २५-४-^१५२

शान्ति-सेना का काम सँभालें

भूतान-मारोहण के वार्ष में त्यां ने मोहित्या निमा है, वह मूझे तो समुन हो मामूब होउन है। हमने सरना सन्दाय, नोवरी, पर-बार भारि यब दुख छोडकर वहन वाम में सारो है। वे मोही है, वर्ष् प्रातीने बहुन काम दिखा है। हुमत मारा में भी बहार्य म सक्त्रा काम दिखा है। इस बका दिखा है। हुमत मारा में भी बहार्य म सक्त्रा काम है, तब देव बका दिखा हिएत्या को स्वत्र वहण्य का प्राचन नहीं होगा। प्रात्मांत्र का भीवन म एक व्यात्म नव्यत्न है क्ष्म क्ष्मा क्या है। कि भी दिखा ताद आव पाला काम है, वक्त हिएत्यान के स्थान मारा है। होता हर्य कर दिखा मारा सारा मारा मारा मारा मारा मही होता हर्य कर दिखा मारामा का समें में मारा मारा महा है। हमा

वित्रयों बगावत करें

पूछन का इतिहास देवा गांछ, सा पण पना कि दिन पाई कोछ-दूर के अन्यां अ दिन्ती में सबसे मुक्कर क्रमण क्यांची । परानु हान सबका कोई पता ही इस देशको नहीं हैं। बाब आरोहण-कार्य में स्तियों ने को कार्य किया, उसका अपना स्वतंत्र इतिहास रहेगा। भोराबाई का एक पर है:

> मातु छाँदि, पिता छाँदि, छाँदि सगा सोई। श्रमुवन जरू सींच-सींच प्रेस-वेळ बोई॥

टीक इसी तरह से वह बहुनों में अपना धर्मन संहर संहर्म काम किया है। बहुनों के आध्यासिक अधिकारों के बारे में उन्हें अच्छी हरह धोबना चाहिए कीर पुरुषों की इस दुनिया में नगायत करके सब होना चाहिए। इसके मिना आज सो मक्त मुख्य कड़ हुए हैं, ये नहीं बचलें।

पुरुषों नर अंकुल रखें

एक जमाना था, जब यह नाना चया था कि क्यियों का क्षेत्र घर है। आज भी वह पर उनके हाम में रहीय ही र रट्ट इस प्योक्ष सालने के समरद पुरासे ने पुषिमा का इस उरह नायंक्षण किया है कि बाब दुनिया विश्वतुल है कि बाब दुनिया कि उन्हें के क्षेत्र के कि उन्हें के क्षेत्र के कि उन्हें के हा कि उन्हें के कि उन्हें के हा विश्व के प्रार्थ के कि उन्हें के हा विश्व के उन्हें के कि उन्हें के हा विश्व के उन्हें के कि उन्हें के विश्व के कि उन्हें कि उन्हें के कि उन्हें कि उन्हें के कि उन्हें कि उन्हें के कि उन्हें के कि उन्हें के कि उन्हें के कि उन्हें कि उन्हें कि उन्हें कि उन्हें क

उनके हृदय में घड़कन है। मेरा खगाल है कि उनका तायमान भी साधारण (नामंत्र) नहीं रहता होगा। दोनों एक-दूबरे से करते हैं। यह सारा पुरुषों की व्यवस्था में हुआ है। इसकिए जब हिनगों की सामाजिक क्षेत्र में जाना होगा जोर पुरुषों पर जंडुआ रखने का काम करना होगा। भारत की स्कियों से मेरी यही क्षेत्रेशा है।

करुणा का राज्य स्थापित करें

में चाडता हूँ कि भारत की रिजयों कपनी बारमधर्मित का मान रखकर सामने आ जाते । इसके जाने रिजयों के हाथ में समय कर अंकुत जानेबाका है। उसके रिजय रेक्ना परेगा । रिजयों धानि-सेना ना कार्य है। उसके रिजय रेक्ना अदित आत देश के और दुनिया के सामने जो मसके उपरिचत है, जनवें मुक्ति होगी । पुरुषों से यह सब दौनेबाल नहीं है। अब उनका विमाग रिकार पर नहीं है। कहें जुक मुसता हो नहीं है। महत्त है तो हों कि सेना बढाओं । इस उपरह इस विज्ञान-पुग में, अब कि पुरुषों के हों कि सेना बढाओं । इस उपरह इस विज्ञान-पुग में, अब कि पुरुषों को हों कि सेना बढाओं । इस समझ कारते हों हो सेना बढ़ाओं । इस समझ कारते हैं हो समझ कारते हैं तो स्वरूपों कर साम, स्वंसमधीलता के साम, स्वर्मी मान्-धीन के साम हासते हैं हो

नारी में भक्ति, मुक्ति, शान्ति सब छछ

में बाहुश हूँ कि जानित-बेता का काम भी वे उठा हैं। चानित चाइ स्वयमें स्त्रीहित हैं। भक्ति, मुक्ति, चार्ति वादि सभी चार स्त्रीहित ही हैं। भवतान ने भी ता में बहुत हैं, 'कोर्तिः आंतर्वास्त्र नारोगों स्त्रुतिस्था पतिः समा '। विदायों में भी कीर्ति, उदांभी, वाणी, स्त्रुति, बुद्धि, धंद और समा हैं, ऐसा अथवान् स्वय कह रहे हैं। ये जब गुभ स्त्रुत कर भगवान् अनती बिनुति प्रकाशित कर रहे हैं कि स्त्रियों में में यह सह हैं सह से मुने अफसोस है कि इसका कोई झान आरत में स्कूल और कॉलेज में पदनेवाली त्रियों की नहीं है। परन्तु से चाहता हूँ कि स्थिप इसे समर्ते।

सानित-पीनिक को परा-पूक्त होना चाहिए। केकिन आज हमारे नहुत-से पूक्त राजनैतिक पक्षों में बैठे हुए हैं। में उनसे कहता है कि तुम अपनी रियों को परा-पूक्त कर तो, किर तुम सके ही परायस्त रही। विभागियों को धानित-सेना से आग चाहिए, किर इन पूक्यों को इनाजत है कि से राजनीतिक वालों में केंद्र आयों।

वेडरपुर ३१-७-^१५८

रित्रयाँ पुरुपों की छाज रखें

ह्यारे घनाज भी रचना वहुंने छ ही ऐसी बची है कि बावों बोर सिवरी और साहिती कोर पुष्ट रहते थे। आज हमारे यसाव की दिवति दकती हो गयी है। दिवती विद्युव मधी हैं और पुष्ट बावे बढ़ गये हैं। यह पृथ्वि, तो बढ़ दिवारी का माज की सपने हाय में नेना चाहिए। उन्हें बामसती होना चाहिए और समाज को आये ने वाला चाहिए।

कान्ति को साकार यनायें

जब-जब भेरे छानने यह जरून आमा कि साक्षिर महाचनात्रील में कौन खातर करेगा, हव-जब मुद्दे मही महमूम पदा कि पूर्वा ते हो कदम सामे बढकर दिनमां हो यह कान करें। दिनमों की यह कान किस तरह होना जान, यही में शोच रहा था। में हराके छिन्छ महिनक मूनित के जीन में बा—समाज पर मल्किक्त कार्यायन में होन्द्र महिना से ही सारा काम हो जान, यही भोचला था। बहिला की निकस्तित करना हो, तो दिन्द्री को हो मनस्य देवा महिल्द होता सम्मात सामित कोरकमानित दिन्द्री को हो मनस्य देवा महिल्द होता सम्मात में सामित कोरकमानित पिस्त इस बाय में लगायी जा सकती हैं। पृश्यों के दिवाग में तो राज-गीति के रावर भरे हैं। वन्हें निकाल वर्धर उनसे काम नहीं हो सकता । इसिल्ए हिनयों को हो इस काम में जाने जाना चाहिए। उनके महिल्फ में राजनीति न होने के कारण जस समाज में कभी फूट नहीं पढ़ सकतो। वनमें पर्म-मुद्धि वनो हुई हैं। लोकमान्य विज्ञ सदा कहा करते थे कि हिन्दुस्तान में अगर किसीने धर्म को बनाये रुपा है, तो हिनयों ने हो। ये दो कक्षों बात दिश्यों में होने क कारण में हो यह काम करने योग्य हैं। इसिल्ए बगर इस काम में उनकी दक्षित भा दान मिला, तो बहुत बड़ी कारित हो स्वरुती हैं।

प्रेरणा की आवश्यकता

मानव के प्रशिष्ट में वमीनुम होने के बारण बीध-बीच में उसे बातना या दिशा देना कहते हैं। बाता है। बात विभीनुम से सरद बनी हुई कितनी हैं। बन्दें एक बार जिरणा दी जाए, तो वे तिया है। वन्दें एक बार जिरणा दी जाए, तो वे तिया कर कि नी वहनी है। इनिक् बीध-बीच में वहें है रहा देनी दहनी है। इनिक् बीध-बीच में बहु जे देगा देनी है। इनिक् बीध-बीच में बहु जे देगा देने हैं। वहनी है। इनिक् बीध-बीच में देशा है। इनिक सार बीच के किया है। इनिक सार बीच के किया है। इन्हें के इन्हें हैं। इन्हें में वहनी की बीच के बीच के किया है। वहने हैं। इन्हें में बीच के बीच के बीच के बीच के बीच में किया है। विश्वों में बीच-बुद्धि जावत रहने के बारच है जनके हाथ में वह बान बीनने में कोई हो नहीं।

यह सीम्यतम सत्याग्रह

वर्षोदय-वात्र के द्वारा आपका आये आव का अध्या घरवर निवा है। आर एक बार यह बाव युक्त कर है, का किर बास्त्रविक हरिताई पहुंचा। आर बहुँवें कि 'यह अनाव शास्त्रिये', वह नेवक यह करने होंगे, वो इवके उपमान्त्र हाये। आपक अनाव का देर सन बारवा, वासे होगों को परोक्षा होगी। केकिन हिन्दा भी 'वेबक' बनवर बागे क्यों ने सार्थ ? जार बानअस्व हिक्सों बागे कार्य, तो हवारी बहे अच्छो देशा देशा हो आपनी। किर में कहाँग, "पुरुषों। बाथ बपनी राजनिति बनने दोजिये। स्वप्ती हिन्दी मूले होंग वें। में देश कूँगा। तब हो आपकी रहोई हो मेरे सार्थ भा जायकी रहोई हो मेरे सार्थ भा जायकी रहोई हो मेरे सार्थ भा जायकी रहोई हो मेरे

एक मजेदार बात शुनिते। बधी को बोर हरिजनों में कुछ स्थिती ऐसी हैं, जो पूर्वों को सात उक्तकर नहीं दिकाजों। पुरुषों को सात आतें की रच्छा हों, जो उन्हें पर से बाहर पेड़ के नीचे हां सात प्रकार काता पता हो। जग निम्मों का सह कितना बमा स्थाया है। में गहले बतायां करता था कि जिस दिन पूचव मांध खांगे, उच्च दिन आप रहोतें हो न बनाएं या एक ही बार रहाते दे नमें । लेकिन जब में चन्हें दक्षेत्र भी अधिक तोच्य सरसाह नुमाल। हैं। जा पूचवें से कहिये कि तिका दिन सरकों सरस सहों के स्था हो और सार बचे सार्ते, उस दिन इस को

साराच, अगर स्त्री-चासित राष्ट्र-कार्य में क्य बाय, हो निश्चम हो राष्ट्र प्रगति करेगा। आज पूचरों को कुछ तुस हो नहीं पक रहा है। चनकी बुदि-तम हो पपा है। 'बैंड को तैया' करते-करते आज वे 'एटम' और 'शाइडोजन' तक चालें पये हैं। चनको बदित अब आगे मही

खपवास करेंगी । जगर स्त्रियाँ ऐसा कदम बठायें, तो वे जीव जायेंगी ।

चलती । पुरुषों की अज्जा का थरम-हरण शुक्र हो गया है । उनकी लाज सँवारने के लिए स्त्री-शक्ति को आगे आना चाहिए ।

यह उससे भी व्यक्ति सीम्य सत्यायह होया ।

राजूरी (वयई-सज्य) इ-ज-'५८

वहनों का आवाहन

सभी बहनो का उपयोग धान्ति-तेना में हो सकता है। लश्कर खड़ा

करना हो, तो बहुनों का क्या उपयोग हो सकता है? वनके हृदय में रयाभाव होता है, इमिल्य में सोवेंगी कि बेरहमी से करण करने में हमारा क्या काम है? केहिन सामित-सेना में बहुनों का उपयोग माइयों से ज्वादा हो सकना है। इसीलिए मेंने पंत्रा में अवंदिय-मध्यक के माउदत एक 'मिह्य सामित-सेना-महल' बनाया। सो सामित-सेनिक नहीं वन सकतीं— वंगीक पूरा स्वयम नहीं दे सकतीं— में 'सामित-सहायक' यन सकती हैं मोर कहीं भी खदामित का मोका आया, सो बीच में आकर रोकने का काम कर सकती हैं। इसीलिए सामित-सेना के काम के लिए हमने बहुनों का साम आवादन किया है। बारायसी में बेटकर सामित-सेना का स्पत्रर मी एक सहन — निमेशा— स्वया रही हैं। इस तरह बहुनें आगे आयेंगी, सो सामित-सेना का काम अवटी बनेगा।

बातू के बनीधतायों में उद्याने कायेन को लोक नेवक नंध बनाने पा सीरेस दिया था। केदिन कोवेतवाने लोक तेवक नहीं बन तकते थे, कारण उनके दियाप में कियान कोवेतवाने लोक तेवक नहीं बन तकते थे, कारण उनके दियाप में कियान कोवेत कियान कर पुरु है। इनीकर नवर १५ समस्त १९४० के दिन दिस्ती में बढ़ा सवारोह हो रहा था, वस तथा बातू देहान-देहात से पूज रहे थे। वे तमस पुरु से कि इस अपनुष्म में विधानक के तित्त नहीं रहे हैं। थे अत्य होते, पे पहने बेहान रावेक दे मही काम करते। साज भी निविक्तों पोर्च में है, बही से मूर्त नोचीबोंद दे रहे हिंद मेरा कथा पेरा काम कर रहा है। बहिलाओं से दर्शने दिन्ती साम रायों की। धोरण मध्यान के साम दिलाओं से दर्शने ताकत लगानेशन और उनने दर्शने की यान, ता ने पुर काम कर पक्ती देन आधा बारणों बहना की हो यान, ता ने पुर काम कर पक्ती देन सामा या, जब 'युक कही महासी, यह को सीतीवाको साने

एक नमाना चा, जब 'त्युच कड़ा मरहाना, वह या झांसावाको राना ची!' कहा जाता चाः केंकिन रचायम में छो एक आप ही बहुन नुस संबंदी है। सबर सान्ति-सेना में हर बहुन काम कर सकती है। समें करमा हो बया है? सिर्फ वान्ति से रहना है। मुख्या करना हो, दो भी हुए करना रहता है—आंश फाइनो पहादो है। केंक्नि यहाँ हुए करना ही नहीं है, प्राप्ति से गड़े रहुना है। इंतिकर में ब्याइत हैं कि हमें कोक-देवर-संघ बनायें गोर पुल्यों से नहीं कि तुम बच्चे विवासी सार्टी बनाकर लहारे रहो। केंक्नि हम मातार्य नहीं कड़ी। इस वान्ति-सेना कर लगा करीं। यह रिकासे के किए मेंसा मातार है।

धहर्ने अझविचा प्राप्त करें

भूगोल, राजनीति, गणित बादि विद्यामों में पुरस् वारंगत होना साहूँ तो हो, लेकिन साथ वस बहुनो को बहुनिया प्रत्य करनी चाहिए। मैंने करनुर्दार ट्रस्ट की बहुनो को भी म्यान राती कोर आहुन क्या है। मेंने यन बहुनों के कहा था कि तुम जनको तानीय देवों हो, रिन्तु बहुनिया से जाम में तुन्हारों रहा वालोग का और क्योप नहीं होगा। बोच-यादंग सों की सकेलो जवान जनको तानुक वरिस्थितों में जब देहातों में नाम करीतो, तब बाध्याशिक समिन के निया केने दिक सकेगी?

क्षभी में चिताह के बा रहा हूँ। बहां मुखे मोरा का दर्धन हुआ था। देवमें कितना स्थाप और कितना साहक था! अपने बमाने की सारी मर्मामां तीवकर वह बाहर कामी भी। वहने वो बहादुरी रिकामी, वह मारा के इतिहान में कद्भुन है। वहाँ रामस्थान में बाज भी गरदे का रिकाम है, वहीं मोरा पदी वोटकर बाच उठनी हैं:

'पग धुंघद बॉध सीरा नाची रे ! ',

लीम उसे पायल कहते हैं, फिर भी वह किसीकी परवाह नहीं करते। द्वाचिर यह हिम्मत उसमें कहाँ से जायी ? मोरा की खादी को बात चली, ती उसने रहा कि मैं तो गायाल के बरवों की दाखी हूँ। फिर भी मीरा की सादी हो गयो, तो उसने अपने पति काभी ऐसा ओयन-परिवर्तन कियाकि वह पति व रहकर भक्त बन गया।

मीरा अंदी ही हालत रामकृष्य की भी थी। पञ्चले रामकृष्य पागल माने जाते थे। उन्होंने अपनी परती को देवों समझकर पूजा की। मूर्ति के सामने बैठकर जेंद्रे गण्य, कृत, आरसी छे पूजन किया जाता है, वैद्या ही उन्होंने किया, हो परती का भीजीवन-परिवर्तन हो गया।

में कहना यह बाहता हूँ कि रामकृष्ण और भीरा में जो ताकट थी, यह बहाविद्या की थी। स्थियो की हनी बहाविद्या की अस्थात आयस्यक्ता है। हुदय में बाह हो, तक्ष्म हो, तो बहाविद्या की इच्छानाचेग आदित होती है। में बाहता हूँ कि सबके हुस्य में इचकी आदित के लिए आकारा हो।

अनमर ३८०३०^१५९

द्विविध कार्यक्रम

सालब-समाज बहुनो के कारण दिका दुबा है। हिन्युन्तान में बहुनों में दिहरू कोर लगाया कि समाज में सद्मादनार्व दिक्षें । बारत में सो सद्मादनार्थ दिका है, बद बहुनों के कारण । पूर्व बाहर काम करते है, दरम्यु बन पर माहै, विता, वित, पुत्र बाहि के नाते खेडूच रखना, पर्म-प्य को से होडकर न वार्स, इसलिए दन पर नंतिक बनन सालना, यह सारा काम पुण्याप बहुनों में किया है। इसलिए हहा जाता है कि बन-राता का काम बहुनों ने दिसा है, घर्ष में है। सुत्र मुला

सन बहुनों को चोड़ा बाहर निकलकर भी बाय करना होगा। गोब में मनड़ा होता है, तो बाहर निबलकर बीन सनक्या है ? पुरुष । केहिन अब बहुनों में यह पहिंग और हिम्मत जमनी पाहिए कि जही मुना कि सगहा हो रहा है, बहु कीरन पहुँच नार्ये और बाच में पहुकर वहुँ कि हम पुरहें बागड़ने महीं देंगे 1: इसे हमने खानित-सेना का नाम दिया है। खगडा तामत कराने में कहनें चायल भी हो जाये, तो भी उपको परवाह जहाँ नहीं करनी है। सर-मिटने का भी मीका आये, तो देवार रहना होगा। वाभी बहुने अपना कर्तका पूरा कर एकबी है। यह सब हिम्मत

या नित्येना का नाम आई भी करें, ऐका न हां कि ने जनते ही पढ़ें। या नियक्तमा, हिल्ली, कानपुर, जहमसाया आदि, शहर अधार्तिक के पर हैं। प्रदिष्ण करता ने मार सहत नो, हां देशा ना यह हो जागा। प्रदिश्चय की एक कहानी है कि रायोगा डांदा ने नेवसूची से आक्रमण निया, तो जहिल्लाआई ने मुख्यकों के लिख बहुता की केमा ने मैं। मारीद रही साथ आना प्रवाह करित्य बहुत पारिनाय नामें थे।

पूर्व-परिचय जरूरी

अब झारहों के बीक पर हम पहुँचना चाहते हैं, तो घर पर हे पूर्व परि-चय होना चाहिए, तभी जागित के श्रीके पर काम कर सकते। वैसे स्वर्शक समावे के भीके हमेरा नहीं आते, तब पानि-दीनक बहुनें बदा बान मरें? सम्बंध पर-पर परिचय करना होगा।

सार सम्बद करने करते हैं। इसका करहा कीन वरिदेशा? चहुदूर-सार परंतु करने की वादित कि वे वादि केट पर-पर आर्थ और कहें कि वह समने नोवा की बहुतों की वादि है, हो कोदिर। यह विति के मीके पर करने का नाम है। शान-दी-शाय शर्माय-पान, शान्यीत-दान का काम भी करने कर सकती हैं। पूर्य की वे काम करेंग्रे हो। शाहिय-विको ना काम भी वहनें कर सकती हैं। विवार-प्रवार की विग्रेष आव-दफका है और पर सब बहुने से सम प्रकार है। इस परह कहनें का दिविष कार्यक्रम होगा। (१) अद्यानिय के समय कहार्द-मनदे वास्त करता। (२) क्रान्ति के समय सहार्द-पान, साहित्य-प्रवार आहे।

वहनें राजनीति में न पढ़ें

रावनीति का क्षेत्र पूरुपों के लिए छोड़ दें। वेदा और श्रेम का काम बहुनें करें। उत्तुवन द्वित्य निष्ठा से समात्र को बहुनों द्वारा बन सिरोगा। बहुनों के रावनीति से पढ़ने से समात्र का नीतक बल पटेगा। बहुनें राब-नीतिक पार्टी से सक्तम रहकर ही उन्हें बचा सकतो है।

वैत्ज १८-१०-'६०

शान्ति-रक्षा और शोल-रक्षा

इंदौर में में इसी आहा से आवा चा वि यहाँ को स्त्री-योस्ति जो। वि सी-योस्ति जगाने के लिए यहाँ डवल इंजन लगा है। देशे अहित्यावाई का स्मार तो इंदौर के साथ जुड़ा ही है, जब कस्तुरवा इस्टबालों ने यही कस्तुरवाश्राम बसाया है, तो कस्तुरवा का स्मरण भी इंदौर के साथ जुड़ गया है। फिर इस डजल इंजन के जल पर भी क्या यहाँ की बहुते नहीं मानता है कि सहस्वमान बनाने में ज्यामा पुरा हिस्सा नहीं वेंगे में मानता है कि यह नामुश्लिन है। यहाँ की बहुनों से में बहुत आधा करता हैं। में बाहता है कि सारे मारण की स्त्रियों को यानिस-रखा और योख-रसा का सान करता बाहिए। इस ममय आरत में बरिकार्य का सिकार कार्यों का सान करता बाहिए। इस समय आरत में बरिकार्य कार बहुने नहीं करेंगे, तो प्रित परमेश्वर हो आरत को बनाये, यही कहने की नोवत

क्या चरित्र-भ्रंश देखते ही रहेंगे ?

बाब ग्रहरों की दशा बढ़ी खतरनाक है। पढ़ी-लिखी छड़कियाँ वहाँ रास्तों पर चकती हैं, वो छड़के तनके पीछे रूपते हैं, यह बया बात है ? यह जो शोरू-प्रेय हो रहा है, बिसमें गृहस्यापम की प्रतिष्ठा ही बिर रहीं प है, उसका विरोध करने के लिए बहुतों को साधने आना जाहिए। सादायों को समझना चाहिए कि जबर देव का जाधार शील पर नहीं रहा, तो देव दिक नहीं सकता। विज्ञानी महाराज की सुर्वाध्य कहानों है। उसके एक सरदार ने लड़ाई जोती और एक वजन-वन्नों को ने शिवाओं महाराज के पात के आगे। विज्ञानी महाराज ने उककी तरफ देवकर नहां दें 'ती, अगर मेरी माता नुझ जैशी सुज्यरी होती, थों में भी नुश्दर बनता।'' देश सहकर जड़ीने की सादरपूर्वक विज्ञा किया। देशी संकृति जिब देस में कहर जड़ीने की सादरपूर्वक विज्ञा किया। देशी संकृति जिब देस में कहर उन्होंने को सादरपूर्वक विज्ञा किया। देशी संकृति जिब देस में की ही सकता है?

हम कहाँ जा रहे हैं ?

में दौर जाकर एका पुत्रजी हुआ कि जवका वर्णन नहीं कर काका वाद दीना पर एको में है कि वेश कि जिनके स्वारण के जीवों में जांडू जा वाते हैं। आता-जिया इन विश्वों को से से सहन करते हैं। इसके पहले नो छात कर कि जान कर कि जान के स्वार्ध में जांडू के आपका कर कि जान के स्वार्ध में सहस्य महत्व कि जिया कर कि जान के सिक्त मही जो में ने देखा, उचके में पहला कर कि जान के साम कि जान है। मिला, इसकिए सहस्य महत्व क्याकुल ही च्या । किया से की पान के साम कि लोग ही किया के साम कि जान के साम कि जान के साम कि जान के साम कि जान के साम के साम कि जान के साम कि जान के साम कि जान के साम कि जान के साम के साम के साम के साम कि जान के साम क

वहीं ऐसे गंदे क्षित्र मुख्याम दिखाने जामें और छड़कों के दिमाग इतने विषय-वापना से मरे हुए हो कि कन्याओं के पीछे छवने में ही उन्हें पुरुपार्य माजून वड़े, यह कितनी गोधनीय और छन्याजनक बात है। जरा सोचिये कि हुय कही जा रहे हैं ?

मात्रय पर प्रहार

हुमें इस हालत को रोकना होगा । आपको पनास राजनैतिक पाटियाँ भाज न्याकर रही हैं ? किसोको नहीं मूझता कि मील-रक्षा हो । जिस भारत में स्त्रियों के लिए इतना आदर है कि वेद में कहा है: "स्त्री अधिक सूक्ष्म अदिवाली होती है, पृथ्यों से खदार होती है; क्योंकि पृष्प परमेश्वर को आराधना, अविन और बातुल्व में कम पढ़ता है। स्त्री माता होती है, वह पुरुष का इ.स जानती है । किसीको प्यास लगती है, तो यह जानतो है। किसीको पीडा होती है, तो जानती है और अपना मन हमेशा भगवान को भवित में लगाये रखती हैं।" वेद की हमारे यहाँ 'मातस्थान' दिया गया है। ज्ञानदेव ने लिखा है: 'नाहीं अधि परीदी माउली।' भृति जैसी दूसरी माना नहीं हैं, जो दुनिया को बहिन से बचाती है और हित में प्रवक्त करतो है। इस तरह शूबि को माता की उपमा दी गयी है। इस मातत्व पर आज इतना प्रहार होता है और हम सब खलेआम उसे सहन कर रहे हैं! मैं नहीं मानता कि इससे प्रगति की राह कड़ी होगी ! आपकी बवामां वंचवार्षिक योजनाएँ बलती हों, तो भी कोई काम नहीं होगा । केवल भौतिक उप्तति से देश ऊँचा नहीं उठता । जब धील ऊँचा चठता है, तमी देख उन्नति करता है।

वहनें प्रतिज्ञा करें

बाज देवी बहित्याबाई के पृष्य-समरण में यहाँ की सभी मानाएँ और बहुनें प्रतिज्ञा करें कि दानिन बीर दाल-रक्षा के लिए हम प्रयस्त्रधील

ष्ट्रवीर २०-८-'६०

रहेंगो। पुरुषणण माताबों की इस प्रतिका में मदद करें, जिससे भारत में फिर से घर्म का चरवान हो।

अभी तक धर्म बनाही नहीं या, केवल बद्धाएँ बनी घीं। ऐसा

धर्म-संस्थापना का मूछारम्भ

-देवी अहिल्याबाई के उत्सव-समारोह पर

दस-बारह दिनों से मैंने ब्रह्मविद्या-मन्दिर की चर्चा छेड़ी है। यह विदार दो-चार साल हो सेरे मन में चल रहा था। यह बादोजन बाठ साल के चल रहा है, इस बोच बाताविक संवीधन करने का बहुत मोका निका। में में के चल रहा है कि काल और रामानुन अंखे एक परम्परा छोड़ माने, विसक्त क्षम्यम और अनुसरण हुआन-हुआर चर्चों के बाद भी हिन्दुस्तान में चल रहा है। हिन्दुस्तान के कुल सन्ते। उस में की हिन्दुस्तान में चल रहा है। हिन्दुस्तान के कुल सन्ते। उस में हिन्दुस्तान है ही हिन्दुस्तान के मिन्दु हों से प्रमान रहा। उस में हिन्दु हों हो हिन्दुस्तान के कुल सन्ते। के प्रमान को हिन्दु हों में प्रमान का बहा भाम्य है कि इसमें और भी कुल नाम है, जो अपनी-अपनी तरफ से माम के माम है कि इसमें और भी कुल नाम है, जो अपनी-अपनी तरफ से माम के कि हा से में निक्त में भारत- मास ने एक स्वर्भ दों के रहन पैदा बिस्पे। कर सबसे प्रायद में दों माम और दूसरे भी हो-तीन हो छे नाम है, जो इस्पोर वर्ष तक बने रहेंगे।

बैसे मेरे मन में नाम का महत्व नहीं है, बयोकि मैंचे दो यह माना है कि दुनिया के सबसे अंट पृथ्य वे नहीं है, विनका नाम दुनिया ने बाना है। बांक्स वे हैं, जिनका नाम दुनिया ने नहीं बाना है। द्वालिए नाम का महत्व नहीं है। जिर भो जैसे सक्त्याप्य और रामानुक को परस्परा चली, संस् कान-परस्परा के अधिकारी—विनसे मेरा स्वास्तास्य पिषय हुना—गाभीजी थे। थी रामकृष्ण, वरविन्द, स्वाभी स्यानन्द, तिलक और टेगोर—दन वक्का कथ्ययन करने का भोका मूझे मिला और मैंने अपनी पूर्व-परस्परा के जला फरन्वक्य एक वित्यूचे ओशन-दर्शन पायोजी के विचारों ने पाया।

जीवन का मूल्य विचारों से अधिक विचारों को कीमत जबनो नहीं होती, जितनो जोवन को होती है।

गापीबी का जीवन उनकी वाणी द्वारा म्यक्त किये यन्द्रों से लविक घेंछ

या। ऐसे बहुत थोडे उदाहरण मिन्ने हैं, जहाँ बायों से प्रेस्ट बीवन होता है। अववर वाणी सेस्ट होती हैं, वयोंकि वह मुदय होती हैं। बहुत भीड़े उदाहरण ऐसे होते हैं, जहाँ बायों और बर्तन समान होता है। ऐसे बहुत सत्पूर्ण होते हैं, किनका प्रस्तेवन (आव-प्रकासन) कमाने होता है। पापीबी पड़े-क्लिस से, उनका आव-प्रकासन अच्छा या, केकिन समे स्वासी भेक उनका जीवन रहा।

मेरे मन में बार-बार आता रहा कि इतना सागोपंत और मूम्यगर्त विचार हमें मिला है, तो उबकी साम-परण्या पतानी साहित्य मुझे कोई पुता रहा है, तो कह विचार हो। भूरत, पायदान दो एक निमित्त है, एम बाह्य सालंबन है। बाह्य सालक्षन में बिना भी विचार-प्रभार हो तक्कों है, जैके बहावीर ने किता था। केकिन बाह्य सालक्ष्म रहा, तो विचार-अवार पुळ आतामों के होता है, जैसे पोता मुख सा हुआ। मेरा अपना मुकाब महाबीर जैवा है और रखेंचा सविनागर किया है गौतन कुछ ना। बहु एक बाह्य सालन निकार है, और उक्षे मुकावर विचार-अपार के सामन के पीर पर ही मेन मान है।

ज्ञान-धीज गहरा केसे जाय ?

से बोचला रहा कि यह साल-योज पहरा जाना चाहिए, श्रें के वार्ष कि साम में साम — बोकर, प्रमानुक के पात्र को चोते हैं, तुमने हे एक चीज की कांगे गांधीओं के पात रहा गयी। ये दोनों Mysto है, अनुमाने भवत थे, दोनों साली दे। जलाता हकके दोसों प्रमाल-पुत्रारक और कर्मयोगी थे। 'गारावार में दोनों मुद्दे। उंकरपाय की आहु बोड़ी रहे और वह पूरी चन्नाने पूमने में रूजायी। रायानुज भी कांग्री मूही, वेहिन सासित स्थित हुए। चित्र भी जीवन के हर पहलू को हास में सेने में जकरत उनके नहीं थी, जो इस जयाने में येदा हुई है। याराजन्य के कारण स्वरूपण कर कांग गांधीओं के साल पुरू गया। दरिए। स्टब्स्ट क कर्मयोग का माहा उनमें अधिक रहा। यह वो काम हुआ, वह उन दोनों को नहीं मिला था; रेकिन बेसे यह काम हुआ, वेसे एक म्यूनता भी रह पयी। स्वर पयी के सारजून तत्त्व अहिंहा, स्वरत्य आदि को हमने उठा तो किया, रर सो मूल में उसकी चुनियाद है—जहाविचा की, वह अजूती रह गयी। चेसे नहीं उठाया।

प्रहाविद्या ही बुनियाद

स्वपन से मेरा सुकाब पहादिवा की उत्पक्ष था। उसकी कमी मुझे
महमूख होती थी। बापू के जाने के बाद बहु ज्यादा महसूद होने लगी
भीर सब यन से यह निरुव्य हो गया है कि इस दुनियाद पर हम नहीं
पहेंचे हैं, तो से अस-करनक की जोने नहीं टिक्सी। कम-के-कम हिन्दु-राजा में तो नहीं हो टिक्सी। क्योंकि हिन्दु-राजा वक तत्ववाम की भूमि हैं। दिवासपीह इतना कड़कर धामज हो गये—"Love thy neighbour को thyself." तय तत्ववाम कम किस्तार करहोंने नहीं किया। वे तिर्के देता ही कहते कि "Love thy neighbour" या "Love thyself" दो बाजों था। के किन करहोंने यह भी कहा कि अपने एसीचों पर बैसा ही त्यार करों, जैसा अपने पर करते हो। यहेशी पर द्यार करना स्वत्व हार-धर्म है। बहु मानव के विकास के टिल्प वक्सी है और सानव के स्वाप्त करों, जैसा अपने पर करते हो। को किन यह अहा कि पड़ोधी पर बैसा ही त्यार करों, जैसा अपने पर करते हो। के किन यह अहा स्व

भी बच्चे पर बाबद अवने से न्याबाध्यार करती है, कमने-कम बतना हो करती ही है। फिर भी उसे बहाबिया की बकरत नहीं है, क्योंकि तरीर से पारीर जुड़ा है। परण्डु सवान आला की एकता आये बिना और बही तक पहुँचे बिना ईंग की बहु बात नहीं हो सकती। बहुद्धतान में कोई हजना कह दें कि परोधी पर प्यार करते, तो तर तबात पूछा जायना कि क्यों किया जाव रे प्यार किया जान, यह बात सवास में आती है। परन्तु नहीं तक विद्या जाय और नयो निया जाय, १६की कारण नया है, यह सवाल आयेगा; नयोकि यह भूमि श्रद्धाविधा की है। सरका जवान गोशा देती है, उपनिष्टें देती हैं।

सांव ही मेरे पात एक किताब नायों। रावाहत्मान ने वह वेम के पेर में भेनी हैं। पुस्तक के तारफ में यायोंजों के बारे में एक नावप है। वह किताब चर्मों ने माणेजों के हो रामलें को है। नह वाचक है कि 'वस्पतें आंत दी सांवण्ट' भी भूने वह उत्तक्ष्में नहीं देता, जो गोठा देती है। इस्ता कारण और पुछ नहीं हैं। दोनों ने जो जीवन-पर्य विखाया, वह एक ही हैं। पराचु उटकों जो जुनियाद है—नहांवया, वह गोता में मिलती है।

विचार का अखण्ड प्रवाह यहे

इनित्य मुझे लगा कि इस चीज की कभी इचर्य पह नायी है। उसकी
पृति किये विभाग हमारा मह विवार व्यवेद अवस्त के नहीं बहेगा। यह
उसस कियार है, इकिए दुनियो के सब स्वय्वों के अदि सो हमा । यह
वाद सल्या है, इकिए दुनियो के सब स्वय्वों को अदि सो हमा हमें
वाद सल्या है। कियु चवारा वो बहाय बहुना पाहिए, वह नहीं बहैगा।
इस्का निर्मय मेरे कन में हुआ और इस या का विचार किये विसा कि
सुनी उसकी पति है था नहीं है, की बहायिक्या कर किया कि सी
सा दिया। धाँमत है आ मित और है । मुझे चिति वत्नी नहीं होगी,
रार्त्यु उस विकार को भीका मुखे के स्वयंव दिन वत्नी नहीं होगी,
रार्त्यु उस विकार को भीका मुखे के स्वयंव है। वहान के सी
सा स्वयंव सा हो सिंगा-सिंग की स्थापना होने वा एही है। स्थान का
को मुझे खादद नहीं रहा। स्थान वाने वहल भी सकता है और नहीं भी
सरहत सकता इस्को को वह परिवार-पत्तर पर होरास।

मन्दिर का संचारन स्त्रियों के हाय

यह भी मुझे ख्या कि ऐसे बाधम की स्वापना में हुक व्यवस्था बहनों के हाय में होनी चाहिए। यह भी एक प्यास मेरे मन में थी। स्त्रियों की सामना हमेसा गुन्त रही हैं। उसका प्रभाव किसी-म-किसी क्यक्ति पर बस्र रहा है, परन्तु वह साधना प्रकट होने को बहुत जरूरत है। उसके बिना बिस्व-शांति बकेले पुरूप नहीं कर सकते। ब्रह्मविद्या में स्त्री-पुरूप भेर नहीं रहता, इमलिए दोनों उसमे रहेंगे।

यह दस जमाने भी माँग हैं, नहीं तो बुद ने तो स्त्री को प्रथम प्रवेश गहीं दिया था और दिया तो यह कहकर दिया कि 'मैं एक खतरा उठा रहा है।' केकिन वह तो पुराना जमाना था। मैं तो इसमें खतरा मानता हैं कि पुरस् के मान स्त्री को स्थान न हो। उसमें बहानिया कमूरी रहती है, उस बहुत के दुक-टुक्के होते हैं। मैं स्त्रियो के हाथ में स्वाना कमूरी रहती रूप कर कहा के उनटे टुक्के करने नहीं जा रहा हैं। जमाने की आमस्मकता है, रहतिस्त् स्वानक्ष सिन्यों के हाथ में रहेगा, तो वह सुरक्षित हो रहेगा।

धहुत ही यह विचार अपनी लड़की राजम्मा के पाय मैंने स्पत्त क्या। यह लड़की मानुक है। उसे यह विचार जेवा। और न जेवा, वो भी जापम की स्थापना हो चुकी मेरी कल्पना में, ऐसा मैंने माना। मैंने कहा कि तुन्हें अगर यह जात जेनती है, तो भूदान-या में पांच-सात सात के जो वहनें काम कर रही हैं, जनते पूछी। उसने स्पन्तिगत संपर्क रूपा हुछ जन-स्वहार आदि भी किया, जिसके परिचायस्वक्य पांच-सात बनते यही जाती हैं।

सहयोग की अपीछ

मियां से मेरी यही प्रास्ता है कि इस काम यें जितनी मदद से दे इकते हैं, दें। सबसे बड़ी मदद, इमारे विचार का, जो बहा-विचार की बुनिताद है, संरोधन बांकों है। वह संशोधन हो या न हो, परम्तु दुन यह सम्प्ते कोर अपने जीवन की उस दिया में मोदने की कोश्चिप करें। इसारे मिन और बाहा मदद जो जकरी हो, यह करें, ताकि इसका बाह्य बोह क्लिको मद्वमुख न हो।

कार्ता का यास (संबंद)

परिशिष्ट

नये युग की नारी

[आचार्य दाहा थर्माधिकारी]
पुरत होने के कारण सित्रयों की समस्याओं का प्रस्ता अनुमव मुखे होना संजय नहीं। इस विषय पर येने कितना ही विचार क्यों न किया हो, किर भी मेरा ज्ञान परोज ही रहेगा। आसम्प्रस्थय का आधार न होने

हाना चम्म नहां। इस ायया वर मन इकता हा ावयार क्यां न हिन्म है, किर भी में देशा ना वरोड़ हो हुंड़ा। बात्म-प्रस्थय ना माबार न होंं दे वह कनुमान प्रमान पर हो सावारित रहेगा। इसिन्म हो इसिन्म देते में कहती के सामने आरम-प्रयाव के साम बोल नेता हूँ, देते क्राविमों के सामने बोल नहीं एकता। म्डिक्स के समा में बोलने स्वयं प्रमान में बोलने संक्षा हो होता है, किर मों कर मुग्न के इस मुक्त दिखाल पर कि जाने और कानियों भी तथा कियों और दूकरों की मुन्तिन समान होनी साहिए, मैं कुछ विचार कारक कर सकता हूँ। में यह भी वह सकता है कि दिवसों की प्रदर्श की सामनी हो नहीं, वसनु करने भी भेटन मुस्ता हा गान करने

के लिय बचा करना होगा । हाराय एक पूर्व्य के नांदे में यह बाट अधिक अच्छी दारह कह सकूँपा। निक्ष दोप के कारण नारी आज शक पुरुषों की बरावरों का स्थान न दा सकी, दक्करा गान क्रियों जे मेथेशा पुरुषों की अधिक दोना सनव है।

आज आपने के जिन्हें अवाध्य-विक है, वह 'स्वाविक' कहा वादागा। पुराने दमाने में 'स्वावक' तक देवल करने के लिए हो होता ता, क्योंक कहाव्य के कत करने के लिए हो विदिश मा । आइ वर्ष दक्त गुणाह में रहकर, जनेक विवासों और कमानों का संध्यान कर विवा-विनय-समझ बहुचारी अवस्थ-सान करवा और किर गुहुस्यायम में उद्देश करवा मां । कबस्थ-सान करवा और किर गुहुस्य के योप्य ध्यनित प्राना जाता था ! लेकिन उन दिनों लडिकमें का न तो 'जनतम' (जनेल) होता था और न जान की तरह कोई टल्हें शिखण हो देशा था । यही कारण है कि उनके लिए बहाचर्य या स्नातक राज्य का प्रतीम नहीं होता था । लडको 'च्यानो' होते ही 'स्नातिक' समझ को जातो थो । वह मृहस्थों में प्रवेद करने और मातृष्य पाने योग्य मान लो जातो थो। 'पतिसुह-प्रवेद' हो उदका 'गृष्युह-प्रवेद' और 'श्टुमुस्ना' हो उदका 'स्वात्म या मान जाता था।

प्राचीनकाल में रिज्ञों के लिए उपनयन या वादवब बिहिट न होने के कारण ही वन्हें वेशाव्यक और वैदिक कर्म का अधिकार भी नहीं था। वनके लिए मुन्न ने मन्युवन विधि का निषेष किया है। बाज भी हम जीए देखते हैं कि विद्वार (पूरोदिवर्ज) को रिवर्ण से अधिकेक करवाना हो, वो वे हमी का पाठ न कर महिम्मस्तोष का ही पाठ करते हैं। याने आज भी हमारी धर्मियि में हिम्मों को वैद्याल्यन का अधिकार माथ नहीं है। यही का पाठ न कर महिम्मक्तोष का ही पाठ करते हैं। याने आज भी हमारी धर्मियि में हिम्मों को वेद्याल्यन का अधिकार माथ नहीं है। यही कारण है कि बाज भी उनका वेदाल्यन का संस्कार सहीं किया वाजा। उनके किए न वो मुख्युद्ध-निवाध है और न अवम्थ-स्तान हो।

आवकल हुन कोग विभिन्न विधालयों एवं विचालों हो हो होने फिलम का जो उपक्रम कर रहे हैं, यह एक पुरावलों के सार्थ है। प्राचीन साइन्स में इसका कोई विचीय खंकत नहीं पिलता। शिक्षम-कार्य के लिए माठा के नार्थ पृथ्य को बरेखा रशी हवारपुरा थेटन मानो गयी हैं। यन् ने एक बनाई कहा है कि "दल उपाध्यामों को बरेखा आवार्य थेटन है, चौ सावारों को बरेखा रिच्च खंट है जोर हुनार विदाल के अपेशा पृष्ठ के गावे माठा थेटन हैं।" किन्नु अथार जोवन में हम बात कर स्पष्ट प्रमाय सा कोई सिक्ष म मन के पुण में बोर न बाद के पुण में हो नहीं दिखाई पहला है। स्मृत्यों म सो इसका "निम" करी गढ़ी रोखा। "लिए" माने बिद्या प्रमुक्त संदेश ! मुलिया म मार्थ करी एकाम बचन हो, वो उसका बहुत पुण में पुण में पार्थ में करी हमारी सा स्वीव स्थाप स्वान हो, वो उसका एक स्त्री 'आषायं' दिखाई नहीं पहतो। अवदय ही उछसे पहले धृति में गार्पी, भेत्रेयो जैसी जिडुपी हित्रयो के अँगुलियो पर गिनने लायक छि पुट उदाहरण दिखाई पहले हैं। फिर भी स्त्री के आषार्य होने का उस्ते

कहीं नहीं मिछता। जब हिनयों के लिए गुस्कुल हो नहीं थे, तो ह बाधार्या कैसे होगी? आज हुए लोग हिनयों की भूमिता में क्रांति करमा चाहते हैं बाधुनिक विद्याश वास्त्र का यह एक महनीय प्रमेय हैं कि गुरू के ना

ा कर जा कर सहित है। इसका अपने हैं कि पुरु के ना आपूर्तिक शिवाब बारत का यह एक महनीय प्रतेष हैं कि पुरु के ना हमें पुरुषों से हमारपुना अंदर हैं। इसका अरतल प्रयोग हमें प्रविद्योश पिट्रों में दिखाई पहना है। अधिनकारी राष्ट्रों में समयय माने वानेवां रूप में पिता के मेरेवा पिदिया की थीं प्रवास अर्थित साने वानी है। पिदान के तीत्र में अब तक एक प्रवेश का प्रयोग निव्धापुर्वक नहीं होगा, वह तक हम समाज ने मुश्य-परिवर्तन नहीं कर सकते। अत्यह विद्या करें

में लड़कों के लिए 'स्नावक' पुत्रद कर हो गया है, वसी कर्य में अब बह लड़कियों के किए भी विवास और ओवन वे प्रयुक्त होगा साहिए। उत्कारित या निकास का एक मुत्रभूत विद्याल यह है कि एक का बढ़ार दूसरा नहीं कर सकता। हरिकाने का उदार सबसे गहीं कर सकते।

पड़ी। हुप्पा ना निष्मा का बात्सीकन परागते से, यह कहते थे कि स्वीतिष्द स्वृत्य कहरितन केवा का बात्सीकन परागते से, यह कहते थे कि 'सरपुरवाग-निवारण हितिकां के ब्वार के लिए मही, बीक्त व्यवणे के बदार के किए हैं । 'बहर्बर'मावना' के वन्त्रों का अब-ततन ही गया है। बक्त आत्मापूर्विक किए जर्ले हरितनन्त्रेया करती चाहिए। हरित्नों का बद्धार की हरितन ही कर छनते हैं। 'ब्याना बदार हम ही कर यकते हैं' यह अवाबित विद्वारत हैं।"

यहीं ज्याद हिनमों के छिए भी छाणू है। पूचव ने नारों को पराधीन रका, उदका निकास होने नहीं दिया, इस याद का प्राथमित्तत जसे करना ही चाहिए। ठेकिन यह होगा उसके जपने ही कन्याच के लिए, उसके बनने ही उदार के छिए—स्त्री पर मेहरबानी, छुपा या करूपा के रूप में ^नही । स्त्री का उदार पृस्य कर नहीं सकता । वह तो उसे स्वयं हो करना होगा । दूसरे के मरने से हमें स्वर्ग नहीं मिलेगा ।

बाज ये युवतियो स्नाविकाएँ बनकर जीवन के विद्याल क्षेत्र में, बास्त्रीबक ससार में, प्रवेश कर रही हैं।

साज ही समाचारवाने में जो सुचेता क्यालानोजी के संबंध में एक समाचार प्रसाधित हुआ है। उसे वहकर सेंग चित्र सरस्वर कीर व्यव ही उत्तर मान में दिवारों का कहर पद्म गया। यह समाचार हमारे साम जे निर्मा के कहर पद्म गया। यह समाचार हमारे साम जे निर्मा के स्वाता है कि नीभावाली के गूंडो ने मुखेताओं को भगा के वाने का चहुवान किया। पुषेताओं कोई साधारक एतो नहीं हैं। वे भी कारोब को प्रमानमित्री कीई साधारक एतो नहीं हैं। वे भी कारोब की प्रमानमित्री कीई साधारक हो। वह स्वती हैं, केरोय पनित्रपक्ष में भी रह सकती हैं। क्यांचित्र कल ने जवाहरकालनी की तरह केरोय पनित्रपक्ष में भी रह सकती हैं। क्यांचित्रपक्ष के प्रमानमित्रची भी ही पकती हैं अपना मारीय कोक्तनक की अधानमित्रची भी ही पकती हैं अपना मारीय कोक्तनक की अधानमित्रची भी ही पकती हैं कराया मारीय कोक्तनक की अधाना में सकती हैं। किसी दिवारीवालाय के कुलाति होने को मोधाता तो नित्रच्या है वनमें हैं। ऐसी स्त्री के सम्बन्ध में यह सामाचार है। इस समामाविक मा विकास नार्वे धानून पहला । यह पीच हित्रपों को वर्तना नार्विक्षित की पोल्ड है।

कुछ लोग कहूँन '''बार, इसम कान-बा । बक्काय बात हैं। बारे-बार में तो दियों की उरार पुरस्यों की भी भागाया जाता है। बहै-बहे दूसरों के को भागाते हैं। फिर बार पुरेशाजों के इस उदाहरण के दिश्यों के बारे में दूतना विपरीत अनुमान बयों निकासते हैं ?'' बादिश मही हैं, विकास समिति की मामित हो गयों हैं। यह सब है कि शीमाश्रान् में पूछतें की भागाया जाता है। लेकिन किन पूछतें की? पत्रवान पूरसों को ही! दिख्यों के बारे में ऐसी बात नहीं। विस्त समायारी या धनवान् दिखों की ही भगाया जाता है, ऐसी बात नहीं। हर स्त्री को अगाये जाने का मय बना रहता है। हती चनवान् नहीं, चनक्य है। द्रमा, वित्त या योगन को तरह को भी एक पन है। इस जयानक स्थिति को तरफ मैं आपका प्यान दिकाना चाहता हैं। योग यह बदाहा छनतो है, आपको भी वह असहा याल्य पत्नी चाहिए।

जब तक 'स्त्री' और 'थी' के दीच अभेद बना रहेगा, तब तक स्त्री की भूमिका थी से अलग रह नहीं सकती। महाभारत में भीष्म ने स्त्री को 'स्रो' कहा है। मनुने भी उन्हें 'घर को बौलत' और 'घर की सीमा' महा है। 'शी' और 'स्त्री' शब्द के उच्चारण में वो साम्य है ही। महान भारत में द्रीपदी को दुर्वोधन के दरबार में आने का बुलावा जाता है। इस प्रसंग का वर्णन मोरोपंत ने किया है। उस दूत से द्रौपदी कहती हैं: 'श्री ब्रह्मण, मच की ब्रहम ब' अर्थात "बरे ! उन्हाने 'श्री मैगवायी होगी, स्त्री नहीं।" लेकिन समाज में 'स्त्री' और 'ध्री' के उच्चारण में ही नहीं, बर्ष में भी अभेद है। विदर्भ में स्त्री की 'लदगी' कहने की प्रधा है। 'हिनसी का डिक्या 'एदमी का डिक्वा' कहलाता है । अले ही साहित्य और पुराण में लदमी विष्णुपत्नी हो, लेकिन प्रत्यक्ष व्यवहाद में तो वह जह संशति ही मानी जाती है। 'छश्मी' शब्द चन और सपत्ति का ही बोतक है। महा-भारत के अनुदासन पर्व में भी ब्याचार्य ने राजा को उन की जो की सूची ही है, जिनके चराये जाने का भय रहता है। जस सची में 'हती' भी है। मधी स्वता है कि स्त्रियों के सभी प्रश्तों में यह एक 'यहा-प्रश्न' है। अगर यह हुल नहीं होता, तो भले ही अन्य सब प्रश्न हुल हो जाये, उसकी सामाजिक भूमिना शतई बदल नहीं मक्तो ।

इस बहुनिर्मित का परिणाम हमारी भावनाओं, विवारों और संस्तारों पर हो गया है। स्त्री विस्ताय की बाग नहीं। आप काय मेरे इस कदन का मतत कर्ष न करें। मैं यह नहीं कहुना कि स्त्री विद्या पत्रदों होतों है। वह प्रचंदा आमानिक और सर्वान्तिक ही सकती है-विव्युक्त पूरवं। नी तरह सरवायों और संस्वान्ति हो सकती है, दिर स्त्री नह विस्तासगर नहीं है। भेरे कहने का अभिजाय करावित् अंग्रेजो के 'अन्-रिजावेस्त' पार से अधिक स्वय्ट हो सकता है। 'अन्तिरकायेस्त' का अर्थ 'विग्रजोवेस्ट' (वेईसान) नहीं। सर्वमा 'अवितर्ट' (ईमानदार) व्यक्ति में 'अन्तिजायेस्त' हो सकता है। उदाहरणार्थं, छोटा बच्चा या गुज़ा गित्र सर्वेष्य प्रामाणिक हो सकता है, किर भो सरोर-ध्यम के कार्य में हम उस पर निर्मर नहीं रह सकते। हमो राजभीय होने के कारण उसे उपहें अपने भरीस छोड़ा नहीं जा सकता। इस दृष्टि से यह अविवयतनीय ने होने पर भी सिरवासना भी नहीं है। उसके बारे में हम निरिचल नहीं रह वस्ते स्वाधिक ही निर्मत नहीं रह वस्ते स्वाधिक हो निर्मत नहीं रह वस्ते स्वाधिक हो निर्मत नहीं।

साय कहें रे कि ''आई, यह तो लाबारों है, बयोकि स्वो की दुर्वलवा स्वामायिक है।' से अधिक विवाद से पढ़ना नहीं पाइटा, लेकिन दलना स्वास्त बहुँना कि रुनो का यह स्वयंत्र नहीं, प्रदर्शनय सरकार ही है— एवं दिवय में महीं को दोय देना सकत है। दुर्वलता सरीर का पर्म हो, तो भी बहु मन का धर्म नहीं बनना चारिष्ट्र, यह भी में बच्च कहुवा पाइटा है। मन कमओर नहीं, जो तब है। उद्दे स्वयंत्र दिन्यों के हम्यों भे मात कर एकती है। जिल्ला मन दुर्वल होगा है, उचकी उनति चंचन नहीं। दुर्वल मन में कोमल भाननाएँ भी नहीं यह बच्ची। कमनोर मन में कहचा नहीं समाठी। 'कीला जना निष्करणा सवस्ति', यह कोलह समान स्वो

हिन्यों का मन 'कोमल' होता है, इचका यह वर्ष किया जाता है कि बहु कमशेर होता है, लिक्न 'लेमल' का वर्ष 'दुनेत' नहीं है। 'नापूर्व' से महत्व 'क्योर' नमें है कि हिन्द 'लिया' 'मेरे 'मानो नयो है, हिन्द प्रमों चंत्रता को भी कम्बता को नयो है। सर्वेष यहां माना नाता है कि कामिनो भी त्रवारों की चंवल होती है। स्वरंख नेता चत्रता ही राग भी जब बेटेवों के दहतात है है। यह हो यह तो प्रमों कर करा ही राग भी जब बेटेवों के दहतात है है। यह से यह तो प्रमों है। हिन्द कर्मण हिंदा का 'बार्च हिन्दों अस्विव्हांत को हो में है। Frailty, thy name is woman—"बनलता, तीरा नाम स्त्री है'—एस बावम में भैननपीयर ने मानो जात्मीकि के इस बावम का सनुवाद ही कर दिया है। प्राचीन मुमापितकार तो इससे भी सामे कर मो। उन्होंने पही तक व्हेंद सामा कि "पुरसों के माम्य को तरह दिनयों का चरित्र देवता में। बान नहीं सकते, किर मानव की, जानर की, बचा मात्र !"

निर्दाण के त्राप्त का, पानर का, पानर का, पान पान हैं—जनकी हिर्दाण के विश्व में ऐसी बादम निर्म का क्षाना कारण हैं—जनकी कायरता! भोति कोर कोर्त्त, भोति कोर प्रतिक के क्षूत्र कोर पान जैसी देई हैं। इसिलए पास्तिक नीति कोर पास्तिक प्रीति को स्त्री के जीवन में स्थान हो नहीं रहा है। जनवात और कहानियां का ग्रेम समा है और स्थापत एवं समूज हुए जोवन को जिस ग्रेम को जकरत होती है, बह

छज्या और भीक्ष्मा त्यांभी के मूचन माने गये हैं, इमीडिए में दुनिया में खुलकर की मी महीं वातों। वे वस्ममर कराती हुई दें। जोती हैं, बरती-बरती ही जोती हैं। उन्हें जोने में भी मान कराती हैं। 'इस जी रही हैं', इसके लिए मानो दुनिया के सम्बद्ध समा-यानना करती हुई वेचारी जीवन विवासी हैं।

हती-तीवन के इस मुक्तमूल प्रश्न की भीर लाग कोते से ध्यान आहुए करारा नाहता हैं, जनाव में विश्व हवते के तुर्वालत होने मात्र से उकती व्यवस्था हुन हो नहीं कहती। उने वृत्यों की स्वादानी के मुल्लिक प्राप्त नहीं हो तकती। पुरुषों हारा दिनयों की रसा की जा ठकतो है। बसी दुए पुरुषों का जिस्सा कर देने पर दिनयाँ नुरिक्त हो जबतीन। कहें नुष्यों के यस नहीं रहेता। केंग्निन एतते वे से दस्तर कभी नहीं हो कहती। जब तक स्त्री 'स्वरधित' व होगी, तब तक यह एक्से क्यां में 'मुरित्ता नहीं हो बस्की। जब तक कमने दुखों और नीय के मुझे का उधीशार सरने की तथाना उहीं सार्थ, तब तक कर स्त्री-नेतन राशिता और

स्वतंत्र हो नहीं सकता । जो स्वरक्षित नहीं, वह सुरक्षित मी नहीं। गत

पेरे बोर साहम के काम किये। लेकिन इतना करने पर भो उन राष्ट्रों कें लिए स्त्रियों की सुरक्षा का प्रश्न श्वेष हो रहा। श्रत्रु से रक्षणीय चीजों में अब भी स्त्रियों को यणना की जाती है। इतनी महानू झाँसीवाली 'लदमीबाई' ने भी, जिल्लने कि समर-कर्म की पराकाय्टा कर दिखायी, बन्त में अपने ग्ररीर की रक्षा के लिए अस्ति काही सहारा लिया। स्त्री को प्रतिष्टा, उसकी इत्रवन, उनका श्रील-इस तरह ग्ररीरनिष्ठ बन गवा है। एक दूसरे भी अर्थ में गत महायुद्ध में स्त्रियों की रारीरनिष्ठ उप-योगिता का प्रमाण मिला है। शतुरक्ष का मुख्य भेद साने के लिए गुन्तवरीं के काम में स्त्रियों नियुश्त की गया थीं। मोहक स्त्रियों रात्रु के पास भेजी आधी यों। इस सरह पूरवा के जिस में रही हुई हती-दारीरजिययक धामना से लाभ उठावा गया । कुछ लाब कहते हैं : "इन स्त्रियों ने अपने देश के हिन के लिए अपना शील तक वेच दिया।" लेकिन मुझे लगता है कि शिवया ने पृथ्यों की स्त्री-विषयक कामना से लाम उठाकर अपने परीर का ददायोग कर लिया। बालिर अप्यूपर्ण भी दरस्थियों के साथ

पाहिए । इत्रके ह्वान्धरीर को विष्टदना और मानवता का भागान है । रत्री की 'प्रेयके'वी' कहा गया है। कहा जाता है कि उसका हुएव प्रेम का सरावह रहान है। हिन्सि में सरपात नमनापूर्वक बदाना चाहता है कि दर्दन अन्त करण में त्रेम यह ही नहीं एकता। सामक्त हम स्थान विता स्त्री का जेस कहते हैं, यह जेस न हो वर निष्टा है। एक दास के बिता में भारते नवामी के प्रति अटब निष्टा हो सकता है। पुराने अमाने में ईबानदार मोक्शे की स्वाधिनविष प्रसिद्ध ही हुना करता थी।

लेक्नि बह निष्टा भावत या प्रेम नहीं है। 'प्रतिनिष्टा' का असे प्रतिन्त्रेस

क्या करती की ? वही तो 'कर का सीदा' कहताता है। इन वरह अपने धरीर का अपनेत करना किसी भी क्षी की भूवनाहरद नहीं मानना और विनय का अभेच संबंध माना गया है। मानव की अभिष्ठीच उसके

उटमें बैठने, बोलने, चलने, देखने-सुनने, याने जीवन के सभी अववहारों से ब्यक्त हुआ करती है। जिसे हम सास्ट्रतिक मूल्य कहते हैं, उसमे मुख्यतः दो गुणो का समावेश होता है-एक मुसंस्कृत समिरुचि और इसरा. 'बैकेम, सन्तुलितता या तारतम्य। विश्यहीन विद्या में सम्तुलितता नहीं रहती। मानव के मनोरंजन में भी नहीं, उसके मनोरजन में ही, मुख्यत उसकी अभिकृषि व्यक्त होती है। अन्य जीवी की कष्ट देनेवाला मनोरजन सदक्षित्व से रहित हुआ करता है। अगर बच्चा मेडक को जान 🖹 रहा हो, सो उसका वह खेल बासुरी माना जाता है। जिस खेल में दूसरों के सुख का ध्यान होगा, वहीं नुसंस्कृत और सदिभिष्ठिषपूर्ण कहा जायगा। इस विनयसीलता को हो समाज-साहत्र की भाषा में 'सामा-जिकता' कहा जाता है । क्षिया के कारण यह सामाजिकता बढनी चाहिए । जीवन के प्रत्येक अवहार में हुमें दूधरे के साथ काम करने की कला प्राप्त होनी चाहिए। हत्री-पुरुषों के पारस्परिक व्यवहार में भी यह कला व्यवस होनी चाहिए । जीवनव्यापी सदिवहींच की मही क्सोटी हैं। पुरवा के साथ निर्भय होकर रहने के लिए स्त्री के अपने हान-मात में गहरी पंठी हुई बहुत-सी मलत धारणाओं को बसे स्माग देना होगा । ऐसी धारणाआ में एक यह भी है कि 'स्त्रों का शरीर कीच के बतन तैसा है। इसलिए उसको इज्जन कुरकुरी है। अपर आप लोग इस बारवा से वियनी रहमी, तो आपके साथ कौन क वर्तन की तरह हो व्यवहार होगा। जापक जोवन पर यह नेबृत रुपाना पढेवा---Glass with care'--'संजाली, यह कांच है।' कांच के बर्तन अल्ब बर्तना के साथ कभी खे नहीं जासकन । बल्कि वे एक-दूसरे के साथ भी रखें नहीं जासकते । एक-दूसरे के साथ रखना हो, तो उनमें बोच बीच में हुई या नगत वा

मुंग परता परता है। जब तक हिन्यों के मन में यह गलत और लुगप्रियों पारणा बनो रहेगी, तब तक हिन्यों के बीच भी परस्य मंत्री हो
गर्मी रहनी। उनमें भी परस्य अविस्वाय ही बना रहेगा। वीच-भीच
मूग जरता पंत्रणा। यही कारण है कि 'पुरुषों का मस्सर' अविद नहीं है,
'विश्रों का हो मस्सर' 'चीतियादाह' प्रसिद्ध है। 'हिन्यों की भेनी' प्रसिद्ध
नहीं। पृथ्य ने अपने विश्व के लिए पानी के गहरे भी बेच दिते, ऐसी
स्पादी कितनी हैं, लेकिन यह कमो मुनाई नहीं गहरा कि किदी रमी ने
कप्ती सहनी हैं, लेकिन यह कमो मुनाई नहीं गहरा कि किदी रमी ने
कप्ती सहनी हैं, लेकिन यह कमो मुनाई नहीं गहरा कि किदी रमी है।
स्पादी कितनी हैं, लेकिन यह कमो कुनाई नहीं नहा ता पानी हिल्यों से ही।
से में में सब सप्ते परिवार के शीनत को से में हैं। अपना चमत्कार दिखलाता
है। बह साना के उपायक होत से जनका तेव और मापूर्य प्रनीत होना
पाहिए। उस प्रेम की उपास्टवा और निर्पेशका है हमारा सामानिक
मेंन बहत और बदात होना चाहिए। ऐसा होने के लिए भीवता स्की
में भूपण न होत्तर पूर्ण है, यह बात लड़ीक्यों के हुदय में अकित कर
होना चाहिए।

'भीरता को करह अज्ञा भी रुपी का एक मुण हैं'—यह भी एक भ्रम सोंगों में मशिता हैं। सारक में लज्ञा गुण न ही कर दोग हो है। भय की तरह बह भी कुन वहा जुले हैं। उनके लिए सर्वादा और संदान के सर्व हें हो' 'मर' और 'लज्ञा' बतायों गयी है। सहि 'भय' एक का अर्थ 'मर्चादा' बोर' 'लज्ञा' एक वा सर्व 'तारकम्म' है। धिराचारा होर प्राणिता बोर नावादारी हिन्दायों को तरह पूर्वा को भी पाकने चाहिए। धालीना हो नावादारी हिन्दायों को तरह पूर्वा को भी पाकने चाहिए। धालीना या बिन्य दोना के भोरन की धोमा हैं। सम्बा का सर्व दिन्य नहीं। सम्बा दुन्भेगता नहीं, पाक्षीनता नहीं। सार कोगों में पूर्व जा रादें सं भी के हतान वर एलंग हमा में हो जान की धाया होगों पाहिए। भार सार भोष क्षीक के बनेन हो, तो सारवों वर सानदारी से सावादों के पाय प्याम पोषा में अपन-मेंशकर, वण-बणाहर बारदा उपनाव स्था प्याम। आपको बोब व बर्वन वनने में हो पह साव्य पड़ा हो। कोर विनय का अभेच सर्वेध माना गया है। मानव की अभिष्ठींब उत्तरे उटने-बैठने, बोलने, चलने, देखने-सुनने, याने जीवन के सभी व्यवहारों है ब्यक्त हुआ करती है। जिसे हम सास्कृतिक मृत्य कहते हैं, उसमें मुख्यतः दो गुणो का समावेश होता है-एक सुसंस्कृत अभिवृषि और दूतरा, 'बैकेन्स', सन्त्वितता या तारतम्य । विनयहीन विद्या में सन्तुनितता नहीं रहती। मानव के मनोरंजन में भी नहीं, उसके मनोरंजन में ही, मुख्यतः उसकी अभिकृषि व्यक्त होती है । अन्य जीवों की कष्ट देनेवाला मनोरजन सर्वभिष्वि से रहित हुआ करता है। अगर बच्चा मेठक की जान छे रहा हो, तो असका यह बील आसुरी माना जाता है। जिस लेल में दूसरी के सुख का व्यान होगा, नहीं सुसंस्कृत और सद्दिश्चिष्यूर्ण कहीं जायगा । इस विनयशीलता को ही समाज-शास्त्र की भाषा में 'सामा-जिकता' कहा जाता है । शिक्षा के कारण यह सामाजिकता बढनी श्राहिए । जीवन के प्रत्येक व्यवहार में हुमें दूसरे के साथ काम करने की कला प्राप्त होनी चाहिए। स्त्री-पुरुषों के पारस्परिक व्यवहार में भी यह कछा व्यक्त श्रोनी बाहिए । जीवनन्यापी सर्वाभक्षि की यही कसीशे हैं । पुरुषों के साथ निर्भय होकर रहने के लिए स्त्री के अपने हाइ-मास में गहरी पैठी हुई बहुत-सी गलत घारणाओं की उसे त्याग देना होगा। ऐसी बारणाओं में एक यह भी है कि 'स्त्री का शरीर कीच के बर्वन जैसा है। इसलिए उसकी इज्जत क्रकुरो है। अगर आप लोग इस घारणा से चिपकी रहेंगी, तो आपके शाय कांच क बर्तन की तरह हो व्यवहार होया। आपके जीवन पर यह केबूल लगाना पढेगा-- Glass with care'-'संभाली, यह कांच है।' कांच के बर्तन अन्य बर्तना के साथ कभी रखे नहीं जा सकतें। बल्कि वे एक-दूसरे के साथ भी रखें नहीं जा सकते।

एक-इसरे के साथ रखना हो, तो उनमें बीच बीच में कई या कागज या

न्या परना परता है। जब तक हिन्यों के मन में यह गलत और प्राप्रावी पारणा बनी रहेगी, तब तक हिन्यों के बीच भी परस्पर मेंनी हैं।
परिं इकती। उनमें में परस्पर व्यवस्वास ही बना रहेगा। योच-बीच
मूंग मरना परंचा। यहो कारण है कि 'पुरनो का मस्वर' मीडिय नहीं है,
'त्रियों का हो मस्वर' 'भीतिवाहाह' प्रसिद्ध है। 'हिन्यों की मेंनी' प्रसिद्ध
नहीं। पुरुष ने अपने मित्र के लिए पानी के गहने भी वेच दिने, ऐसी ने
क्यांदें प्रिलगी है, लेकिन यह कभी मुनाई नहीं पड़ता कि किसी हो। हमी ने
अपनी पहेंगों के लिए पनि का खोन का करना या पड़ी वेच दी हो। हमी
का प्रस्त प्रमोन प्रदेश के लिए पनि का खोन का करना या पड़ी वेच दी हो। हमी
का प्रस्त प्रमोन हो। हमी के प्रस्त प्रसाद हमान स्वाप्त प्रसाद हो।
बाद साम प्रमोन प्रतिकार के हमान करना और को प्रमास प्रदेश प्रति होना
भाषिए। वस प्रेम की पड़कटता और निरंपलवा के हमारा सामाधिक
भीवन बप्तत और पदाल होना चाहिए। प्रसादों के विषय भीवता स्वी
का मूचण न हो हर दूषण है, यह बात स्वहित्यों के ह्वय में अधिन कर

'मीरता को सरह लजना भी स्त्री का एक गुण हैं—यह भी एक अब सोगों में प्रचलित हैं। बास्तव में लजना गुण न होकर दीए हो हैं। भय भी तरह बद्द भी बहुज बहुत हुगेंग है। उनके लिए मर्थादा और स्वयम के सपे में ही 'स्त्र' और 'लजना' दावाभी गयी है। यह 'म्या' स्वल का सपे 'मर्यादा' और 'लजना' सन्द का सपे 'तारतम्य' है। शिष्टाधार और सालीनता की मर्यादार्थ दिल्यों को तरह पूर्व्यों को मी पालनी पाहिए। सालीनता की मर्यादार्थ दिल्यों को तरह पूर्व्यों को मी पालनी पाहिए। सालीनता की मर्यादार्थ दिल्यों को तरह पूर्व्यों को मी पालनी पाहिए। सालीनता मा निवच दोनों के भीवन की पोधा है। स्वन्य आयों में युरके सा परहे में जीने के स्थान वर मुख्ये हुया यह तोनों की सम्बत्य होनी चाहिए। सगर सार स्वान पहेंगा। स्वन्य-वेयकरर, बचा-ब्वाकर आरदा उपयोग करना पहंगा। आपको कोब का बर्वन बनने में हो गर्व मानुवाद पहुंशा है।



वसे हम प^{्र}ा ब्रहिंच अक्ति वसका. क्षी विनयशीलता के क

सक्षेप में भैने आपका

१. स्त्री सुरक्षित नहीं, स्व

२. जब से शिक्षण के विकास -मे हो तत्त्व दाखिल होने वाहिए।

३. विकास का स्वाभाविक परिषाम विमः

४. हिन्नयों की हिनयों और पुरुषों के साथ सः के नाते रहने की कला समनी वाहिए।

५. समानस्य याने समानकवस्य नहीं, स्त्री पुष्टवं होगी। इसका यह अर्च गहीं कि बत उसके जैसी होगी।। हामा । वच्या नहीं । यहाँ समानता' का अर्थ 'तुस्यता जन प्रतिका दुध्यों की भूमिका के बुद्ध रहेगी। सेन्ड भी ही \ थुराया ३० विवयों में समान भी रहेंगी। लेकिन उससे कम दर्ज की कभी, विषया । जाना इसी की प्रतिकात विर्फ 'बीरमाता' या 'बीरपटनी' हीने में ही ग हवा का नाम याना' होने में हैं। 'बीरपुक्य की वल्ली' के नाले विचरने से बहु यना ११। महीं होगी ! जिलका वराकत स्वायल (स्वायीव) होया, यही वं महा समा। है। बीर पुत्रय की तरह चीर-स्त्री बगने में आपको भूषण, गर्व प् पाहिए ।

६. 'नया युग बायेवा' भगवान् बोळ चुके हैं। पुराने मूह्य समार के तथा प्राप्त वार्थ हिन्दा के नमें मुख्य कार्यमें । जन नमें मुख्य कार्यमें । होकर जनका निष्य है, हवो-पुरुषोक्त वामान्य मनुष्यका उसकी प्रतिस्त्र विधा से बढ़नी चाहिए, जीवन में रूढ़ होनी चाहिए।



विनोवा-साहित्य

0.40

2.40

2,00

1.00

o.Ye

0.74

धार्मिक		समाज-रचना	
गीता-प्रवधन		नगर-अभियान	2.00
(हिन्दी) १.५	6 2 00	विनोवा के पत्र	2.00
गोता-प्रवचनानि	1, 1.00	क्षान्त दर्शन	8.34
(संस्कृत) ३ ०		प्रेरणा-प्रवाह	8.24
ज्ञानदेव-चिन्तनिका	8.00	जीवन-दृष्टि	8.24
साम्बन्धन	0.30	मधकर -	8.00
राम-नाम : एक चिन्तन		मधुकर हश्रो-शक्ति	8,00
	0.30	कार्यकर्ता क्या करें ?	20.0
धम्मपदम्	7.00	कायकता वया करा श्रीवता से आत्मदर्शन	0.74
ক্টুক্ কুখনি	7.00	बीविया स बारमदस्य	
लोकमीति		वाँव के छिए आरोग्य-योजना . १२	
लोकनीति (संसोधित)	2.00	सन्त घक्तियाँ	0,40
ग्राम-पंचावत	0,09	शिक्षा और साहित्य	
शास्ति-सेमा	0,04	शिक्षण-विचार	2,40
जय जगत	0,40	साहिरियको से	8.00
थीन-भारत सीमा-संपर्य	0,40	साहित्य का धर्म	0.40
अशोभनीय वीस्टर्स	0,50	भिवेणी	0,40

कार्यकर्ता-वाधेय

भोडक्षत का पैशाम

भवान-मामवान

प्राचिता 2.4.

भदान-गर्गा (बाठ भाग)

आरमणाम और विज्ञान 2.00 वागदान आध्यम-दिश्हर्शन वानपारा सर्वोदय-पात्र भेत्री-आधम सर्वोदय के आधार साधम-प्रजीवनिषद

आगामी प्रकाशन

धारत 2.24

सर्वोदय-विचार व स्वराज्य-

अध्यात्म-विज्ञान

अदिसर शक्ति की छोज

भाषा का प्रधन

नामपीपा-सार विद्याधियो से । सर्वोदम और साम्यवाद नवपुत्रकों से । भागवत धर्म-सार क्तियों से । गुरुवीय बहानियाँ, जो बिनाबा ने कही ।

0.24

0.04

तर्ध - सेवा - संध - प्रकाशन राजधाट, धाराणसी

